

南投縣立營北國中 111 學年度推動生命教育計畫

壹、計畫依據

一、本校總體課程計畫

二、本校輔導工作計畫

貳、背景分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於中興新村花園城市內，空氣清新。 2. 面臨虎山，綠地多。 3. 附近生活機能便利，文化資源豐富。 4. 學校鄰近觀光風景區，景色宜人。 5. 學區附近為高級住宅區，生活水平高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學區與中興國中、草屯國中重疊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 周圍為政府未來發展高等研究園區所在。 2. 觀光文化資源豐富，為發展社區本位的課程為最有利的資源。 3. 學校位於國道3號中興新村交流道附近，交通便捷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校工程持續建置中，校園安全死角多。 2. 校地有限。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展創新有效教學，建立學校英語品格特色。 2. 與社區與風景區有關單位共同合作，發展中興特色並行銷學校。 3. 善用社區自然與人文資源，社區學校宏觀發展。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生基礎程度具有一定水準，家庭多為小康，文化刺激多。 2. 學生有禮貌、守規矩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生跨學區就讀情形普遍，差異性大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長社經背景高，學生素質佳，可塑性高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生差異性大，需要時間產生共識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃多元教學及社團活動，發展學生潛能。 2. 落實品格教育、生命教育、性別平等教育、法治教育等相關議題。

參、需求評估

一、學生對於尊重生命的觀念，須要不斷提醒且帶領，並內化成生活經驗。

二、教師對於生命教育的推行，須由課程規劃與實踐，活動辦理來提升知能。

肆、計畫目標

- 一、幫助學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值，
- 二、鼓勵學生熱愛並發展每個人獨特的生命
- 三、展望自己的生命與天地人之間建立美好的共融共在關係。

伍、實施期程：111年8月1日至112年7月31日止。

陸、實施主軸：

- 一、加強於觀念。
- 二、融入於課程。
- 三、落實於環境。
- 四、展現於活動。

柒、主辦處室：輔導室

協辦處室：教務處、學務處、總務處

捌、參加對象及人數：全校教職員生約 344 人

玖、程規劃/內容

項次	日期	時間	實施內容	實施方式	主持人或講座	地點
一	111.9 ~ 112.7	學期間	鍾愛一生一樹	由學生認養樹木活動，定期澆水並關心數目成長情形	學生	校園
二	111.9 ~ 112.7	學期間	品格英文	將生命教育議題於朝會融入品格英文	輔導室	校園
三	111.9 ~ 112.7	學期間	生命教育議題討論	班週會期間，請教師引導，學生就相關議題討論。	導師	各班

四	111.9 ~ 112.7	學期間	教師慶生活動	提供卡片及蛋糕，為本校教職員工生，凝聚校園向心力。	人事室 輔導室	各班
五	111.9 ~ 112.7	學期間	推動校園學生憂鬱與自我傷害預防工作	1. 提供相關訊息於校網，並印製書面資料供教師知能提升。 2. 舉辦促進心理健康之活動，如：正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與調適。	各處室	全校
六	112.5	學期間	愛的行動	配合母親節，用行動表達對家人的愛與關心。	輔導室	班級 家庭
七	111.9 ~ 112.7	學期間	生命教育講座	辦理生命教育相關講座，利用經驗與故事分享的方式，提升學生的興趣並內化	邀請中	國際會議 廳
八	112.7	學期間	成果展現	整理年度生命教育活動並展現	輔導室	校園

拾、經費概算：由本校相關預算支出

拾壹、成效評估：

- 一、促進身、心、靈的均衡發展，減少學生憂鬱量表指數。
- 二、提供學生回饋單，展現對於生命教育內涵的吸收。
- 三、辦理生命教育年度成果展，回顧生命歷程。

拾貳、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

會辦單位

校長

教務處

學務處

總務處

會計室