|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣立營北國民中學113學年度七年級領域學習課程總表 | | | | | | | | | | | | |
| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(30節) | | | | | | | | | | |
| 語文 | | | 數學(4) | 社會(3)  歷史 地理  公民與社會 | 自然科學 (3)  生物 | 藝術(3)  音樂 視覺藝術 表演藝術 | 綜合活動(3)  家政 童軍 輔導 | 科技(2)  資訊科技  生活科技 | 健康與體育 (3)  健康教育 體育 | 備註 |
| 國語文(5) | 本土語文/  臺灣手語(1) | 英語(3) |
| 第一學期 | 1 | 第一課 夏夜 | 一、咱來學母語1.趣味的誤會 | Get Ready  Lesson 1 Who’s That Young Man? | 第1章數與數線  1-1 正數與負數 | 第一篇臺灣的環境（上）  第一章 認識位置與地圖  第二篇 臺灣的歷史(上)  導言：歷史的基礎觀念  第三篇公民身分及社群  第一章 公民與公民德性 | 科學方法  、進入實驗室 | 音樂要素  /  我的校園我的歌  走進藝術的大門  走進表演藝術的奧秘 | 主題二、青春學習站  單元一、國中新世界  活動1、友伴同行  主題三、青春生活通  單元一、元氣新生活  活動1、管理好手(一)  主題一、青春向前行  單元一、我們是好夥伴  活動1、有緣來相聚 | 第一冊關卡1 生活科技導論  挑戰1 生活科技教室使用規範  第一冊第1章資訊科技導論  1-1資訊科技與人類生活～1-2資訊科技及其相關議題 | 第1章健康人生開步走  第1章活躍人生──健康評估與體適能檢測 |  |
| 2 | 第二課 無心的錯誤 | 一、咱來學母語1.趣味的誤會 | Lesson 1 Who’s That Young Man? | 第1章 數與數線  1-1 正數與負數 | 第一篇臺灣的環境（上）  第一章 認識位置與地圖  第二篇 臺灣的歷史(上)  第一章 史前臺灣與原住民文化  第三篇公民身分及社群  第一章 公民與公民德性 | 1‧1生命現象 | 音樂要素  /  我的校園我的歌  視覺藝術的語言  走進表演藝術的奧秘 | 主題二、青春學習站  單元一、國中新世界  活動2、校園資源尋寶趣(一)  主題三、青春生活通  單元一、元氣新生活  活動1、管理好手(二)  主題一、青春向前行  單元一、我們是好夥伴  活動2、有夥伴，真好(一) | 關卡1生活科技導論  挑戰2 創意與思考  第一冊第1章資訊科技導論  1-2資訊科技及其相關議題 | 第1章健康人生開步走  第2章安全運動沒煩惱──運動設施安全 |  |
| 3 | 第二課 無心的錯誤 | 一、咱來學母語1.趣味的誤會 | Lesson 1 Who’s That Young Man? | 第1章 數與數線  1-2 正負數的加減 | 第一篇臺灣的環境（上）  第一章 認識位置與地圖  第二篇臺灣的歷史(上)  第一章史前臺灣與原住民文化  第三篇公民身分及社群  第一章 公民與公民德性 | 1‧2細胞 | 音樂要素  /  我的校園我的歌  視覺藝術的語言  走進表演藝術的奧秘 | 主題二、青春學習站  單元一、國中新世界  活動2、校園資源尋寶趣(二)  主題三、青春生活通  單元一、元氣新生活  活動2、理財有道(一)  主題一、青春向前行  單元一、我們是好夥伴  活動2、有夥伴，真好(二) | 關卡1生活科技導論  挑戰2 創意與思考  第一冊第1章資訊科技導論～第2章基礎程式設計（1）  習作第1章 | 第1章健康人生開步走  第1章雙輪闖天下──自行車 |  |
| 4 | 第三課 母親的教誨 | 一、咱來學母語2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | Lesson 1 Who’s That Young Man?  Lesson 2 What Are These? | 第1章 數與數線  1-2 正負數的加減 | 第一篇臺灣的環境（上）  第二章 世界中的臺灣  第二篇 臺灣的歷史(上)  第二章 大航海時代各方勢力的競逐  第三篇公民身分及社群  第二章 人性尊嚴與人權保障 | 1‧3細胞所需的物質、  1‧4從細胞到個體 | 音樂要素  /  我的校園我的歌  視覺藝術的語言  劇場遊戲—  走走停/鏡子 | 主題二、青春學習站  單元一、國中新世界  活動3、國中新鮮事  主題三、青春生活通  單元一、元氣新生活  活動2、理財有道(二)  主題一、青春向前行  單元一、我們是好夥伴  活動3、夥伴Give Me Five | 關卡1 生活科技導論  挑戰3 科技問題解決  第2章基礎程式設計（1）  2-1認識演算法與程式語言 | 第2章個人衛生與保健  第1章雙輪闖天下──自行車 |  |
| 5 | 第三課 母親的教誨 | 一、咱來學母語2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | Lesson 2 What Are These? | 第1章 數與數線  1-3 正負數的乘除 | 第一篇臺灣的環境（上）  第二章 世界中的臺灣  第二篇臺灣的歷史(上)  第二章 大航海時代各方勢力的競逐  第三篇公民身分及社群  第二章 人性尊嚴與人權保障 | 第1節巨觀尺度與微觀尺度、  第2節尺度的表示與比較 | 音樂要素  /  我的校園我的歌  視覺藝術的語言  劇場遊戲—  釣魚/人體雕塑 | 主題二、青春學習站  單元一、國中新世界  活動4、新生一級棒  主題三、青春生活通  單元一、元氣新生活  活動3、關鍵決定  主題一、青春向前行  單元一、我們是好夥伴  活動4、小隊默契有夠讚(一) | 關卡1 生活科技導論  挑戰3 科技問題解決  第一冊第2章基礎程式設計（1）  2-1認識演算法與程式語言～2-2Scratch程式設計-基礎篇、習作第2章 | 第2章個人衛生與保健  第2章疾走如風──跑 |  |
| 6 | 語文常識  （一）標點符號使用法 | 一、咱來學母語2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | Lesson 2 What Are These? | 第1章 數與數線  1-3 正負數的乘除 | 第一篇臺灣的環境（上）  第二章 世界中的臺灣  第二篇臺灣的歷史(上)  第二章 大航海時代各方勢力的競逐  第三篇公民身分及社群  第二章 人性尊嚴與人權保障 | 2‧1食物中的養分 | 搖曳聲姿  視覺藝術的語言  劇場遊戲—  咻蹦ㄉㄨㄞ / 抓鬼 | 主題二、青春學習站  單元二、自我圓舞曲  活動1、我是誰？  主題三、青春生活通  單元一、元氣新生活  活動4、打造行動力  主題一、青春向前行  單元一、我們是好夥伴  活動4、小隊默契有夠讚(二) | 關卡1 生活科技導論  挑戰3 科技問題解決  第一冊第2章基礎程式設計（1）  2-1認識演算法與程式語言～2-2Scratch程式設計-基礎篇 | 第2章個人衛生與保健  第2章疾走如風──跑 |  |
| 7 | 第四課 論語選 | 語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 | Review 1  Lesson 3 Let’s Give the House a Makeover  【第一次評量週】 | 第1章 數與數線  1-4 指數記法與科學記號(第一次段考) | 第一篇 臺灣的環境（上）  第二章 世界中的臺灣（第一次段考）  第二篇臺灣的歷史(上)  第二章 大航海時代各方勢力的競逐（第一次段考）  第三篇公民身分及社群  第二章 人性尊嚴與人權保障（第一次段考） | 2‧2酵素 | 搖曳聲姿  色彩的世界  劇場遊戲—  胡言亂語/環境音效 | 主題二、青春學習站  單元二、自我圓舞曲  活動1、我是誰？  主題三、青春生活通  單元二、食尚玩家  活動1、挑食任務  主題一、青春向前行  單元二、我的活力團隊  活動1、全班動起來 | 關卡2 認識科技  挑戰1看見科技 I see you(第一次段考)  第一冊第2章基礎程式設計（1）  2-2Scratch程式設計-基礎篇～2-3Scratch程式設計-計算篇、習作第2章(第一次段考) | 第2章個人衛生與保健  【第一次評量週】  第2章疾走如風──跑  【第一次評量週】 |  |
| 8 | 第四課 論語選 | 二、拜動物為師3.人佮獅 | Lesson 3 Let’s Give the House a Makeover | 第2章 標準分解式與分數運算  2-1 質因數分解 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第三章 地形  第二篇 臺灣的歷史(上)  第三章大航海時代臺灣原住民與外來者  第三篇公民身分及社群  第三章 家庭生活 | 2‧3植物如何獲得養分、  2‧4動物如何獲得養分 | 搖曳聲姿  色彩的世界  劇場遊戲—  胡言亂語/環境音效 | 主題二、青春學習站  單元二、自我圓舞曲  活動2、我的特質(一)  主題三、青春生活通  單元二、食尚玩家  活動1、挑食任務  主題一、青春向前行  單元二、我的活力團隊  活動1、全班動起來 | 關卡2 認識科技  挑戰2建立科技系統的概念  第一冊第2章基礎程式設計（1）  2-2Scratch程式設計-基礎篇～2-3Scratch程式設計-計算篇 | 第2章個人衛生與保健  第3章優游自在──游泳 |  |
| 9 | 第五課 背影 | 二、拜動物為師3.人佮獅 | Lesson 3 Let’s Give the House a Makeover | 第2章 標準分解式與分數運算  2-1 質因數分解 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第三章 地形  第二篇 臺灣的歷史(上)  第三章大航海時代臺灣原住民與外來者  第三篇公民身分及社群  第三章 家庭生活 | 2‧4動物如何獲得養分、  3‧1植物的運輸構造 | 搖曳聲姿  色彩的世界  小小配音員 | 主題二、青春學習站  單元二、自我圓舞曲  活動2、我的特質(一)  主題三、青春生活通  單元二、食尚玩家  活動2、食事偵查線(一)  主題一、青春向前行  單元二、我的活力團隊  活動2、心心相印(一) | 關卡2 認識科技  挑戰3 探索科技的發展與影響  第一冊第2章基礎程式設計（1）  2-3Scratch程式設計-計算篇 | 第3章我的青春檔案  第3章優游自在──游泳 |  |
| 10 | 第五課 背影 | 二、拜動物為師3.人佮獅 | Lesson 3 Let’s Give the House a Makeover  Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again | 第2章 標準分解式與分數運算  2-2 最大公因數與最小公倍數 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第三章 地形  第二篇臺灣的歷史(上)  第三章大航海時代臺灣原住民與外來者  第三篇公民身分及社群  第三章 家庭生活 | 3‧2植物體內物質的運輸 | 搖曳聲姿  色彩的世界  小小配音員 | 主題二、青春學習站  單元二、自我圓舞曲  活動3、我的成功心像  主題三、青春生活通  單元二、食尚玩家  活動2、食事偵查線(二)  主題一、青春向前行  單元二、我的活力團隊  活動2、心心相印(二) | 關卡2 認識科技  挑戰4聰明的科技產品選用者  第一冊第2章基礎程式設計（1）  2-3Scratch程式設計-計算篇 | 第3章我的青春檔案  第1章掌控自如──籃球 |  |
| 11 | 第六課 心囚 | 二、拜動物為師4.龜兔走標 | Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again | 第2章 標準分解式與分數運算  2-2 最大公因數與最小公倍數 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第四章 海岸與島嶼  第二篇臺灣的歷史(上)  第四章清帝國統治政策的變遷  第三篇公民身分及社群  第三章家庭生活 | 3‧3人體內物質的運輸 | 搖曳聲姿  色彩的世界  瘋狂配音員 | 主題二、青春學習站  單元二、自我圓舞曲  活動4、我的成長小書(一)  主題三、青春生活通  單元二、食尚玩家  活動2、食事偵查線(三)  主題一、青春向前行  單元二、我的活力團隊  活動3、大家來挑戰 | 關卡3設計與製作的基礎  挑戰1無所不在的視圖與製圖  第一冊第2章基礎程式設計（1）  習作第2章 | 第3章我的青春檔案  第1章掌控自如──籃球 |  |
| 12 | 第六課 心囚 | 二、拜動物為師4.龜兔走標 | Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again | 第2章 標準分解式與分數運算  2-3 分數的四則運算 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第四章 海岸與島嶼  第二篇臺灣的歷史(上)  第四章清帝國統治政策的變遷  第三篇公民身分及社群  第四章變遷中的家庭 | 第3章　生物的運輸與防禦  3‧3人體內物質的運輸 | 節奏玩家  創意生活好設計  瘋狂配音員 | 主題二、青春學習站  單元二、自我圓舞曲  活動4、我的成長小書(二)  主題三、青春生活通  單元二、食尚玩家  活動3、選擇有「食」力  主題一、青春向前行  單元二、我的活力團隊  活動4、同心協力(一) | 關卡3設計與製作的基礎  挑戰1無所不在的視圖與製圖  第一冊第2章基礎程式設計（1）  2-4Scratch程式設計-繪圖篇 | 第3章我的青春檔案  第2章排除萬難──排球 |  |
| 13 | 語文常識（二）  閱讀導航與資訊檢索 | 二、拜動物為師4.龜兔走標 | Review 2  Lesson 5 What Are You Doing? | 第2章 標準分解式與分數運算  2-3 分數的四則運算 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第四章 海岸與島嶼  第二篇 臺灣的歷史(上)  第四章 清帝國統治政策的變遷  第三篇公民身分及社群  第四章變遷中的家庭 | 3‧4人體的防禦作用 | 節奏玩家  創意生活好設計  瘋狂配音員 | 主題二、青春學習站  單元三、學習特攻隊  活動1、學習挖挖哇  主題三、青春生活通  單元二、食尚玩家  活動4、「食健」有動力  主題一、青春向前行  單元二、我的活力團隊  活動4、同心協力(二) | 關卡3設計與製作的基礎  挑戰1無所不在的視圖與製圖  第一冊第2章基礎程式設計（1）  2-4Scratch程式設計-繪圖篇、習作第2章 | 第4章活出青春的光彩  第2章排除萬難──排球 |  |
| 14 | 第七課 兒時記趣 | 語文天地(二) 形容詞 | Lesson 5 What Are You Doing?  【第二次評量週】 | 第2章 標準分解式與分數運算  2-4指數律(第二次段考) | 第一篇 臺灣的環境（上）  第四章 海岸與島嶼（第二次段考）  第二篇臺灣的歷史(上)  第四章清帝國統治政策的變遷（第二次段考）  第三篇公民身分及社群  第四章變遷中的家庭（第二次段考） | 4‧1神經系統 | 節奏玩家  創意生活好設計  無獨有偶 | 主題二、青春學習站  單元三、學習特攻隊  活動1、學習挖挖哇  主題三、青春生活通  單元二、食尚玩家  活動4、「食健」有動力  主題一、青春向前行  單元二、我的活力團隊  活動4、同心協力(二) | 關卡3設計與製作的基礎  挑戰1無所不在的視圖與製圖(第二次段考)  第一冊第2章基礎程式設計（1）(第二次段考)  習作第2章 | 第4章活出青春的光彩  【第二次評量週】  第3章羽中作樂──羽球 |  |
| 15 | 第七課 兒時記趣 | 三、人情世事5.踅菜市 | Lesson 5 What Are You Doing? | 第3章 一元一次方程式  3-1 式子的運算 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第五章 天氣與氣候  第二篇 臺灣的歷史(上)  第五章 清帝國時期農商業的發展  第三篇公民身分及社群  第五章 學生權利與校園生活 | 4‧1神經系統 | 節奏玩家  小小設計師  無獨有偶-故事攪拌機 | 主題二、青春學習站  單元三、學習特攻隊  活動2、學習雷達站(一)  主題三、青春生活通  單元三、衣事一籮筐  活動1、衣同探險趣  主題一、青春向前行  單元三、我的祕密校園  活動1、校園停看聽 | 關卡3設計與製作的基礎  挑戰2電腦輔助設計與應用  第一冊第2章基礎程式設計（1）～第3章資料處理應用專題  習作第2章、3-1專題規劃～3-3園遊會攤會的規劃 | 第1章環境安全搜查線  第3章羽中作樂──羽球 |  |
| 16 | 第七課 兒時記趣 | 三、人情世事5.踅菜市 | Lesson 5 What Are You Doing?  Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? | 第3章 一元一次方程式  3-1 式子的運算 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第五章 天氣與氣候  第二篇 臺灣的歷史(上)  第五章 清帝國時期農商業的發展  第三篇公民身分及社群  第五章 學生權利與校園生活 | 4‧2內分泌系統 | 音樂萬有引力  小小設計師  無獨有偶-故事攪拌機 | 主題二、青春學習站  單元三、學習特攻隊  活動2、學習雷達站(二)  主題三、青春生活通  單元三、衣事一籮筐  活動2、衣物神祕袋(一)  主題一、青春向前行  單元三、我的祕密校園  活動2、校園福爾摩斯 | 關卡3設計與製作的基礎  挑戰2電腦輔助設計與應用  第3章資料處理應用專題  3-1專題規劃～3-3園遊會攤會的規劃 | 第1章環境安全搜查線  第1章登峰造極──體操 |  |
| 17 | 第八課朋友相交 | 三、人情世事5.踅菜市 | Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? | 第3章 一元一次方程式  3-1 式子的運算 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第五章 天氣與氣候  第二篇臺灣的歷史(上)  第五章 清帝國時期農商業的發展  第三篇公民身分及社群  第五章 學生權利與校園生活 | 4‧3生物的感應 | 音樂萬有引力  小小設計師  無獨有偶-故事攪拌機 | 主題二、青春學習站  單元三、學習特攻隊  活動2、學習雷達站(三)  主題三、青春生活通  單元三、衣事一籮筐  活動2、衣物神祕袋(二)  主題一、青春向前行  單元三、我的祕密校園  活動3、校園安全大使的修練(一) | 關卡3設計與製作的基礎  挑戰2電腦輔助設計與應用  第一冊第3章資料處理應用專題  3-3園遊會攤位的規劃 | 第1章環境安全搜查線  第1章登峰造極──體操 |  |
| 18 | 第八課朋友相交 | 三、人情世事6.割稻仔飯 | Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? | 第3章 一元一次方程式  3-2 解一元一次方程式 | 第一篇臺灣的環境（上）  第六章 水文  第二篇臺灣的歷史(上)  第六章清帝國時期社會文化的變遷  第三篇公民身分及社群  第六章部落與公民參與 | 5‧1恆定性與體溫的恆定 | 音樂萬有引力  小小設計師  無獨有偶 | 主題二、青春學習站  單元三、學習特攻隊  活動3、學習A計畫(一)  主題三、青春生活通  單元三、衣事一籮筐  活動2、衣物神祕袋(三)  主題一、青春向前行  單元三、我的祕密校園  活動3、校園安全大使的修練(二) | 關卡3 設計與製作的基礎  挑戰3處處可見的工具  第一冊第3章資料處理應用專題  3-3園遊會攤位的規劃 | 第2章營造安全好環境  第2章呼朋喚友──創意啦啦舞 |  |
| 19 | 第九課 音樂家與職籃巨星 | 三、人情世事6.割稻仔飯 | Review 3  Book 1總複習 | 第3章 一元一次方程式  3-2 解一元一次方程式 | 第一篇臺灣的環境（上）  第六章 水文  第二篇臺灣的歷史(上)  第六章清帝國時期社會文化的變遷  第三篇公民身分及社群  第六章部落與公民參與 | 5‧2呼吸與氣體的恆定 | 音樂萬有引力  自化像  無獨有偶 | 主題二、青春學習站  單元三、學習特攻隊  活動3、學習A計畫(二)  主題三、青春生活通  單元三、衣事一籮筐  活動3、解碼高手  主題一、青春向前行  單元三、我的祕密校園  活動3、校園安全大使的修練(三) | 關卡3 設計與製作的基礎  挑戰3處處可見的工具  第一冊第3章資料處理應用專題  3-3園遊會攤位的規劃～3-4園遊會的成果報告 | 第2章營造安全好環境  第2章呼朋喚友──創意啦啦舞 |  |
| 20 | 第九課 音樂家與職籃巨星 | 三、人情世事6.割稻仔飯 | Book 1總複習 | 第3章 一元一次方程式  3-3 應用問題 | 第一篇臺灣的環境（上）  第六章 水文  第二篇臺灣的歷史(上)  第六章清帝國時期社會文化的變遷  第三篇公民身分及社群  第六章部落與公民參與 | 5‧3血糖的恆定、 | 音樂萬有引力  自化像  無獨有偶 | 主題二、青春學習站  單元三、學習特攻隊  活動4、學習計畫檢測站  主題三、青春生活通  單元三、衣事一籮筐  活動4、衣物萬事通  主題一、青春向前行  單元三、我的祕密校園  活動4、校園安全大使發表會 | 關卡3 設計與製作的基礎  挑戰3處處可見的工具  第一冊第3章資料處理應用專題  3-4園遊會的成果報告 | 第2章營造安全好環境  第3章鈴漓盡致──扯鈴 |  |
| 21 | 第十課 玫瑰淚 | 綜合練習 | Book 1總複習【第三次評量週】 | 第3章 一元一次方程式  3-3 應用問題(第三次段考) | 第一篇臺灣的環境（上）  第六章 水文（第三次段考）  第二篇臺灣的歷史(上)  第六章清帝國時期社會文化的變遷（第三次段考）  第三篇公民身分及社群  第六章部落與公民參與（第三次段考） | 5‧4排泄作用與水分的恆定 | 音樂萬有引力  自化像  無獨有偶 | 主題二、青春學習站  單元三、學習特攻隊  活動4、學習計畫檢測站  主題三、青春生活通  單元三、衣事一籮筐  活動4、衣物萬事通  主題一、青春向前行  單元三、我的祕密校園  活動4、校園安全大使發表會 | 關卡3 設計與製作的基礎  挑戰3處處可見的工具(第三次段考)  第一冊第3章資料處理應用專題  習作第3章(第三次段考) | 複習全冊 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣營北國民中學113學年度七年級領域學習課程總表 | | | | | | | | | | | | |
| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(30節) | | | | | | | | | | |
| 語文 | | | 數學(4) | 社會(3)  歷史 地理  公民與社會 | 自然科學 (3)  生物 | 藝術(3)  音樂 視覺藝術  表演藝術 | 綜合活動(3)  家政 童軍 輔導 | 科技(2)  資訊科技  生活科技 | 健康與體育 (3)  健康教育 體育 | 備註 |
| 國語文(5) | 本土語文/  臺灣手語(1) | 英語(3) |
| 第  二  學  期 | 1 | 第一課聲音鐘 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | Get Ready  Lesson 1 I Play Basketball Every Day | 1-1 二元一次方程式 | 第一篇臺灣的環境（下）  第一章人口成長與分布  第二篇臺灣的歷史（下）  第一章日治時期的政治  第三篇公民與社會生活  第一章社會中的多元文化 | 1‧1細胞的分裂 | 音樂總動員  藝術奇境  搬演在地的心聲 | 主題一、青春關懷情  單元一、群我交響曲  活動1、班級的團體關係  主題二、青春消費王  單元一、新良食運動  活動1、綠色飲食好選擇  主題三、青春樂活趣  單元一、綠色生活新方向  活動1、綠色生活新使命 | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰1 結構與生活  第二冊第4章資料保護與資訊安全  4-1個人資料的定義～4-2個人資料的保護措施 | 第1章傳染病的世界  第1章健康地基－心肺耐力 |  |
| 2 | 第一課聲音鐘 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | Lesson 1 I Play Basketball Every Day | 1-1 二元一次方程式 | 第一篇臺灣的環境（下）  第一章人口成長與分布  第二篇臺灣的歷史（下）  第一章日治時期的政治  第三篇公民與社會生活  第一章社會中的多元文化 | 第1章　生殖  1‧2無性生殖 | 音樂總動員－  新春歌唱大賽1  藝術奇境  搬演在地的心聲 | 主題一、青春關懷情  單元一、群我交響曲  活動1、班級的團體關係  主題二、青春消費王  單元一、新良食運動  活動1、綠色飲食好選擇  主題三、青春樂活趣  單元一、綠色生活新方向  活動1、綠色生活新使命 | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰1 結構與生活  第二冊第4章資料保護與資訊安全  4-3資訊安全與防範措施、習作第4章 | 第1章傳染病的世界  第2章動吃關係大解密－運動營養 |  |
| 3 | 第二課孩子的鐘塔 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | Lesson 1 I Play Basketball Every Day | 1-2 解二元一次聯  立方程式 | 第一篇臺灣的環境（下）  第一章人口成長與分布  第二篇臺灣的歷史（下）  第一章日治時期的政治  第三篇公民與社會生活  第一章社會中的多元文化 | 第1章　生殖  1‧3有性生殖 | 音樂總動員－  新春歌唱大賽1  藝術奇境  搬演在地的心聲 | 主題一、青春關懷情  單元一、群我交響曲  活動2、團體衝突化解攻略  主題二、青春消費王  單元一、新良食運動  活動2、惜食不「碳」氣  主題三、青春樂活趣  單元一、綠色生活新方向  活動2、守護地球Go(一) | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰2 常見結構的種類與應用  第二冊第4章資料保護與資訊安全  4-3資訊安全與防範措施、習作第4章 | 第1章傳染病的世界  第3章武德技藝－跆拳道 |  |
| 4 | 第二課孩子的鐘塔 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | Lesson 1 I Play Basketball Every Day  Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning | 1-2 解二元一次聯  立方程式 | 第一篇臺灣的環境（下）  第二章人口組成與族群文化  第二篇臺灣的歷史（下）  第一章日治時期的政治  第三篇公民與社會生活  第二章社會規範 | 第1章　生殖  1‧3有性生殖 | 音樂總動員－  新春歌唱大賽1  藝術奇境  搬演在地的心聲 | 主題一、青春關懷情  單元一、群我交響曲  活動3、「友」你愛我零霸凌(一)  主題二、青春消費王  單元一、新良食運動  活動3、低碳飲食COOL一點(一)  主題三、青春樂活趣  單元一、綠色生活新方向  活動2、守護地球Go(二) | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰2 常見結構的種類與應用  第二冊第4章資料保護與資訊安全  習作第4章 | 第2章醫藥保衛戰  第3章武德技藝－跆拳道 |  |
| 5 | 第三課紙船印象 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning | 1-3 應用問題 | 第一篇臺灣的環境（下）  第二章人口組成與族群文化  第二篇臺灣的歷史（下）  第二章日治時期的經濟  第三篇公民與社會生活  第二章社會規範 | 第2章　遺傳  2‧1解開遺傳的奧祕 | 樂音．初鳴  藝術奇境  搬演在地的心聲 | 主題一、青春關懷情  單元一、群我交響曲  活動3、「友」你愛我零霸凌(二)  主題二、青春消費王  單元一、新良食運動  活動3、低碳飲食COOL一點(二)  主題三、青春樂活趣  單元一、綠色生活新方向  活動3、無痕野餐趣 | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰2 常見結構的種類與應用  第二冊第5章基礎程式設計 (2)  5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 第2章醫藥保衛戰  第1章飛雲掣電－飛盤 |  |
| 6 | 第三課紙船印象 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning | 2-1 直角坐標平面 | 第一篇臺灣的環境（下）  第二章人口組成與族群文化  第二篇臺灣的歷史（下）  第二章日治時期的經濟  第三篇公民與社會生活  第二章社會規範 | 第2章　遺傳  2‧2人類的遺傳、2‧3突變 | 樂音．初鳴  好愛線  搬演在地的心聲 | 主題一、青春關懷情  單元一、群我交響曲  活動4、七年愛班(一)  主題二、青春消費王  單元一、新良食運動  活動3、低碳飲食COOL一點(三)  主題三、青春樂活趣  單元一、綠色生活新方向  活動4、環保野餐樂(一) | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰3 機械與生活  第二冊第5章基礎程式設計 (2)  5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 第2章醫藥保衛戰  第1章飛雲掣電－飛盤 |  |
| 7 | 語文常識(一)  漢字的結構 | 語文天地(一)動詞 | Review 1  Lesson 3 What’s the Date Today?  【第一次評量週】 | 2-1 直角坐標平面 | 第一篇臺灣的環境（下）  第二章人口組成與族群文化(第一次段考)  第二篇臺灣的歷史（下）  第二章日治時期的經濟（第一次段考）  第三篇公民與社會生活  第二章社會規範（第一次段考） | 第2章　遺傳  2‧4生物技術的應用 | 樂音．初鳴  好愛線  劇場遊戲—相片 | 主題一、青春關懷情  單元一、群我交響曲  活動4、七年愛班(二)  主題二、青春消費王  單元一、新良食運動  活動4、小決定，改變大世界  主題三、青春樂活趣  單元一、綠色生活新方向  活動4、環保野餐樂(二) | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰4 簡單機械與機械運動的類型(第一次段考)  第二冊第5章基礎程式設計(2)  5-1Scratch程式設計-遊戲篇(第一次段考) | 第2章醫藥保衛戰  第2章力爭上游－游泳 |  |
| 8 | 第四課小詩選 | 二、健康的生活3.運動身體好 | Lesson 3 What’s the Date Today? | 2-2 二元一次方程  式的圖形 | 第一篇臺灣的環境（下）  第三章農業  第二篇臺灣的歷史（下）  第三章日治時期的社會與文化  第三篇公民與社會生活  第三章團體與志願結社 | 第3章　地球上的生物  3‧1持續改變的生命 | 樂音．初鳴  好愛線  劇場遊戲—相片 | 主題一、青春關懷情  單元一、群我交響曲  活動4、七年愛班(二)  主題二、青春消費王  單元一、新良食運動  活動4、小決定，改變大世界  主題三、青春樂活趣  單元一、綠色生活新方向  活動4、環保野餐樂(二) | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰5 常見機構的種類與應用  第二冊第5章基礎程式設計 (2)  5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 第2章醫藥保衛戰  第2章力爭上游－游泳 |  |
| 9 | 第四課小詩選 | 二、健康的生活3.運動身體好 | Lesson 3 What’s the Date Today? | 2-2 二元一次方  程式的圖形 | 第一篇臺灣的環境（下）  第三章農業  第二篇臺灣的歷史（下）  第三章日治時期的社會與文化  第三篇公民與社會生活  第三章團體與志願結社 | 第3章　地球上的生物  3‧2生物的命名與分類 | My Music Book  好愛線  無聲勝有聲 | 主題一、青春關懷情  單元二、多元智慧王  活動1、多元智慧知多少  主題二、青春消費王  單元二、「衣」起消費「趣」  活動1、「衣」時之選  主題三、青春樂活趣  單元二、生火饗食樂  活動1、野炊樂無窮 | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰5 常見機構的種類與應用  第二冊第5章基礎程式設計 (2)  5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 第1章菸害現形記  第3章身體塗鴉－創造性舞蹈 |  |
| 10 | 第五課近體詩選 | 二、健康的生活3.運動身體好 | Lesson 3 What’s the Date Today?  Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 2-2 二元一次  方程式的圖形 | 第一篇臺灣的環境（下）  第三章農業  第二篇臺灣的歷史（下）  第三章日治時期的社會與文化  第三篇公民與社會生活  第三章團體與志願結社 | 第3章　地球上的生物  3‧3原核生物與原生生物  、3‧4真菌界 | My Music Book  好愛線  無聲勝有聲 | 主題一、青春關懷情  單元二、多元智慧王  活動2、我的智慧我體驗(一)  主題二、青春消費王  單元二、「衣」起消費「趣」  活動2、衣見傾心(一)  主題三、青春樂活趣  單元二、生火饗食樂  活動2、創造好「火」伴(一) | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具    第二冊第5章基礎程式設計 (2)  5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 第1章菸害現形記  第3章身體塗鴉－創造性舞蹈 |  |
| 11 | 第五課近體詩選 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 第3比例  3-1 比例式 | 第一篇臺灣的環境（下）  第四章工業與國際貿易  第二篇臺灣的歷史（下）  第四章戰後臺灣的政治  第三篇公民與社會生活  第四章民主社會中的公共意見 | 第3章　地球上的生物  3‧5植物界 | 母親”樂 ”  藝術台灣  無聲勝有聲 | 主題一、青春關懷情  單元二、多元智慧王  活動2、我的智慧我體驗(二)  主題二、青春消費王  單元二、「衣」起消費「趣」  活動2、衣見傾心(二)  主題三、青春樂活趣  單元二、生火饗食樂  活動2、創造好「火」伴(二) | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具    第二冊第5章基礎程式設計 (2)  5-1Scratch程式設計-遊戲篇、習作第5章 | 第1章菸害現形記  第1章應聲入網－籃球 |  |
| 12 | 第六課石虎是  我們的龍貓 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 第3章 比例  3-1 比例式 | 第一篇臺灣的環境（下）  第四章工業與國際貿易  第二篇臺灣的歷史（下）  第四章戰後臺灣的政治  第三篇公民與社會生活  第四章民主社會中的公共意見 | 第3章　地球上的生物  3‧6動物界 | 母親”樂 ”  藝術台灣  無聲勝有聲 | 主題一、青春關懷情  單元二、多元智慧王  活動3、多元智慧過生活  主題二、青春消費王  單元二、「衣」起消費「趣」  活動3、買衣停看聽  主題三、青春樂活趣  單元二、生火饗食樂  活動3、安全護家園(一) | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具    第二冊第5章基礎程式設計 (2)  5-2Scratch程式設計-模擬篇 | 第2章克癮制勝  第1章應聲入網－籃球 |  |
| 13 | 第六課石虎是  我們的龍貓 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | Review 2  Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?  【第二次評量週】 | 第3章 比例  3-2 正比與反比 | 第一篇臺灣的環境（下）  第四章工業與國際貿易  第二篇臺灣的歷史（下）  第四章戰後臺灣的政治  第三篇公民與社會生活  第四章民主社會中的公共意見 | 3‧6動物界、4‧1生物生存的環境 | 母親”樂樂樂 ”  藝術台灣  無聲勝有聲 | 主題一、青春關懷情  單元二、多元智慧王  活動4、多元展望未來(一)  主題二、青春消費王  單元二、「衣」起消費「趣」  活動4、全班「衣」起購(一)  主題三、青春樂活趣  單元二、生火饗食樂  活動3、安全護家園(二) | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具    第二冊第5章基礎程式設計 (2)  5-2Scratch程式設計-模擬篇 | 第2章克癮制勝  【第二次評量週】  第2章百發百中－排球  【第二次評量週】 |  |
| 14 | 語文常識(二)  漢字的流變與書法欣賞 | 語文天地(二)量詞 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? | 第3章 比例  3-2 正比與反比 | 第一篇臺灣的環境（下）  第四章工業與國際貿易  (第二次段考)  第二篇臺灣的歷史（下）  第四章戰後臺灣的政治（第二次段考）  第三篇公民與社會生活  第四章民主社會中的公共意見（第二次段考） | 4‧2能量的流動與物質的循環、  4‧3生物的交互關係 | 母親”樂樂樂 ”  藝術台灣  無聲光影 | 主題一、青春關懷情  單元二、多元智慧王  活動4、多元展望未來(二)  主題二、青春消費王  單元二、「衣」起消費「趣」  活動4、全班「衣」起購(二)  主題三、青春樂活趣  單元二、生火饗食樂  活動4、野炊美味現 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具  (第二次段考)  第二冊第5章基礎程式設計 (2)  5-2Scratch程式設計-模擬篇、習作第5章(第二次段考) | 第2章克癮制勝  第2章百發百中－排球 |  |
| 15 | 第七課五柳先生傳 | 三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? | 4-1一元一次不等  式的解及圖示 | 第一篇臺灣的環境（下）  第五章聚落體系與都市發展  第二篇臺灣的歷史（下）  第五章戰後臺灣的外交  第三篇公民與社會生活  第五章社會中的公平正義 | 第4章　生態系  4‧4多采多姿的生態系 | 心情五線譜  藝術台灣  故事大家說 | 主題一、青春關懷情  單元二、多元智慧王  活動4、多元展望未來(二)  主題二、青春消費王  單元三、「針」惜好生活  活動1、「針」心工坊  主題三、青春樂活趣  單元三、戶外生活「營」家  活動1、戶外休閒新世紀 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具    第二冊第5章基礎程式設計 (2)  習作第5章 | 第2章克癮制勝  第3章桌拿好手－桌球 |  |
| 16 | 第七課五柳先生傳 | 三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?  Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 4-2解一元一次不  等式及其應用 | 第一篇臺灣的環境（下）  第五章聚落體系與都市發展  第二篇臺灣的歷史（下）  第五章戰後臺灣的外交  第三篇公民與社會生活  第五章社會中的公平正義 | 第4章　生態系  4‧4多采多姿的生態系 | 心情五線譜  藝術台灣  舞動人生 | 主題一、青春關懷情  單元三、我愛我的存在  活動2、生命剛剛好(一)  主題二、青春消費王  單元三、「針」惜好生活  活動2、「針縫」對決(一)  主題三、青春樂活趣  單元三、戶外生活「營」家  活動2、Fun心選營地 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具    第二冊第5章基礎程式設計 (2)  習作第5章 | 第1章健康家庭加加油  第3章桌拿好手－桌球 |  |
| 17 | 第八課牡蠣有容  ，珍珠乃大 | 三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉 | Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 4-2解一元一次  不等式及其應用 | 第一篇臺灣的環境（下）  第五章聚落體系與都市發展  第二篇臺灣的歷史（下）  第六章戰後臺灣的經濟與社會  第三篇公民與社會生活  第五章社會中的公平正義 | 第5章　人類與環境  5‧1生物多樣性的重要性與危機 | 心情五線譜  藝術台灣  舞動人生 | 主題一、青春關懷情  單元三、我愛我的存在  活動2、生命剛剛好(二)  主題二、青春消費王  單元三、「針」惜好生活  活動2、「針縫」對決(二)  主題三、青春樂活趣  單元三、戶外生活「營」家  活動3、開心露營有挑戰(一) | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具    第二冊第6章數位著作合理使用原則  6-1數位著作的意義 | 第1章健康家庭加加油  第4章舉足輕重－足球 |  |
| 18 | 第八課牡蠣有容，  珍珠乃大 | 三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 | Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 5統計圖表與統計數據 | 第一篇臺灣的環境（下）  第六章區域發展與差異  第二篇臺灣的歷史（下）  第六章戰後臺灣的經濟與社會  第三篇公民與社會生活  第六章社會安全與國家責任 | 第5章　人類與環境  5‧2維護生物多樣性 | 心情五線譜  藝起遊台灣  舞動人生 | 主題一、青春關懷情  單元三、我愛我的存在  活動3、生命的交流(一)  主題二、青春消費王  單元三、「針」惜好生活  活動3、「針」惜好物(一)  主題三、青春樂活趣  單元三、戶外生活「營」家  活動3、開心露營有挑戰(二) | 第二冊關卡6 機械、建築與社會  挑戰1 機械與社會的關係  第二冊第6章數位著作合理使用原則  6-2著作合理使用的判斷 | 第2章人際關係停看聽  第4章舉足輕重－足球 |  |
| 19 | 第九課謝天 | 三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 | Review 3 | 5統計圖表與統計數據 | 第一篇臺灣的環境（下）  第六章區域發展與差異  第二篇臺灣的歷史（下）  第六章戰後臺灣的經濟與社會  第三篇公民與社會生活  第六章社會安全與國家責任 | 跨科主題  人、植物與環境的共存關係  第1節植物對水土保持的重要性、 | 心情五線譜  藝起遊台灣  舞動人生 | 主題一、青春關懷情  單元三、我愛我的存在  活動3、生命的交流(二)  主題二、青春消費王  單元三、「針」惜好生活  活動3、「針」惜好物(二)  主題三、青春樂活趣  單元三、戶外生活「營」家  活動3、開心露營有挑戰(三) | 第二冊關卡6 機械、建築與社會  挑戰1 機械與社會的關係～挑戰2 建築與社會的關係  第二冊第6章數位著作合理使用原則  6-3著作利用的其他建議、習作第6章 | 第2章人際關係停看聽【第三次評量週】  複習第4、5單元【第三次評量週】 |  |
| 20 | 第九課謝天、  第十課貓的天堂 | 三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 | Book 2總複習【第三次評量週】 | 第6章線對稱與三視圖  6線對稱與三視圖 | 第一篇臺灣的環境（下）  第六章區域發展與差異  第二篇臺灣的歷史（下）  第六章戰後臺灣的經濟與社會  第三篇公民與社會生活  第六章社會安全與國家責任 | 第2節植物調節環境的能力 | 期末評量  藝起遊台灣  期末評量 | 主題一、青春關懷情  單元三、我愛我的存在  活動4、珍愛生命  主題二、青春消費王  單元三、「針」惜好生活  活動4、「針」心「針」意  主題三、青春樂活趣  單元三、戶外生活「營」家  活動4、快樂露營趣 | 第二冊關卡6 機械、建築與社會  挑戰2 建築與社會的關係  第二冊第6章數位著作合理使用原則  習作第6章 | 第2章人際關係停看聽  複習第6單元 |  |
|  | 21 | 第九課謝天、  第十課貓的天堂 | 綜合練習 | Book 2總複習【第三次評量週】 |  | 第一篇臺灣的環境（下）  第六章區域發展與差異(第三次段考)  第二篇臺灣的歷史（下）  第六章戰後臺灣的經濟與社會（第三次段考）  第三篇公民與社會生活  第六章社會安全與國家責任（第三次段考） |  |  | 主題一、青春關懷情  單元三、我愛我的存在  活動4、珍愛生命  主題二、青春消費王  單元三、「針」惜好生活  活動4、「針」心「針」意  主題三、青春樂活趣  單元三、戶外生活「營」家  活動4、快樂露營趣 |  |  |  |