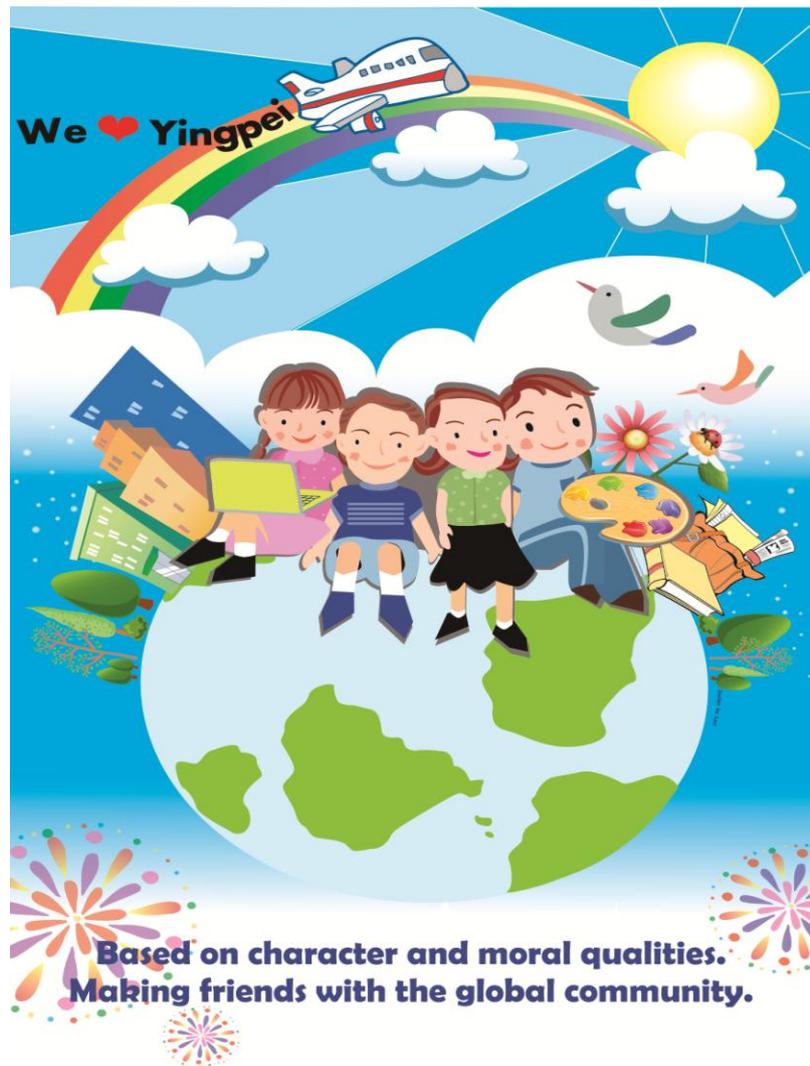




南投縣立營北國民中學
Nantou Yingpei Junior High School

110 學年第一學期
家長日活動



活力、人文、宏觀、適性

中 華 民 國 一 一 〇 年 九 月 日

營北國中 110 學年度第一學期家長日活動手冊
【目 錄】

| | |
|--------------------------|----|
| 各處室電話一覽表..... | 2 |
| 教務處工作報告..... | 5 |
| 學務處工作報告..... | 14 |
| 總務處工作報告..... | 21 |
| 輔導室工作報告..... | 22 |
| 附件：110 學年度第一學期學校行事曆..... | 30 |

南投縣立營北國中各處室電話一覽表

| 處室別 | 分機號碼 | 處室別 | 分機號碼 |
|---|----------|--------------|----------|
| 校長室 | | 總務處 | |
| 校長室 | 111 | 總務主任 | 161 |
| 教務處 | | 事務組長 | 162 |
| 教務主任 | 121 | 家長會幹事 | 163 |
| 教學組長 | 122 | 出納組長 | 162 |
| 註冊組長 | 123 | 午餐秘書 | 162 |
| 設備組長 | 123 | 警 衛 室 | 199 |
| 資訊組長 | 123 | 會計人事室 | |
| 教務處幹事 | 122 | 人事室 | 171 |
| 圖 書 館 | 181 | 會計室 | 172 |
| 專任辦公室 | 200 | 學務處 | |
| 英資中心 | 211. 212 | 學務主任 | 131 |
| 輔導室 | | 訓育組長 | 132 |
| 輔導主任 | 151 | 生教組長 | 132 |
| 輔導組長 | 152 | 體育組長 | 132 |
| 資 源 班 | 152 | 衛生組長 | 134 |
| 專任輔導教師 | 153 | 健康中心 | 133 |
| 兼任輔導教師 | 153 | 導 師 室 | 191. 192 |
| 電話號碼：049-2392683 傳真號碼：049-2392601 地 址：南投市營北里向上路2號 網 址： http://163.22.185.1/ | | | |

教育品質的提昇，需要家長的參與和支持；
讓我們攜手同心，共創營北學子美好未來。



文章分享

校長 吳國彰

「你這是什麼態度?!」不要跟鬧情緒的青春期孩子要求態度，那會割傷親子，等孩子情緒穩定的時候再做溝通

每個孩子都不一樣，當然就會有不一樣的方式來表達與發洩情緒。

孩子到了青春期，有時候真的會變臉變得很恐怖，如果你被他口無遮攔而粗暴的言語所挑動起憤怒的情緒，那真的會造成很大的家庭風暴。不要迎戰孩子的情緒，我們做為大人，是要陪著孩子長大，要讓孩子面對自己的情緒，讓他發洩後，耐住性子把他往正向思考的方向引導。

至於孩子的態度或禮貌，或是你覺得心靈有受傷的感覺，在孩子情緒穩定的時候再做溝通。父母不需要跟情緒失控的孩子較真，當孩子陷入情緒的風暴中，因為青春期孩子掌管情緒的杏仁核發育良好，但掌管理智的前額葉卻還在發育，他的情緒愈衝撞就會愈大膽、愈偏激與猛烈。父母真的不需要在這個當口正面迎敵或是忍辱負重，你可以選擇離開，讓自己的耳朵和心靈，都避開孩子失序的破壞。

但是事情過去就算了嗎？當然也不是這麼消極，孩子還是要注意自己的言行舉止和禮貌教養，因為我們是父母，要帶領孩子平穩和順的融入社會中生活，孩子在父母面前情緒失控，父母可以本著愛與理解而包容、退讓，但是在外面每一個人都要對自己的情緒負責。如果總是讓失控的情緒恣意奔放，那誰都無法評估潛藏的禍害與風險，所以要讓孩子學會控制與收斂。

平常要多跟青春期的孩子聊聊天，跟他說明青春期的他，也許因為身心靈的劇烈變化加上繁重的課業壓力等因素，會讓心情很容易煩躁甚至暴走，要多察覺自己的情緒變化，學習在察覺情緒後轉換情緒，要練習當情緒的主人，而不至淪為被情緒所奴役。

你還有跟青春期孩子在聊天嗎？如果你們都不能好好說話或聊天，要如何進行管教或溝通呢？

現在最容易引爆親子衝突的問題，莫過於是 3C 產品的使用規範。每個家庭雖然都有各自的規範，但是每次使用時間結束要收起 3C 產品時，父母往往會被孩子突然惡劣的情緒與態度所傷。

孩子小的時候規範 3C 產品的使用，很容易就是父母說的算。因為他們還把父母當作是神的在崇拜，但是孩子到了青春期，他們往往覺得自己才是神。

你要孩子把平板或手機收起來，他會跟你說寫功課要查資料，做報告要跟同學討論，林林總總的理由或藉口，有時是真、有時是假，在真真假假中，父母怎麼可能分分秒秒盯著孩子到底拿 3C 產品在做甚麼？

你只能透過觀察與要求，讓孩子先把作業寫完，把要考試的科目做複習，做好自己該做完的事項後，在約定的時間睡覺休息。當他一邊玩 3C，一邊寫作業，最後被你制止而交出 3C 產品又大發脾氣時，你只要讓他把自己該做的事做好，他要發脾氣就讓他自己發洩，而不用跟他要求態度。

青春期的孩子既聰明又狡猾，他們其實比你還了解你自己的底線，他們有時候發脾氣是失控，但更多的時候是故意的挑釁。那個跳躍在故意與失控中的精靈，他想鑽父母情緒失控的漏洞，以爭取更多自己想要的自由與自主權，別自己掉入陷阱後還氣個半死。

在教養的路上，父母陪伴著孩子學習照顧自己，為自己的人生選擇與負責，引導孩子可以真正的獨立與自主。在青春期時有很多的陷阱題，父母要如何解題呢？除了溫和而堅定地要求孩子要把自己做好之外，父母更要學習管理好自己的情緒，不跟著孩子的情緒起舞，這樣才會有足夠的冷靜與智慧，跟孩子鬥智而不失去尊嚴。

不要跟情緒失控的孩子正面對決，你要先離開現場保命，可以事後再做溝通，或是把你想說的話寫出來，有時候用寫的比直接說還有效，因為青春期的孩子對聲音很敏感，非常討厭父母說教，只要父母開口說話就覺得是嘮叨。

人生不是在爭一口氣，而是在延續那一口氣息，要活得更好、更精采舒暢。不要跟青春期孩子嘔氣、賭氣堵到塞住自己的理性而忘了父母的立場與職責，搖擺不定的態度只會讓親子關係更形惡化，父母要溫和而堅定地做好孩子足堪學習的榜樣。

分享自親子天下 / [尚瑞君](#) 2020-12-23

教務處報告

2021.09.~

壹、學校概況：全校 15 班，包含七年級 5 個班(含體育班 1 班)、八年級 6 個班(含體育班 1 班)、九年級 4 個班(含體育班 1 班)，教職員工 48 人、外籍教師 1 人(Andrew Joseph Marchbanks，美國籍)，增置教師 1 人。

貳、學校重要活動：請參照附表一行事曆，重要行事如八九年級暑期自學成果檢測、全校三次定期評量、九年級複習考、國文閱讀會考、週三英語晨讀、七八年級英文能力檢核、週四好書分享、週五宣導講座、英語文競賽、作業檢查、校慶暨國際美食嘉年華、各項校內外競賽活動等。請家長協助貴子弟妥善規劃、事先做好準備。

參、校本特色課程

(一)品格教育課程：品格教育融入課程及校內外活動。

(二)英語情境與英語彈性課程：七至九年級各班皆安排英語情境協同課程 1 節及英語彈性課程 1 節。

(三)閱讀素養與英語力：七年級-品格閱讀 1 節、八年級-閱讀與寫作 1 節、九年級-悅讀人生 1 節；週三早修七八年級進行英語晨讀，提升英語閱讀力。

(四)加深加廣及學習扶助課程：開設假日衝刺班、全校第八節課業輔導班及第九節學習扶助課程。

(五)英語小尖兵、數學奠基、旅行地圖、活話歷史：英語、數學與社會領域延伸課程，從課本知識出發，透過課程，培養探索世界和溝通能力並能認識與接納不同文化。

肆、學生學習成效檢核及畢業資格要求

一、本校各學習領域依教學需要，進行多元評量，將評量方式分筆試、口試、報告、學習單及實作等方式進行。

二、**學期考查成績：**分為定期成績與平時成績，比率各佔 40%及 60%。

(一)定期考查成績：全校統一時間舉行定期評量。(含英語口說及聽力測驗)

(二)平時考查成績：平時考查成績，各年級各班訂有統一標準以力求公平。

三、畢業資格：

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

(一)**出席率及獎懲：**學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(二)**領域學習課程成績：**語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域達四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

四、相關訊息詳見教務處附件「南投縣國民中小學學生成績評量補充規定」(中華民國 109 年 1 月 6 日府教學字第 1090006424 號修正)

伍、113 學年中投區高級中等學校免試入學作業要點超額比序項目

【適用於 110 學年度入學之七年級學生】

- 一、依據中華民國 110 年 9 月 1 日府教學字第 1100201874 號函
- 二、113 學年度高級中等學校免試入學作業要點超額比序項目「均衡學習」採計方式，為「健體、藝術、綜合、科技四領域五學期平均成績「各」達 60 分(含)以上者，方可「各」獲 3 分，四領域皆符合者即可累積獲 12 分。」。

陸、111 國中教育會考

- 一、依據教育部 110 年 8 月 2 日臺教授國部字第 1100081564 號函，111 年國中教育會考考試日期訂於 111 年 5 月 21、22 日(星期六、日)。
- 二、111 年國中教育會考評量方式與非選擇題型評分說明
檔案請詳見學校網頁連結【升學資料】

<https://ypjhs.ntct.edu.tw/p/404-1032-316590.php>

三、會考題型改變如下：

- (一)強化素養導向：背誦類型減少，需要深度思考、探究的題型變多，融合知識與素養，貫通基礎與應用。
- (二)強調跨域整合：從單一學科轉換至主題式學習，跨領域題型，以能夠解決未來問題的知識能力應用為主。
- (三)情境式命題：著重閱讀理解、圖表判讀等整合能力，重視「生活實踐」，透過日常生活情境提問，適度融入跨領域素材與新課綱所列相關議題。

四、因應會考積極作為

- (一)會考考題加長，訓練邏輯能力
重理解及閱讀能力的命題趨勢，平常應大量閱讀，課堂上多討論，題目敘述變長，必須深度思考、理解並仔細推敲，才能得到答案。自然科的圖表題占 75%以上，重視圖表的判讀、理解、分析與應用的能力。
- (二)非選擇題出現，避免死背題型
會考考試數學科，兩題非選擇題比重極重，英語科加考聽力測驗。數學不能再死記公式解題，應多演算，以習作為基本，靈活運用公式。英語達「精熟級」必須加強英語閱讀力，多練習聽讀短文，將其中文法、單字和片語意義弄清楚，充分理解文意。
- (三)考題生活化，學習放入生活情境思考
考題生活化是會考的一大特色，寫作測驗題目也和生活經驗、感想有關。
- (四)增加閱讀素養，重視反思歷程
語文科磨練表達能力、重視反思歷程，尤其國文科「高層次」的分析、理解題目，必須大量閱讀以增加閱讀素養。保持每天讀英文的動力，熟背 1200 個單字，每天至少聽讀半小時英文，程度好的同學要多閱讀英語課外讀物，程度落後的同學至少每天花 30 分鐘熟背單字。
- (五)保有規律運動習慣，強健身心與腦力
每天運動 30 分鐘以上，生活作息正常，注意個人體適能訓練，另適度使用 3C 產品，善用免費線上學習資源，不沉迷網路遊戲。

五、適性入學宣導訂於 110 年 10 月 7 日(四)19:00-20:30 於學校品格禮儀餐廳舉行。敬邀七、八、九年級家長與學生參加，了解升學管道與制度。

歡迎加入學校 FB 社團，掌握學校即時活動訊息

學校 Facebook 社團



營北國中 110 學年度推動閱讀辦法

一、圖書館借書獎勵措施：

為鼓勵本校學生多加以利用圖書館豐富的資源，配合多元化教學活動，增強圖書館的教育及傳播功能，進而建立書香滿校園之讀書風氣。特定競賽方式及獎勵措施(依電腦借閱統計次數為準則)：

- 1、依班別借閱次數排行榜。每學期期末，依班別借閱次數排行榜取全校前三名，敦請校長於期末休業式頒發班級榮譽狀乙只。
- 2、依讀者(個人)借閱次數排行榜。讀者個人借閱排行榜全校前十名，第一名記小功乙次；第二至五名記嘉獎兩次；第六至十名記嘉獎乙次，給予鼓勵；另每學期借書達 15 冊以上者記嘉獎乙次，給予鼓勵。獎項重複者，擇優採認。

本校圖書館網址：<https://read.moe.edu.tw/084532/library>

二、推動晨讀、班級共讀活動

- 1、班級書箱：於週一至週五早自修時間 07：20--07：30，安排學生閱讀課外書籍，提供七八年級班級書箱，請導師、閱讀任課師為學生推薦或由學生自行選定圖書(由圖書館或愛的書庫借閱)，供學生早修、空白課等課餘時間隨時閱讀。
- 2、配合讀報計畫：各班可配合申請讀報計畫，訂閱優質報紙，配合晨讀及班級共讀推廣讀報活動。

三、寒暑假閱讀心得寫作

- 1、各班閱讀教師於班級共讀時間進行閱讀策略及圖書館利用教育指導，語文領域教師指定閱讀書目，學生利用寒暑假自行閱讀並進行心得寫作。由本校專業教師進行評選。各年級分中、英文各取若干名擇優公開表揚予以鼓勵。
- 2、配合讀報計畫：各班可配合申請讀報計畫，訂閱優質報紙，配合晨讀及班級共讀推廣讀報活動。

四、舉辦學生閱讀寫作營隊

- 1、開設二班名額各 30 名，各 9-12 小時。聘請具有相關專長教師指導作文寫作及閱讀精進策略。
- 2、開辦各項師生閱讀策略課程研習，培養學生閱讀興趣，增加教師閱讀教學知能。

營北國中 110 學年度家長日資安宣導

打完疫苗第一件事，上傳小黃卡？常見的四個社群貼文資安盲點

有網路釣魚集團，宣稱可幫忙預約疫苗接種日期，並冒充醫療單位成立山寨網站，要求使用者登錄自己的姓名、年齡、住址、性別、行動電話、電子郵件等詳細資訊。但在使用者支付相關費用後並沒有收到聲稱的確認通知。

台灣目前許多社群網站可以看到已經打完疫苗的人，紛紛上傳含有個資的小黃卡，讓詐騙集團不用大費周章的架設網路釣魚網站，就可以取得基本的姓名/出生年月日等個資了。

網路犯罪分子可能不再需要利用資料竊取木馬來取得使用者資料了，因為很多青少年已經主動幫歹徒鋪好路了，他們將自己的身分證明照片貼到 Facebook、Instagram 和 Twitter 上。在網路上可以輕易地搜尋到駕照，身分證等照片，國內外皆然，尤其是初次拿到駕照的朋友，總是迫不及待地拍照上傳，現在因為新冠肺炎(COVID-19)的關係，在網路上蒐集個資的犯罪集團又多了一項新選擇：疫苗接種「小黃卡」。在 Instagram 上還可以看到了一些使用者甚至將自己的駕照上傳，渾然不覺已經將自己完整姓名、家庭住址等敏感資料攤在眾目睽睽之下。

常見的四個社群分享盲點，你中幾個？

1. 上傳辦公室照片時，背景有不該入鏡的祕密嗎？

- ⊖ 分享新工作，入鏡的識別證、螢幕、便條紙內容一起入鏡？

拍攝自己識別證的入職紀念照可以讓惡意駭客用來偽造識別證，大搖大擺地進入你的工作地點。照片裡拍到的螢幕或便條貼內容可能會出現密碼或帳號資訊。甚至是你正在用的筆記型電腦、郵件軟體、瀏覽器或電話系統類型都可能讓駭客用來客製化有說服力的網路釣魚攻擊。

2. 你的貼文找得到駕照、護照... 等個資？

- ⊖ 上傳停在家門口的新車，連住家門牌一起曝光？

拍攝停在你家門口的新車照可能會洩露出你家地址等資訊。社群媒體影像或背景裡還可以找到信用卡、駕照、護照和其他個人識別資訊。這些個人身份資訊 (PII) 可能會讓你的身份陷入危險，而且可以用來冒充你來對公司進行攻擊。

3. 外出一定打卡？

- ⊖ 總是曝光定位資訊，讓宵小知道闖空門時機？

帶有定位資訊的照片可以讓犯罪分子知道你出遠門，家裡沒人。並且照片也很容易被深入搜索找出其他資訊。

4. 社群媒體帳號綁定電話號碼和電子郵件，但沒有作進一步的安全檢查或設定？

- ⊖ 你的貼文找得到密碼提示問題的答案嗎？

社群媒體可能會需要或出於安全目的而要求將帳號綁定電話號碼和電子郵件地址，但請檢查設定以確保不會讓你或帳號更容易被攻擊。

你絕不會在大街上公開你的電話號碼，別再分享個資給全世界

提醒自己聰明分享的四件事

1. 別被社群貼文出賣自己, 假設貼文的會被所有人看到
在分享前先想一想，就算對象只有一個。但就跟秘密一樣，他們仍然可以與他人分享。只拍攝和分享你不介意被大家看到的照片。
2. 使用社群分享隱私設定
主要的社群分享行動應用程式，像是 Instagram、Facebook 和 Twitter 都有這設定。啟動它，讓只有你允許的人可以看到你的照片。
3. 別把社群網站當日記本, 鉅細靡遺過度分享
只說你需要說的話，即使是對那些你已經認識並信任的對象。只分享你需要分享的東西。
4. 小心那些關注或加你好友的人。
忽略那些來自你不認識的加好友或關注請求。

五種被駭人, 常見的社群網站使用行為

趨勢科技歸納出五個被駭人的社群網站使用行為：

1. 把社群網站當請假系統, 出門度假必在社群網站公布
2. 不曾使用隱私控制
3. 不使用私訊, 常常把只能少數人知道的悄悄話公開
4. 社群網站上過度分享個人資訊, 比如名字及就讀學校
5. 使用傻瓜密碼或是社群網站找得到答案的密碼提示答案

引用資料來源：資安趨勢部落格 <https://blog.trendmicro.com.tw/?p=69567>

南投縣國民中小學學生成績評量補充規定

中華民國 101 年 11 月 7 日府教學字第 1010217783 號修正

中華民國 104 年 4 月 17 日府教學字第 1040059923 號修正

中華民國 109 年 1 月 6 日府教學字第 1090006424 號修正

一、本補充規定依國民教育法第十三條第一項暨國民小學及國民中學學生成績評量準則規定訂定之。

二、國民小學及國民中學（以下簡稱國民中小學）學生成績評量，以協助學生德智體群美五育均衡發展為目的，並具有下列功能：

- (一) 學生據以瞭解自我表現，並調整學習方法與態度。
- (二) 教師據以調整教學與評量方式，並輔導學生適性學習。
- (三) 學校據以調整課程計畫，並針對學生需求安排激勵方案或補救教學。
- (四) 家長據以瞭解學生學習表現，並與教師、學校共同督導學生有效學習。
- (五) 本府及教育部據以進行學習品質管控，並調整課程與教學政策。

三、國民中小學學生成績評量，應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：

(一) 領域學習課程、彈性學習課程：

- 1. 範圍：包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題。
 - 2. 內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。
- (二) 日常生活表現：評量範圍及內涵，包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。

四、成績評量記錄應就各學習領域分別記錄之。各領域成績計算應按實際授課內涵所佔比重，加權計算之。

五、國民中小學學生成績評量原則如下：

- (一) 目標：應符合教育目的之正當性。
- (二) 對象：應兼顧適性化及彈性調整。
- (三) 時機：應兼顧平時及定期。
- (四) 方法：應符合紙筆測驗使用頻率最小化。
- (五) 結果解釋：應以標準參照為主，常模參照為輔。
- (六) 結果功能：形成性及總結性功能應並重；必要時，應兼顧診斷性及安置性功能。
- (七) 結果呈現：應兼顧質性描述及客觀數據。
- (八) 結果管理：應兼顧保密及尊重隱私。

六、國民中小學學生成績評量時機，分為平時評量及定期評量二種。

領域學習課程評量，應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。

前項平時評量中紙筆測驗之次數，於各領域學習課程及彈性學習課程，均應符合前點第四款最小化原則；定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次。

學生因故不能參加定期評量，經學校核准給假或情況急迫經報備者，得補行評量；其成績以實得分數計算為原則。但無故缺考者，不得補行評量，該缺考學習領域定期評量成績以零分計算。

定期評量之紙筆測驗，學校應組成命題與審題小組，建立命題與審題機制，並兼顧評量內容之難易度與鑑別度，及遵守迴避原則，以維護評量之合理性、專業性、診斷性、公平性及保密性，以促進學生學習表現。

日常生活表現以平時評量為原則，評量次數得視需要彈性為之。

七、國民中小學學生成績評量之評量人員如下：

- (一) 各領域學習課程及彈性學習課程：由授課教師評量，且應於每學期初，向學生及家長說明評量計畫。
- (二) 日常生活表現：由導師參據學校各項紀錄、各領域學習課程與彈性學習課程之授課教師、學生同儕及家長意見反映，加以評量。

八、國民中小學學生成績評量，應依第三點規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

九、國民中小學學生領域學習課程及彈性學習課程之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。

前項各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量，至學期末，應綜合全學期各種評量結果紀錄，參酌學生人格特質、特殊才能、學習情形與態度等，評量及描述學生學習表現，並得視需要提出未來學習之具體建議。

領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各領域學習課程學生之全學期學習表現；其等第與分數之轉換如下：

- (一) 優等：九十分以上。
- (二) 甲等：八十分以上未滿九十分。
- (三) 乙等：七十分以上未滿八十分。

(四) 丙等：六十分以上未滿七十分。

(五) 丁等：未滿六十分。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

彈性學習課程評量結果之全學期學習表現，得比照第三項規定辦理。學生日常生活表現紀錄，應就第三點第二款所列項目，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉換。

十、學校就國民中小學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

十一、學生依國民中學技藝教育實施辦法，於國民中學階段修習抽離式技藝教育課程者，其職群所對應之領域學習課程學期成績，應包括抽離式技藝教育課程總成績，並按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之領域學習課程每週排定節數之比率計算。

十二、國民中小學學生各領域學習課程及彈性學習課程之學習評量結果未達及格基準者，應施以學習扶助教學，並依教育部所定國民小學及國民中學學生學習扶助實施方案規定辦理。

學生日常生活表現需予協助者，學校應依教師輔導及管教學生相關規定施以輔導，並與其法定代理人聯繫，且提供學生改過銷過及功過相抵之機會。

學生各學期各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達丙等者，應施予相關輔導與補救措施，並得建立補考機制，其實施原則如下：

(一) 補考範圍：不及格當學期之語文、數學、社會及自然與生活科技學習領域課程內容。但學生依其年級及入學時間，另訂補考範圍如下：

1. 國民中學九年級下學期及國民小學六年級下學期學生，得補考當學期不及格領域。
2. 一百零三學年度以後入學者，以補考前一學期不及格領域者為限。
3. 一百零二學年度以前入學者，得補考入學後至前一學期期間不及格領域。

(二) 補考時間：由學校自訂。

(三) 補考方式：得以紙筆測驗或多元評量等方式辦理。

(四) 成績計算：補考及格者，該學習領域學期成績以六十分計算；補考不及格者，以補考分數或原始分數擇優採計。

(五) 補考次數：每位學生得參加補考，各學期各學習領域以補考一次為限。除有不可抗力因素外，逾期未參加者，視同放棄補考機會。

十三、國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

(一) 出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(二) 領域學習課程成績：

1. 國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。
2. 國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

十四、國民中小學就學生之成績評量結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私與權益；其評量結果及紀錄處理，應依個人資料保護法規相關規定辦理。

十五、為瞭解並確保國民中學學生學力品質所辦理之國中教育會考之結果供學生、教師、學校、家長及主管機關瞭解學生學習品質及其他相關法規規定之使用。但不得納入在校學習評量成績計算。

十六、國民中學為輔導學生升學所辦理之模擬升學測驗，其成績不得納入學生評量成績計算；相關處理原則，依教育部之規定。

十七、國民中小學應依本補充規定辦理學生成績評量，並得衡酌特殊學生及學校狀況，針對學生日常生活表現及特殊需求，訂定學校成績評量相關規定，經校務會議通過，彈性調整評量方式。

本縣各公私立國民中小學以外，相當於國民中小學之學校或學習機構學生成績評量，得參照本補充規定辦理。

學務處工作報告

各位家長教育夥伴您好：

『以品格為基礎，跟世界做朋友』，是營北國中創校以來，所有親師生努力不懈的目標。很開心您的孩子加入營北國中，孩子們從國小教育階段進入國中教育階段，無論身心都面臨巨大的轉變！值此之際，學務處就下列事項懇請各位家長夥伴與學校同行，共同協助孩子們走過人生中最關鍵的三年。

一、品格常規：

國中階段的孩子正由成規前期進入成規期的階段，喜歡展現自我我並常以自我為中心，但是這個階段也是孩子們學習良好社會規範的重要里程碑！學務處會以培養良善品格為基礎，運用各種方法及機會，讓我們的孩子能在良善的品格下充分展現其自我。

二、人際交往：

國中階段的孩子正值青春期的，請各位家長特別注意孩子的交友情形，多利用時間陪伴孩子以保持良好同儕互動並建立正確人際價值觀。尤其網路發達，請務必留意孩子利用社群軟體交友關係。

三、作息與請假：

上學時間為每日早上 7：20 前到校，並於 7：30 前完成環境清潔工作。貴子弟若臨時無法到校上課，請家長務必親自告知導師或學務處老師。並依規定於返校後三日內完成請假手續。

四、3C 用品管理：

非上課必需品，如 3C 產品（手機、平板、mp3、psp 等）應避免攜帶到校。如果確實有需要讓孩子帶手機到校，請依程序至學務處拿申請表，詳閱申請辦法後，再決定是否提出申請並依規定使用。如有違規使用，學校將代為保管並請家長到校領回。**手機是工具而不是玩具！**

五、霸凌防制：

本校自創校開始迄今，利用各種場合及時機宣導反霸凌措施，包含言語、肢體、網路、人際及其他霸凌之預防措施及處遇方式，若學生在家有陳述聽聞或遭遇霸凌時，請您即刻通知學校介入處理與輔導（防制專線 049-2392683 轉 131、132）。

六、學生服務學習：

依據南投縣立營北國中服務學習實施計畫，為符應十二年國民基本教育免試入學超額比序「學生服務學習」項目，以維護本校學生入學權益及公平性。請家長鼓勵孩子透過實際參與服務經驗，體認服務的真諦，增進其公民素養，培養社會責任感。建議每位學生每學期至少服務 6 小時。請家長協助督促您的孩子主動爭取參與服務。

七、健康衛生保健：

1. 近期新冠肺炎病毒疫情尚未完全平息，請務必提醒孩子們盡量減少外出。如需外出務必做好自我管理：勤洗手、前往人多地區戴口罩。如有接觸近期有國外旅遊史的人，務必通報學校老師。
2. 防疫期間，進校門前，請在家裡量完體溫，確認無發燒、無任何感冒症狀始可入校，如在學校有發燒、咳嗽、頭痛或其他感冒症狀者、會安排至單獨空間隔離，並請家長帶回。

八、體育發展：

有關於 12 年國教超額比序項目中，關於體適能項目，目前中投區尚未列入

超額比序項目中，但其他考區及五專、軍校大部分均須採計體適能項目，為孩子的身體健康發展及未來升學順暢，煩請家長鼓勵孩子常運動。期望他們能有健康體魄外，也能在體適能這個項目得到良好分數。

下列為體適能所測項目，詳細說明可至教育部體育署體適能網站參考。

九、詐騙防制：

如果有接獲詐騙電話或遇到有緊急事件找孩子，歡迎隨時打電話到學校，我們會盡速為家長處理，學校電話：(049) 2392683 轉學務處 131 或 132。請您撥空輸入至手機或電話簿中方便聯繫！

十、交通安全：

1. 騎乘腳踏車的同學，請留意個人騎乘速度，尤其到岔路口，更應遵循號誌或導護師生引導，以慢為先並注意禮讓。腳踏車燈號及安全帽一定要完備以策安全。
2. 由家長機車接送之同學，務必配戴安全帽，留意乘坐機車安全並提醒家長行車開大燈(汽機車白天開頭燈行駛)。
3. 由汽車接送之同學，務必繫上安全帶；下車前務必確認是否有來車，以免開啟車門而導致事故發生。
4. 公車接送或行人同學，請遵循道路標線以及交通號誌，通過馬路務必走行人穿越道，切勿闖越道路，影響人身安全。
5. 請家長接送學生時，切勿在校門出入口處迴轉，以策安全。

十一、學生社團

學校鼓勵孩子們多元發展，本學期開辦社團列表如下，並請各位夥伴們鼓勵孩子展現個人專才。

營北國中 110 學年第一學期社團列表

| 編號 | 社團名稱 | 活動場地 | 預備場地 | 指導老師 |
|-----|-------|---------|--------|-------|
| 8-1 | *管弦樂團 | E 化教室 | 807 教室 | 徐嘉禧老師 |
| 8-2 | *合唱團 | 音樂教室 | | 羅淑芳老師 |
| 8-3 | *儀隊 | 活動中心 | | 吳政翰老師 |
| 8-4 | 童軍社 | 活動中心 | 圖書館 | 洪國倫老師 |
| 8-5 | 漫畫研究社 | 3F 多元教室 | | 吳采璉老師 |
| 7-1 | 熱舞社 | 學務處穿堂 | 907 教室 | 謝佩寧老師 |
| 7-2 | 桌球社 | 桌球教室 | | 簡正閔老師 |
| 7-3 | 創客社 | 資訊教室 | | 葉武翰老師 |
| 7-4 | 巧固球社 | 多功能球場 | | 林佳蓉老師 |
| 7-5 | 足球社 | 體育場 | | 張麗娟老師 |
| 7-6 | 高爾夫球社 | 3F 天台 | | 張世靈老師 |

- Ps
1. 管弦樂團因分部課程關係，會加收社費。桌球社、巧固球社須自備部分個人運動器材(如桌球拍、護膝)。
 2. 體育班配合專長訓練，開設羽球隊、籃球隊、跆拳道隊等校隊。
 3. 除表定社團課程時間外，本校於課後時間開設舞龍隊、童軍團、籃球隊、足球隊等課後社團。

十二、傳染病防疫宣導：

為在疫情期間維護師生健康及學生受教權益，懇請家長主動關心學生健康，提醒學生養成良好生活習慣，均衡飲食，充足的睡眠，少喝含糖飲料。學生若出現以下症狀：發燒(額溫 ≥ 37.5 ，耳溫 ≥ 38)、咳嗽、四肢痠痛無力、鼻塞、流鼻水等呼吸道感染症狀，或腸胃不適如腹瀉等情形，建議就醫並在家休息。

傳染病預防方式：

1. 勤洗手、戴口罩、做好咳嗽禮節、環境消毒、減少出入人多封閉地方、保持室內通風、充足睡眠、均衡飲食、多喝水，為預防傳染病的最佳方法。
2. 非必要減少出入擁擠場所。
3. 生病在家休息，不出門，減少或避免與他人接觸。
4. 提醒學生在校一定做好手部衛生及咳嗽禮節，隨身攜帶口罩備用及水壺裝水，隨時補充足夠水分並避免與同學共用餐具水壺，以免交互感染。
5. 在校學生如出現發燒等疑似症狀，請家長配合，到校接學生就醫檢查，並返家休養，至症狀解除後再返校上課。

多元學習表現 - 體適能

| 體適能檢測項目 | 檢測成績 | | |
|---------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 肌耐力 | 其中3項達門檻標準(中等以上) | 其中2項達門檻標準(中等以上) | 其中1項達門檻標準(中等以上) |
| 柔軟度 | | | |
| 瞬發力 | | | |
| 心肺耐力 | | | |
| 積分得分 | 6分 | 4分 | 2分 |

1. 體適能檢測項目係指：肌耐力(一分鐘屈膝仰臥起坐)、柔軟度(坐姿體前彎)、瞬發力(立定跳遠)、心肺耐力(800/1600公尺跑走)等4項。

2. 體適能檢測成績其中3項達門檻標準者得6分、2項達門檻標準者得4分、1項達門檻標準者得2分。

3. 持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙證明者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，將比照3項達門檻標準者得6分。

4. 體適能各檢測項目門檻之標準，依教育部體育署之規定為中等(即PR值25%)以上，含金牌、銀牌、銅牌。



生活教育宣導 <https://reurl.cc/vg1Nyy>

一、藥物濫用宣導

森林大學堂(反毒篇)

<https://reurl.cc/xE0qrz>

家長們多一份了解，多一份注意，可避免孩子們一世的遺憾！

二、交通安全宣導

1. 大型車視野死角及內輪差宣導影片

<https://reurl.cc/n50gKe>

2. 安全騎乘自行車數位課程：行車挑選與檢查保養

<https://reurl.cc/95X8ej>

三、性別平等議題宣導

性別平等教育全球資訊網

<https://reurl.cc/0xON51>

四、兒童權利公約 CRC 宣導

誰都不可以傷害兒童

<https://reurl.cc/V5XVk5>



~讓我們一起守護孩子~

※傳染病防疫宣導：

- 一、校園 COVID-19 疫苗接種訂於 9/28(二)進行，請家長提醒同學保持充足睡眠，早餐不可空腹，當天接種後多補充開水。

校園接種COVID-19疫苗常見問答

學生接種疫苗有強制性嗎？

學生接種採自願制，但需經家長同意。
家長需在「COVID-19 疫苗接種通知說明及意願書」上簽選同意且簽名，學生才可施打疫苗，未經同意者不予施打。



如何預防暈針？接種後有甚麼常見反應？

避免空腹或脫水，接種時放鬆心情並採坐姿。
接種後常見反應包含接種部位疼痛、紅腫，其他可能反應如疲倦、頭痛、肌肉痠痛、體溫升高、畏寒、關節痛及噁心，通常輕微並於數天內消失。如有持續發燒超過48小時、嚴重過敏反應如呼吸困難、氣喘、眩暈、心跳加速、全身紅疹等不適症狀，應儘速就醫釐清病因。



接種BNT疫苗後出現哪些症狀要特別注意？

接種疫苗後28天內如出現以下症狀，包括：
胸痛、胸口壓迫感或不適症狀、心悸（心跳不規則、跳拍或“顫動”）、暈厥（昏厥）、呼吸急促、運動耐受不良（如走幾步路就會很喘、沒有力氣爬樓梯）
應儘速就醫並告知醫師接種史。



中央流行疫情指揮中心

- 二、為在疫情期間維護師生健康及學生受教權益，懇請家長主動關心學生健康，提醒學生養成良好生活習慣，均衡飲食，充足的睡眠，少喝含糖飲料。

學生若出現以下症狀：

發燒(額溫 ≥ 37.5 ，耳溫 ≥ 38)、咳嗽、四肢痠痛無力、鼻塞、流鼻水等呼吸道感染症狀，或腸胃不適如腹瀉等情形，建議就醫並在家休息。

- 三、傳染病預防方式：

1. 勤洗手、戴口罩、做好咳嗽禮節、環境消毒、減少出入人多封閉地方、保持室內通風、充足睡眠、均衡飲食、多喝水，為預防傳染病的最佳方法。
2. 非必要減少出入擁擠場所。
3. 生病在家休息，不出門，減少或避免與他人接觸。
4. 提醒學生在校一定做好手部衛生及咳嗽禮節，隨身攜帶口罩備用及水壺裝水，隨時補充足夠水分並避免與同學共用餐具水壺，以免交互感染。

5. 在校學生如出現發燒等疑似症狀，請家長配合，到校接學生就醫檢查，並返家休養，至症狀解除後再返校上課。

口罩選擇及配戴方式

購買醫用口罩，選擇有“衛部（署）字號”的才是醫療口罩。

分辨口罩內與外

- 觸感**
粗糙防水面朝外 柔軟吸水面朝內
- 鼻樑片**
外露部分朝外
- 耳掛帶**
裁縫部分朝外
- 顏色**
白色一般朝內

正確戴口罩4步驟

- 開** 開包裝 檢查口罩有無破損

正確戴口罩4步驟

- 戴** 兩側鬆緊帶掛上耳朵 鼻樑片固定在鼻樑 口罩拉開到下

正確戴口罩4步驟

- 壓** 輕壓鼻樑片 讓口罩與鼻樑貼緊

正確戴口罩4步驟

- 密** 檢查口罩和臉部 內外上下是否密合

完整洗手7字訣

洗手時間應在40~60秒之間

- 內** 手心互相搓洗
- 外** 仔細搓洗手背
- 夾** 十指交錯 搓洗指縫
- 弓** 搓洗手指背
- 大** 搓洗大拇指與虎口
- 立** 仔細清洗指尖
- 腕** 連手腕一併搓洗

生病就是要在家里休息!

※學生平安保險申請事項：

關於學生保險申請事項：

*今年度由國泰人壽保險公司承保，時間為 109/08/01 至 110/07/31 為期一年

*申請資料須附：診斷書

就醫收據（凡醫院資料為影本則須加蓋醫院關防為證）

受益人匯款存摺封面影本（申請支票給付者免）

學保申請單（須由家長填寫，並由學生和家長簽名）。

*收據實際支出醫療費用減掉扣除費用後，未滿 500 元者，無法給付。(低收、中低收除外)

*扣除費用：診斷書、掛號費、救護車、病房陪護、指定醫師，未領有醫師執照之醫療單位皆不給付。

請各位家長留意，如有疑問，可洽詢健康中心，謝謝！

總務處工作報告

- 一、學校配合中央防疫規範與縣府公告，疫情警戒期間校園不對外開放，校內持續進行消毒，確保校園健康安全。
- 二、學校目前進行工程，興建多功能球場供球類運動使用，配合國家前瞻計畫教學空間全面裝設冷氣、汰換老舊耗能電力設備，改善教學環境，邁向更優質校園。
- 三、感謝本校第 11 任家長會長白宏文帶領全體家長委員，關心學校與孩子，無私奉獻與付出，提供營北孩子最大的支持與鼓勵。110 學年度家長委員會由各班進行班級家長代表推選，各班家長代表出席會議，共同推選出會長、副會長等家長會成員。學校的發展急需家長會的協助，懇請各位家長給予支持，更期盼您能加入家長會，陪同學校成長。
- 四、落實災害預防與整備
 - (一) 本年度(110 年)國家防災日訂於 9 月 17 日(星期五)上午 9:21 全國各級學校同步正式演練地震避難。
 - (二) 防災意識應深植於個人，落實於家庭。期盼家長們能透過「家庭防災卡」與家庭成員共同討論，規劃逃生路線及約定集合點，提升家庭成員防災意識。並請多加利用「1991 報平安留言平台」，以語音留言或網路留言報平安。(學生家庭防災卡附於新生始業輔導手冊)

| 《家庭防災卡》 | |
|--|---------------|
| | 班 級：_____ |
| | 學 (座) 號：_____ |
| ★緊急集合點 | |
| (地震與火災) 住家外：_____ | 社區外：_____ |
| (颱洪/坡地) 社區內：_____ | 社區外：_____ |
| ★緊急聯絡人 (本地) | |
| 稱謂：_____ | |
| 手機號碼：_____ | |
| 電話 (日)：_____ | |
| 電話 (夜)：_____ | |
| ★緊急聯絡人 (外縣市) | |
| 稱謂：_____ | |
| 手機號碼：_____ | |
| 電話 (日)：_____ | |
| 電話 (夜)：_____ | |
| ★災民收容所 (緊急安置所) | |
| 地址：_____ | |
| 電話：_____ | |
| <small>註：可洽物住家所在地鄉鎮市公所人員或網站、「內政部社會司」網站、各縣市政府、社會局(處)或消防局網站中取得，若所在地公所已經就災客類別區分不同避難處所，則應分災客類別填寫不同資料。</small> | |
| ★1991 留言平台預約電話： | |
| <small>註：約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話(含區域號碼)或手機號碼為佳。如為市話 02-2344-xxxx，請按 022344xxxx，如為行動電話 0912-345-xxxx，請按 0912345xxxx。</small> | |

輔導室工作報告

輔導室的資源與聯繫，當您的孩子踏入營北那一刻，屬於營北學子時，我們提供了一個能在他面臨課業、人際關係、升學等擔憂時，有人可以陪伴他一同面對。

一、輔導室為學生和家長做什麼？



生活輔導

- ◎ 協助學生瞭解自己→接納自己→發展自己。
- ◎ 協助學生學習與人溝通的技巧，獲得良好的人際關係。
- ◎ 協助學生瞭解成長過程中，生理和心理上的變化，增進身心健康。
- ◎ 協助培養學生自我管理與抗拒不良誘惑的能力。

學習輔導

- ◎ 協助學生提高學習興趣，培養良好的學習習慣和態度。
- ◎ 協助學生有效的準備考試及正確的應考技巧。
- ◎ 協助指導學生運用學習資源，充實學習內涵，並為終身的學習奠定良好基礎。

生涯輔導

- ◎ 協助學生學生注重自我覺察（瞭解自己的性向、興趣、個性和價值觀）、生涯覺察及生涯規畫。
- ◎ 協助學生認識及選擇各類型學校，做好升學準備工作，以達理想的升學目標。
- ◎ 協助學生認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。



輔導方式簡介

(一) 個別輔導：

針對同學個別的困擾，輔導處安排輔導教師個別晤談，或轉介心理師諮商輔導。

(二) 團體輔導：

在每週朝會或輔導活動時間，校長、主任及任課教師進行班級團體輔導。

(三) 小團體輔導：

開設同學共同或關心的問題，透過成長團體活動，促進良好的生活適應
(本學期共有五週星期四下午，針對需要學生開設一高關懷小團體。)

(四)各類測驗：

實施智力、性向、興趣等等測驗，以做為自我瞭解及生涯規畫的參考。本學期施行之心理測驗如下：

七年級：非語文智力測驗 八年級：新編多元性向測驗 九年級：情境式職涯測驗

除智力測驗外，其餘測驗結果將製作分析報表，由各班老師指導學生留存至生涯輔導紀錄手冊中，屆時會請學生帶回家中，也請家長給予回饋。

(五)辦理各項輔導講座及活動：

辦理多元入學、性別平等教育、生命教育、家庭教育、情感教育、生涯教育等講座，以及高關懷活動，生命教育感恩活動、及高中職、科技大學生涯參訪等活動，內化體驗學習。

(六)設置輔導信箱：

學生可以將困擾以寫信方式投入輔導室信箱，會由專業的輔導老師解惑！

(七)提供輔導、特教資訊：

設置「輔導櫥窗」、「特教櫥窗」展示輔導相關資料及各項活動競賽優勝作品。

(八)諮詢轉介：視學生輔導之需求，轉介至輔諮中心及其他社服機構。

(九)辦理技藝教育課程：

參加技藝班究竟能接觸到哪些內容？升學上有什麼樣的優勢？

Q. 技藝教育學什麼？

A. 技藝教育以未來銜接高職的課程為主，因此課程內容也和高職的職群相關。學校開辦的技藝教育課程職群會依各校學生興趣而定。依規定，學校應規劃開設 1 職群至 4 職群，提供學生選修。學生可以在上下學期分別選修 1 或 2 個職群。技藝教育的 14 個職群包含：機械、動力機械、電機與電子、土木與建築、化工群、商業與管理、設計、農業、食品、家政、餐旅、水產、海事、藝術。

Q. 誰適合上技藝教育課程？

A. 所有國 9 學生都能參加，學生不一定未來一定要就讀高職才能參加，也可以做為興趣探索。技藝教育課程的老師表示，喜歡動手實作、對學習技藝有興趣，或是對未來職業有明確想法的學生，特別適合。

Q. 技藝班怎麼上課？

A. 技藝班分兩種方式。「抽離式」是在正常上課時間，將各班參加技藝教育課程的學生單獨抽出來，一起到學校合作的地方上技藝課程，課程時間為 3 節課到至多 12 節（相當於最多一天半），原班級學生仍照課表上課；「專案編班」則是將技藝教育學生集合編成一個班級，每週至少 7 節到 14 節（相當於 2 天）至高職、合作單位上技藝課程，其他時間則上一般課程。（營北屬於抽離式上課方式）。

Q. 念技藝班有什麼升學上的優勢？

A. 修讀技藝教育課程的學生依然可以回歸一般升學管道，也就是考會考，並且透過超額比序的方式升學。但是如果學生已經確定要讀高職，除了可透過會考的方式進入高職，以下 3 種升學管道，對技藝班的學生有額外加分或優勢。

第一種為實用技能學程，不採計會考成績，約為 5 月中報名、6 月中放榜與報到。以就業為導向設計課程的實用技能學程，技術課程較多、強調做中學。修滿 150 學分可拿到畢業證書，可報考統測、學測繼續升學，也可直接就業。招生採分發方式，有修讀國中技藝班的學生優先分發。未修習技藝教育的學生也可以報名，但分發序會在技藝班學生之後。

第二種為高中專業群科特色招生，屬高職的特招，不採計會考成績，約為 3 月底報名，6 月中放榜與報到。特色招生招生分成書面審查與術科測驗兩階段，總成績為兩者相加、術科分數佔比較重。修讀技藝班的學生在此招生管道的優勢在於書面審查能加分，且在術科階段操作也可能較為熟悉。

第三種為技優甄審入學，不採計會考成績，約為 5 月初開放報名、6 月中放榜。甄審作業採積分審查，參加國際技能競賽、全國性技藝技能競賽、科展、技藝教育表現優良（職群成績達班級 PR70 以上）等皆有不同積分計算，可參見各區簡章。以臺北區技優甄審報名狀況來看，相較國際性或全國性技能競賽，多數學生採用的報名資格為技藝班表現優良，或是參加縣市技藝競賽獲獎。

除上述 3 種高職升學管道，學生若想就讀五專，就讀技藝班可在五專優先免試入學與各區五專聯合免試入學超額比序項目的「技藝優良」項目加分。「技藝優良」項目積分採計 9 年級技藝教育課程平均總成績，積分與分數對照請參考招生簡章。

Q. 相關時程：

A. 學生會在 8 年級收到學校調查對技藝班的興趣和意願；9 年級正式開課，課程時間基本上為 1 年，若開始上課後學生覺得不能適應、需盡早提出，經過學校遴輔會同意退出。較特別的是，9 年級的上學期末，技藝班老師會找參與技藝競賽的選手，選手則在寒假培訓，下學期參加縣市技藝教育競賽。（備註：部分時程各校可能略有差異，若孩子有意願參加技藝班、或是家長想多了解技藝班，建議主動與學校班導、輔導室詢問。）

參考《親子天下》國 9 學生的生涯試探 2019-01-16

請家長留意有意願就讀以上升學管道的學生，務必請學生參加一學期的技藝教育課程，若上學期尚未參加，請讓學生參加下學期課程。

| | | |
|------|------|--------|
| 辦理方式 | 合作班 | 合作班 |
| 職群 | 餐旅職群 | 動力機械職群 |

| | | |
|---|-------|-------|
| 隨班教師 | 18 人 | 16 人 |
| 上課地點 | 謝宛庭老師 | 林明德老師 |
| 1. 每學期訓練課程約 10-14 週，內容以實際操作為主，理論為副。 2. 技藝學程每週共三小時，利用彈性課程時間實施，不占用領域課程時間 | | |

* (本學年由仰望教育基金會提供贊助，並外聘專業教師，招收八、九年級學生，利用星期六上午開設 一身好本領--假日技藝班~食品烘焙科，費用全免)

(十) 提供升學、就業參考資料：

提供高中、高職、五專各校類科簡介，並於本學期辦理升學博覽會，邀請中區高中職校及五專到場與九年級同學介紹升學進路。

(十一) 特殊教育

本學年開始增設個別化教育資源班，提供適性輔導教學，除了建置特教學生個別化教育計畫外，並會依學生需求再申請巡迴輔導，教授孩子學習策略及溝通技巧。

本學期 10 月份「南投縣政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會」將針對特殊教育學生做鑑定安置，家長如果觀察孩子有提出特殊教育鑑定的需求，可先聯絡導師，會同輔導室共同關注孩子。

(十二) 生涯教育

十二年國教課綱自 108 學年度起，依照不同教育階段（國民小學、國民中學及高級中等學校一年級起）逐年實施，為協助家長瞭解十二年國教國中生涯輔導相關訊息，請家長可參閱相關網址，以利了解。

網址如下：<https://12basic.edu.tw/>



(一) 辦理親職教育工作：

辦理家長日活動、親職教育講座、推展家庭教育等相關活動。

(二) 家長諮商服務：

本校每週一有諮商老師到校，迄今有多位家長到校諮商，只要您有需求，請別客氣，撥通電話到輔導室，我們的專輔教師會為您排定時間，歡迎多加利用！

(三) 轉介資源：

有快樂的爸媽，才有快樂的孩子。請爸爸媽媽要先照顧好自己，孩子也會感染到父母的生命力！家庭中，如有遭逢變故或需要外界伸出援手之處，歡迎與

輔導室聯繫，輔導室會提供相關訊息，並盡力為您轉介所需的社會資源。

十二、本學期輔導室辦理相關講座及活動

| 時間 | 活動名稱 | 地點 |
|--------------|------------------|------------|
| 8/27 | 兒童權利公約研習 | 國際會議廳 |
| 9/10(朝會) | 自殺防治宣導 | 營北活動中心 |
| 9/22-10/1 | 家長日活動 | 各班級線上教室 |
| 9/23 | 特殊教育宣導-認識與了解身心障礙 | 營北戶外廣場 |
| 9/27(朝會) | 教師節活動 | 營北戶外廣場 |
| 10/15(五)5-7節 | 社區高中職生涯探訪 | 五育高中 |
| 10/21(朝會) | 性平教育宣導 | 營北戶外廣場 |
| 10/28(朝會) | 品格教育/生涯教育 | 營北戶外廣場 |
| 10/29(第6節) | 七/八年級生涯講座(職業達人) | 活動中心/國際會議廳 |
| 11/18(朝會) | 性平教育宣導 | 營北戶外廣場 |
| 11/22-11/26 | 家庭教育週 | |
| 12/09(朝會) | 情感教育宣導 | 營北戶外廣場 |
| 12/23(朝會) | 性平教育宣導 | 營北活動中心 |
| 12/24(第5.6節) | 升學博覽會 | 營北活動中心 |
| 111/01/07 | 華山基金會宣導 | 營北活動中心 |

【生涯輔導紀錄手冊介紹】



給家長的話

從孩子一落地，每位家長就投入了無數的心力，提供大量的教育資源，希望孩子健康成長、快樂學習，並能選擇最適合的發展方向，逐步實現自己的理想。為此，學校協助學生建置這本生涯輔導紀錄手冊，希望彙集個人生涯規劃、進路選擇所需的資料，透過友善的輔導歷程，與家長一起展望孩子的未來，幫助孩子找到人生方向，並希望每個孩子都能擇其所愛、樂其所擇，悠遊於符合自己性向

與興趣的天地中，盡情展現長才，發揮光熱，成為各行各業的翹楚。

從許多研究及實例驗證，如果孩子可以清楚自己的興趣及能力，並且設定好未來發展的目標，就較能心無旁騖、不畏艱難、堅定的朝目標前進。因為所做的是個人所愛，所以能完全投入、充滿熱情與活力；又因為有理想、有目標，所以願意堅持到底，其成就何以限量！

在強調適性揚才、多元發展的時代，我們相信每個孩子都有個人揮灑的天地。如何協助孩子發揮優勢能力並規劃生涯方向，是學校與家長共同的課題。建議您參考這本手冊的各項紀錄，找時間跟孩子聊聊、聽聽孩子的想法，必要時可與學校老師一起討論，以協助孩子在生涯洪流中，找到適合的航道，讓他們帶著滿滿的祝福，張帆遠颺，過著幸福、美滿、充實又有意義的人生！

本校學生輔導紀錄手冊於每學年學期結束前，發回讓家長過目，請家長一同關心孩子的學習歷程，並寫下您的鼓勵與支持，陪伴孩子完成自我認識的歷程。

家庭暴力防治宣導

【發生家庭暴力案件該怎麼辦？】

- 一、要保持鎮定：不要說刺激對方的話，也不要回打，以免火上加油。
- 二、保護自己：尤其是頭、臉、頸、胸、腹等主要身體部位。
- 三、大聲呼救：請家人、鄰居幫忙。
- 四、快點避開：離開現場，或到親戚、鄰居、朋友家，或到處理家庭暴力的機構。
- 五、去找警察：請警察出面制止施暴或送醫，或送庇護中心。
- 六、向警察報案，作筆錄，記下發生經過。保留證物，如驗傷單、筆錄、被破壞的衣物、凶器等。如已有保護令之核發，應予提示警察執行或逮捕加害人。
- 七、立刻請醫生驗傷，並設法拍照存證。

【發生性侵害案件該怎麼辦？】

- 一、當不幸發生時，最重要的是保留跡證，請先至醫院驗傷採證，不要沖洗及換穿衣物。
- 二、請儘速向警政單位報案、求援，依法提出告訴。
- 三、如想先向警方報案，我們會徵求您的同意後，由女警陪同您至醫院詳細檢查、

驗傷並收集相關證物。訊問案情過程採取隔離措施，確保隱私權請您不要害怕。

四、偵查、審判中可由法定代理人、配偶、直系或三親等內旁系血親、家長、家屬或性侵害防治中心指派之社工人員陪同在場及陳述意見。

五、需與犯罪嫌疑人對質或指認時，請相信我們，我們會採取適當保護措施，確保個人隱私權及安全。

六、案件調查過程中，您的身份非得到您的同意或偵查需要，不得曝光。調查過程中製作各類文書、移送書不會記載您的姓名、年齡、地址等資料。

七、性侵害案件如屬告訴乃論之罪，您得於知悉犯罪加害人起六個月內提出告訴。

【對家庭暴力的誤解?】

一、家庭暴力不會常常發生，即使偶而發生也不會惡化。事實：有太多的家庭暴力因為受害者的個人觀念或社會認為是家務事的狀況下，而很少公開，因此實際發生的案件數遠大於報案的數字。而且，一而再、再而三的暴力行為往往是得寸進尺，越演越烈的。

二、只有低收入戶、特定的種族、宗教、教育程度低的人，才會發生家庭暴力。事實：家庭暴力存在於各種經濟、教育、種族、宗教背景的家庭中。

三、酗酒是造成家庭暴力的最大原因。事實上許多施虐者並沒有酗酒的習慣。

【對處理家庭暴力的誤解?】

一、暴力是為了渲洩情緒應該是可以被接受的。事實：學習一種有助於情緒壓力的抒解又不會傷害他人的方法才是治本之道。

二、報警就可以保護受害者。事實：由於長久以來警察常把家庭暴力當成家務事，因此即使受害者報了警，卻得不到重視。

三、夫妻吵架”床頭吵，床尾和”，大事自然會化小，小事也會變成沒事，何必插手。事實：家庭暴力往往是循環式的發生，不但不會自動終止更會越演越烈，需要專業人員的介入，和長期的努力才能改善。

四、解決家庭暴力的最好方法是在完整的家庭中解決而不是家人分離兩地。事實：家庭暴力問題往往呈現了一個糾結混亂家庭關係，一段時間的分開，可使置身暴力家庭的人不再掉入舊有的行為模式，而能真正看清問題的根源，並以一種新的認知和有效的方法來處理問題。

五、結婚可以改善一個施虐者的暴力行為。事實：暴力行為往往在婚後更是變本加厲。

如果您需要接受心理治療、輔導、安置時，可向縣市政府社會局（科）相關單位求援；若您需要法律扶助或緊急診療時除可向上述單位求援外，並可向各縣市性侵害防治中心求援。

南投家庭暴力暨性侵害防治中心 地址：南投市中興路 660 號
電話：2209290、2209252

如果您有子女教養/夫妻相處/家人關係/情緒
調適..等問題可洽詢~~

南投縣家庭教育中心 4128185

(收機撥打請+02)

地址：南投市中興路 669 號 1 樓

全國家庭教育諮詢專線
手機撥打請加02
412-8185

服務項目
子女教養/夫妻相處
情感交往/情緒調適
家人關係

服務時間

| | | |
|------|-----|-------------|
| 日間服務 | 星期一 | 09:00-12:00 |
| | 星期六 | 14:00-17:00 |
| 夜間服務 | 星期一 | 18:00-21:00 |
| | 星期五 | 18:00-21:00 |

教育部
南投縣政府 關心您
南投縣家庭教育中心

兒童權利公約(CRC)宣導

聯合國 1989 年制定了兒童權利公約，目的在保障兒童的基本權利，有四大原則

(1)禁止歧視原則

不會因為兒童或父母的外表、語言、長相等而受歧視

(2)優先考量兒少最佳利益

政府、立法機關等政策措施都是優先考量兒少最佳利益

(3)保障兒童生命、生存及發展權

國家為保障兒童生命、生存及發展權制定各項政策

(4)尊重兒少意見

《兒童權利公約》將兒童定義為 18 歲以下的任何人，除非對其使用之法律規定成年年齡低於 18 歲；《公約》強調各國應尊重《公約》所載列的權利，並確保其管轄範圍內的每一兒童均享受此種權利，不受任何歧視。雖然《公約》承認所有 18 歲以下者的權利，但在落實這些權利時應考慮到兒童的成長及其不同階段的接受能力。

由此觀念衍生出來制定的法律

(1)禁止兒少進入不良特定場所

(2)供應給兒童菸品最高罰 10 萬罰鍰

(3)禁止單獨留置 6 歲以下兒童

(4)《CRPD 施行法》、《身心障礙者權益保障法》第 16 條、第 74 條規定，對其教育、醫療、居住、遷徙、就業等權益，不得有歧視對待；傳播媒體也不得為歧視或偏見報導。

(5)《兒少法》第 49 條、第 56 條，禁止任何人使兒少處於生命、身體易發生立即危險或傷害、影響身心健康等情形，並應給予緊急保護、安置或為其他必要處。

| 南投縣立營北國中 110 學年度第一學期行事曆 | | | | | | | | 學生版 | |
|-------------------------|------|---|-------|---|--|--|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| 星期 | | | 日 SUN | 一 MON | 二 TUE | 三 WED | 四 THU | 五 FRI | 六 SAT |
| 月 | 德目 | 周 | | 朝會 | 早修 | 晨讀 | 朝會/國英抽背 | 早修 | |
| 九月 | 友善校園 | 1 | 29 | 30 全縣語文競賽報名 | 31 | 9/1 開學日 開學典禮暨友善校園活動 服儀檢查 發放教科書、第八節調查表、晚自習調查表、109-2 學期成績單、109-2 第 3 次段考成績單、補考成績單、畢業資格預警通知單 | 2 朝會暫停 社團選社開始 | 3 幹部訓練 (0730~0805) | 4 假日技藝班 全民體育日 |
| | 友善校園 | 2 | 5 | 6 朝會第八節開始 選社截止 繳交選社志願單 | 7 八九年級暑假自學成果檢測 全縣語文競賽報名截止 | 8 八九年級暑假自學成果檢測 | 9 朝會-教務處 | 10 暫定 8 年級女生 HPV 疫苗接種 社團開始上課 | 11 補班課 9/20 學力檢測 (國英數社自)- (暫定) 不上第八節 |
| | 友善校園 | 3 | 12 | 13 朝會 國家防災日演練說明 0730 社團開始轉社 | 14 | 15 國家防災日演練-就地掩護 0730 語文競賽分區初賽 | 16 朝會-好書分享 805 校內美展 收件截止 | 17 國家防災日地震防災演練 0921 學生美展書法報名 | 18 |
| | 友善校園 | 4 | 19 | 20 調整放假 | 21 中秋節 國家防災日 | 22 英語晨讀 1 學習扶助開始上課 | 23 朝會-輔導室 社團轉社截止 | 24 技藝班 1 電梯維護保養 | 25 衝刺班 1 假日技藝班 |
| | 友善校園 | 5 | 26 | 27 朝會 | 28 | 29 英語晨讀 2 南投縣學生美展報名 | 30 朝會-好書分享 801 | 10/1 早修閱讀會考(一) 第一學期家 | 2 衝刺班 2 假日技藝班 |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|------------|------------------------|---|---|--|--|--------------------------|
| | | | | | | | | 長日 技藝班 | |
| 十月 | 禮儀 | 6 | 3 | 4 朝會 | 5 | 6 英語晨讀 3 南投縣學生 美展送件 | 7 朝會暫停 適性入學 演講 (19:00- 20:30) | 8 技藝班 | 9 衝刺班 3 |
| | 禮儀 | 7 | 10 雙 十節 | 11 補假 | 12 全縣語文 競賽國 語組賽 程 | 13 學生美展書 法比賽 | 14 <u>第一次段 考</u> 全縣語文 競賽閩客 語組賽程 | 15 <u>第一次段考</u> 下午八年級 生涯探索 社團暫停一 次 (第八節停 課) | 16 衝刺班 4 假日技藝 班 |
| | 禮儀 | 8 | 17 | 18 朝會 服儀檢 查 | 19 七八年級 作業檢 查 <u>七八年級 校內英 語文競 賽</u> | 20 英語晨讀 4 七八年級作 業檢查 | 21 朝會-輔導 室(性平教 育) 七八年級 作業檢查 | 22 法治教育宣 導(七年級) 七八年級作 業檢查 技藝班 | 23 衝刺班 5 假日技藝 班 |
| | 禮儀 | 9 | 24 | 25 朝會 教室布 置評分 | 26 | 27 七年級英文 查字典能力 檢測(學生 自備 15000 字典) 八年級單字 接龍 | 28 朝會-輔導 室(品格英 文/生涯教 育) 自行車考 照 電梯維護 保養 | 29 自行車考照 技藝班 七八年級生 涯教育講座 -職業達人 分享 (Hi! 馬桶 哥) | 30 衝刺班 6 假日技藝 班 |
| 十一月 | 感恩 | 10 | 31 | 11/1 朝會 | 2 | 3 英語晨讀 5 九年級第一 次複習考 (暫定) | 4 朝會-好書 分享 802 九年級第 一次複習 考 (暫定) | 5 技藝班 | 6 衝刺班 7 假日技藝 班 |
| | 感恩 | 11 | 7 | 8 朝會 | 9 | 10 英語晨讀 6 科學日 | 11 朝會-好書 分享 803 南投縣學 生舞蹈比 賽 | 12 技藝班 南投縣學 生舞蹈比 賽 | 13 衝刺班 8 假日技藝 班 |
| | 感恩 | 12 | 14 | 15 朝會 | 16 南投縣學 生音樂 比賽 | 17 英語晨讀 7 南投縣學 生音樂 | 18 朝會-輔導 室(性平教 育) | 19 早修閱讀會 考(二) 技藝班 | 20 衝刺班 9 假日技藝 班 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------|----|---------|-----------------------|--------------------------|--|--|---|-------------------------------|
| | | | | | 比賽 | 南投縣學生音樂比賽 | | | |
| | 感恩 | 13 | 21 | 22 朝會 家庭教育週 | 23 南投縣學生音樂比賽 家庭教育週 | 24 英語晨讀 8 南投縣學生音樂比賽 家庭教育週 | 25 朝會暫停 南投縣學生音樂比賽 家庭教育週 | 26 技藝班 電梯維護保養 家庭教育週 | 27 衝刺班 10 假日技藝班 |
| 十二月 | 榮譽 | 14 | 28 | 29 朝會暫停 | 30 第二次段考 | 12/1 第二次段考 (第八節、學習扶助、晚自習停課) | 2 朝會-教務處 | 3 技藝班 | 4 衝刺班 11 假日技藝班 縣運 |
| | 榮譽 | 15 | 5 縣運 | 6 朝會 服儀檢查 縣運 | 7 縣運 | 8 英語晨讀 9 | 9 朝會-輔導室(情感教育) | 10 婦幼安全教育宣導(七年級) 技藝班 | 11 全縣英語文競賽 |
| | 榮譽 | 16 | 12 | 13 朝會 | 14 九年級作業檢查 | 15 英語晨讀 10 九年級作業檢查 | 16 朝會-學務處 九年級作業檢查 | 17 校慶體育競賽 九年級作業檢查 (第八節停課) | 18 校慶暨國際美食嘉年華 |
| | 榮譽 | 17 | 19 | 20 校慶補假一日 | 21 | 22 英語晨讀 11 | 23 朝會-輔導室(性平教育) 九年級第二次複習考 | 24 九年級第二次複習考 升學博覽會 電梯維護保養 | 25 衝刺班 13 假日技藝班 |
| | 榮譽 | 18 | 26 | 27 朝會 | 28 | 29 英語晨讀 12 | 30 朝會-好書分享 804 | 31 調整放假 | 1/1 元旦 |
| | 111年一月 | 誠實 | 19 | 2 | 3 朝會 | 4 | 5 英語晨讀 13 | 6 朝會-輔導室(生命教育-華山基金會) | 7 早修閱讀會考(三) 技藝班 |
| | 誠實 | 20 | 9 | 10 朝會 | 11 | 12 | 13 朝會暫停 | 14 技藝班 第八節結束 | 15 衝刺班 15 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---------|----|------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| | 誠實 | 21 | 16 | 17 朝會暫停 | 18 <u>第三次 段考</u> | 19 <u>第三次段考</u> | 20 <u>第三次段 考</u> 結業式 | 21 寒假開始 假日技藝班 | 22 假日技藝 班 |
| | | 寒假 1 | 23 | 24 寒假學 藝活動 | 25 寒假學藝 活動 | 26 寒假學藝活 動 | 27 寒假學藝 活動 | 28 寒假學藝活 動 | 29 |
| | | 寒假 2 | 30 | 31 除夕 | 2/1 初一 | 2 初二 | 3 初三 | 4 初四 | 5 初五 |
| 111 年 二 月 | | 1 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 2/11 開學日 | 12 |
| | | 2 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 全校寒假 自學成果 檢測 | 18 全校寒假自 學成果檢測 | 19 |
| 備註 | <p>1. 110 年南投縣英語文競賽預計於 12 月上旬舉辦</p> <p>2. 111 年 2 月 11 日(星期五)為 110 學年度第二學期開學日</p> <p>3. 111 年 6 月 30 日(星期四)為 110 學年度第二學期結業式</p> | | | | | | | | |