

二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景

項目	內 容 說 明
學 校 願 景	一、活力創新(Energy & Innovation)  二、人文關懷(Humanity & Caring)  三、宏觀多元(Macro Vision & Diversity)  四、適性啟發(Adaptablity & Enlightenment)
教 育 目 標	一、適性啟發多元發展，讓每個孩子都能卓越。  二、積極形塑良好品德，讓每個孩子都是典範。  三、適性教育、全員發展、讓優秀更優秀、平凡變得不平凡

## 南投縣營北國民中學校本課程架構

學校願景

【活力創新】、【人文關懷】、【宏觀多元】、【適性啟發】

課程願景

【適性教育】、【全員發展】、【以品格為基礎】、【與世界做朋友】

課程目標

1. 適性啟發多元發展，讓每個孩子都能卓越。
2. 積極形塑良好品德，讓每個孩子都是典範。
3. 適性教育、全員發展、讓優秀更優秀、平凡變得不平凡。

課程架構  
規劃內涵

### 部定課程

#### 領域學習課程

語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、健體領域、藝術領域、綜合領域、科技領域、依十二年國教總綱課程規範，領域學習課程低年級共 20 節，中年級共 25 節，挑選審定版教科書進行教學。

### 校訂課程

#### 7th GD

◆品格閱讀  
◆Small Island, Big World: The Earth  
◆To be or not to be, that's the choice.

#### 8th GD

◆地理風情  
◆閱讀與寫作  
◆Small Island, Big World: Step out of Taiwan  
◆To be or not to be, that's the choice.

#### 9th GD

◆活化歷史  
◆閱讀人生  
◆Small Island, Big World: A Place I Want to Visit  
◆To be or not to be, that's the choice.  
◆數學素養

#### 社團活動

◆管弦樂團  
◆合唱團  
◆儀隊  
◆童軍社  
◆漫畫研究社  
◆桌球社  
◆足球社

### 潛在課程

◆多元校本  
◆在地深耕  
◆寰宇初探

課程規劃  
考量依據

身心素質與自我精進

多元文化與國際理解

符號運用與溝通表達

人際關係與團隊合作