

二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景

| 項目 | 內容說明 |
|------------------|--|
| 學 校 願 景 | 一、活力創新(Energy & Innovation) 二、人文關懷(Humanity & Caring) 三、宏觀多元(Macro Vision & Diversity) 四、適性啟發(Adaptability & Enlightenment) |
| 教 育 目 標 | 一、適性啟發多元發展，讓每個孩子都能卓越。 二、積極形塑良好品德，讓每個孩子都是典範。 三、適性教育、全員發展、讓優秀更優秀、平凡變得不平凡 |

南投縣營北國民中學校本課程架構

學校願景

【活力創新】、【人文關懷】、【宏觀多元】、【適性啟發】

課程願景

【適性教育】、【全員發展】、【以品格為基礎】、【與世界做朋友】

課程目標

1. 適性啟發多元發展，讓每個孩子都能卓越。
2. 積極形塑良好品德，讓每個孩子都是典範。
3. 適性教育、全員發展、讓優秀更優秀、平凡變得不平凡。

課程架構
規劃內涵**部定課程****領域學習課程**

語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、健體領域、藝術領域、綜合領域、科技領域、依十二年國教總綱課程規範，領域學習課程低年級共 20 節，中年級共 25 節，挑選審定版教科書進行教學。

7th GD

- ◆品格閱讀
- ◆Small Island, Big World: The Earth
- ◆To be or not to be, that's the choice.

校訂課程**8th GD**

- ◆地理風情
- ◆閱讀與寫作
- ◆Small Island, Big World: Step out of Taiwan
- ◆To be or not to be, that's the choice.

9th GD

- ◆活化歷史
- ◆閱讀人生
- ◆Small Island, Big World: A Place I Want to Visit
- ◆To be or not to be, that's the choice.
- ◆數學素養

社團活動

- ◆管弦樂團
- ◆合唱團
- ◆儀隊
- ◆童軍社
- ◆漫畫研究社
- ◆桌球社
- ◆足球社

潛在課程

- ◆多元校本
- ◆在地深耕
- ◆寰宇初探

課程規劃
考量依據

身心素質與自我精進

多元文化與國際理解

符號運用與溝通表達

人際關係與團隊合作

