|  |
| --- |
| 南投縣立營北國民中學113學年度七年級領域學習課程總表 |
| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(30節) |
| 語文 | 數學(4) | 社會(3)歷史 地理公民與社會 | 自然科學 (3)生物 | 藝術(3)音樂 視覺藝術 表演藝術 | 綜合活動(3)家政 童軍 輔導  | 科技(2) 資訊科技生活科技 | 健康與體育 (3)健康教育 體育 | 備註 |
| 國語文(5) | 本土語文/臺灣手語(1) | 英語(3) |
| 第一學期 | 1 | 第一課 夏夜 | 一、咱來學母語1.趣味的誤會 | Get ReadyLesson 1 Who’s That Young Man? | 第1章數與數線1-1 正數與負數 | 第一篇臺灣的環境（上）第一章 認識位置與地圖第二篇 臺灣的歷史(上)導言：歷史的基礎觀念第三篇公民身分及社群第一章 公民與公民德性 | 科學方法、進入實驗室 | 音樂要素/我的校園我的歌走進藝術的大門走進表演藝術的奧秘 | 主題二、青春學習站單元一、國中新世界活動1、友伴同行主題三、青春生活通單元一、元氣新生活活動1、管理好手(一)主題一、青春向前行單元一、我們是好夥伴活動1、有緣來相聚 | 第一冊關卡1 生活科技導論挑戰1 生活科技教室使用規範第一冊第1章資訊科技導論1-1資訊科技與人類生活～1-2資訊科技及其相關議題 | 第1章健康人生開步走第1章活躍人生──健康評估與體適能檢測 |  |
| 2 | 第二課 無心的錯誤 | 一、咱來學母語1.趣味的誤會 | Lesson 1 Who’s That Young Man? | 第1章 數與數線1-1 正數與負數 | 第一篇臺灣的環境（上）第一章 認識位置與地圖第二篇 臺灣的歷史(上)第一章 史前臺灣與原住民文化第三篇公民身分及社群第一章 公民與公民德性 | 1‧1生命現象 | 音樂要素/我的校園我的歌視覺藝術的語言走進表演藝術的奧秘 | 主題二、青春學習站單元一、國中新世界活動2、校園資源尋寶趣(一)主題三、青春生活通單元一、元氣新生活活動1、管理好手(二)主題一、青春向前行單元一、我們是好夥伴活動2、有夥伴，真好(一) | 關卡1生活科技導論挑戰2 創意與思考第一冊第1章資訊科技導論1-2資訊科技及其相關議題 | 第1章健康人生開步走第2章安全運動沒煩惱──運動設施安全 |  |
| 3 | 第二課 無心的錯誤 | 一、咱來學母語1.趣味的誤會 | Lesson 1 Who’s That Young Man? | 第1章 數與數線1-2 正負數的加減 | 第一篇臺灣的環境（上）第一章 認識位置與地圖第二篇臺灣的歷史(上)第一章史前臺灣與原住民文化第三篇公民身分及社群第一章 公民與公民德性 | 1‧2細胞 | 音樂要素/我的校園我的歌視覺藝術的語言走進表演藝術的奧秘 | 主題二、青春學習站單元一、國中新世界活動2、校園資源尋寶趣(二)主題三、青春生活通單元一、元氣新生活活動2、理財有道(一)主題一、青春向前行單元一、我們是好夥伴活動2、有夥伴，真好(二) | 關卡1生活科技導論挑戰2 創意與思考第一冊第1章資訊科技導論～第2章基礎程式設計（1）習作第1章 | 第1章健康人生開步走第1章雙輪闖天下──自行車 |  |
| 4 | 第三課 母親的教誨 | 一、咱來學母語2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | Lesson 1 Who’s That Young Man?Lesson 2 What Are These? | 第1章 數與數線1-2 正負數的加減 | 第一篇臺灣的環境（上）第二章 世界中的臺灣第二篇 臺灣的歷史(上)第二章 大航海時代各方勢力的競逐第三篇公民身分及社群第二章 人性尊嚴與人權保障 | 1‧3細胞所需的物質、1‧4從細胞到個體 | 音樂要素/我的校園我的歌視覺藝術的語言劇場遊戲—走走停/鏡子 | 主題二、青春學習站單元一、國中新世界活動3、國中新鮮事主題三、青春生活通單元一、元氣新生活活動2、理財有道(二)主題一、青春向前行單元一、我們是好夥伴活動3、夥伴Give Me Five | 關卡1 生活科技導論挑戰3 科技問題解決第2章基礎程式設計（1）2-1認識演算法與程式語言 | 第2章個人衛生與保健第1章雙輪闖天下──自行車 |  |
| 5 | 第三課 母親的教誨 | 一、咱來學母語2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | Lesson 2 What Are These? | 第1章 數與數線1-3 正負數的乘除 | 第一篇臺灣的環境（上）第二章 世界中的臺灣第二篇臺灣的歷史(上)第二章 大航海時代各方勢力的競逐第三篇公民身分及社群第二章 人性尊嚴與人權保障 | 第1節巨觀尺度與微觀尺度、第2節尺度的表示與比較 | 音樂要素/我的校園我的歌視覺藝術的語言劇場遊戲—釣魚/人體雕塑 | 主題二、青春學習站單元一、國中新世界活動4、新生一級棒主題三、青春生活通單元一、元氣新生活活動3、關鍵決定主題一、青春向前行單元一、我們是好夥伴活動4、小隊默契有夠讚(一) | 關卡1 生活科技導論挑戰3 科技問題解決第一冊第2章基礎程式設計（1）2-1認識演算法與程式語言～2-2Scratch程式設計-基礎篇、習作第2章 | 第2章個人衛生與保健第2章疾走如風──跑 |  |
| 6 | 語文常識（一）標點符號使用法 | 一、咱來學母語2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | Lesson 2 What Are These? | 第1章 數與數線1-3 正負數的乘除 | 第一篇臺灣的環境（上）第二章 世界中的臺灣第二篇臺灣的歷史(上)第二章 大航海時代各方勢力的競逐第三篇公民身分及社群第二章 人性尊嚴與人權保障 | 2‧1食物中的養分 | 搖曳聲姿視覺藝術的語言劇場遊戲—咻蹦ㄉㄨㄞ / 抓鬼 | 主題二、青春學習站單元二、自我圓舞曲活動1、我是誰？主題三、青春生活通單元一、元氣新生活活動4、打造行動力主題一、青春向前行單元一、我們是好夥伴活動4、小隊默契有夠讚(二) | 關卡1 生活科技導論挑戰3 科技問題解決第一冊第2章基礎程式設計（1）2-1認識演算法與程式語言～2-2Scratch程式設計-基礎篇 | 第2章個人衛生與保健第2章疾走如風──跑 |  |
| 7 | 第四課 論語選 | 語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 | Review 1Lesson 3 Let’s Give the House a Makeover【第一次評量週】 | 第1章 數與數線1-4 指數記法與科學記號(第一次段考) | 第一篇 臺灣的環境（上）第二章 世界中的臺灣（第一次段考）第二篇臺灣的歷史(上)第二章 大航海時代各方勢力的競逐（第一次段考）第三篇公民身分及社群第二章 人性尊嚴與人權保障（第一次段考） | 2‧2酵素 | 搖曳聲姿色彩的世界劇場遊戲—胡言亂語/環境音效 | 主題二、青春學習站單元二、自我圓舞曲活動1、我是誰？主題三、青春生活通單元二、食尚玩家活動1、挑食任務主題一、青春向前行單元二、我的活力團隊活動1、全班動起來 | 關卡2 認識科技挑戰1看見科技 I see you(第一次段考)第一冊第2章基礎程式設計（1）2-2Scratch程式設計-基礎篇～2-3Scratch程式設計-計算篇、習作第2章(第一次段考) | 第2章個人衛生與保健【第一次評量週】第2章疾走如風──跑【第一次評量週】 |  |
| 8 | 第四課 論語選 | 二、拜動物為師3.人佮獅 | Lesson 3 Let’s Give the House a Makeover | 第2章 標準分解式與分數運算2-1 質因數分解 | 第一篇 臺灣的環境（上）第三章 地形第二篇 臺灣的歷史(上)第三章大航海時代臺灣原住民與外來者第三篇公民身分及社群第三章 家庭生活 | 2‧3植物如何獲得養分、2‧4動物如何獲得養分 | 搖曳聲姿色彩的世界劇場遊戲—胡言亂語/環境音效 | 主題二、青春學習站單元二、自我圓舞曲活動2、我的特質(一)主題三、青春生活通單元二、食尚玩家活動1、挑食任務主題一、青春向前行單元二、我的活力團隊活動1、全班動起來 | 關卡2 認識科技挑戰2建立科技系統的概念第一冊第2章基礎程式設計（1）2-2Scratch程式設計-基礎篇～2-3Scratch程式設計-計算篇 | 第2章個人衛生與保健第3章優游自在──游泳 |  |
| 9 | 第五課 背影 | 二、拜動物為師3.人佮獅 | Lesson 3 Let’s Give the House a Makeover | 第2章 標準分解式與分數運算2-1 質因數分解 | 第一篇 臺灣的環境（上）第三章 地形第二篇 臺灣的歷史(上)第三章大航海時代臺灣原住民與外來者第三篇公民身分及社群第三章 家庭生活 | 2‧4動物如何獲得養分、3‧1植物的運輸構造 | 搖曳聲姿色彩的世界小小配音員 | 主題二、青春學習站單元二、自我圓舞曲活動2、我的特質(一)主題三、青春生活通單元二、食尚玩家活動2、食事偵查線(一)主題一、青春向前行單元二、我的活力團隊活動2、心心相印(一) | 關卡2 認識科技挑戰3 探索科技的發展與影響第一冊第2章基礎程式設計（1）2-3Scratch程式設計-計算篇 | 第3章我的青春檔案第3章優游自在──游泳 |  |
| 10 | 第五課 背影 | 二、拜動物為師3.人佮獅 | Lesson 3 Let’s Give the House a MakeoverLesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again | 第2章 標準分解式與分數運算2-2 最大公因數與最小公倍數 | 第一篇 臺灣的環境（上）第三章 地形第二篇臺灣的歷史(上)第三章大航海時代臺灣原住民與外來者第三篇公民身分及社群第三章 家庭生活 | 3‧2植物體內物質的運輸 | 搖曳聲姿色彩的世界小小配音員 | 主題二、青春學習站單元二、自我圓舞曲活動3、我的成功心像主題三、青春生活通單元二、食尚玩家活動2、食事偵查線(二)主題一、青春向前行單元二、我的活力團隊活動2、心心相印(二) | 關卡2 認識科技挑戰4聰明的科技產品選用者第一冊第2章基礎程式設計（1）2-3Scratch程式設計-計算篇 | 第3章我的青春檔案第1章掌控自如──籃球 |  |
| 11 | 第六課 心囚 | 二、拜動物為師4.龜兔走標 | Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again | 第2章 標準分解式與分數運算2-2 最大公因數與最小公倍數 | 第一篇 臺灣的環境（上）第四章 海岸與島嶼第二篇臺灣的歷史(上)第四章清帝國統治政策的變遷第三篇公民身分及社群第三章家庭生活 | 3‧3人體內物質的運輸 | 搖曳聲姿色彩的世界瘋狂配音員 | 主題二、青春學習站單元二、自我圓舞曲活動4、我的成長小書(一)主題三、青春生活通單元二、食尚玩家活動2、食事偵查線(三)主題一、青春向前行單元二、我的活力團隊活動3、大家來挑戰 | 關卡3設計與製作的基礎挑戰1無所不在的視圖與製圖第一冊第2章基礎程式設計（1）習作第2章 | 第3章我的青春檔案第1章掌控自如──籃球 |  |
| 12 | 第六課 心囚 | 二、拜動物為師4.龜兔走標 | Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again | 第2章 標準分解式與分數運算2-3 分數的四則運算 | 第一篇 臺灣的環境（上）第四章 海岸與島嶼第二篇臺灣的歷史(上)第四章清帝國統治政策的變遷第三篇公民身分及社群第四章變遷中的家庭 | 第3章　生物的運輸與防禦3‧3人體內物質的運輸 | 節奏玩家創意生活好設計瘋狂配音員 | 主題二、青春學習站單元二、自我圓舞曲活動4、我的成長小書(二)主題三、青春生活通單元二、食尚玩家活動3、選擇有「食」力主題一、青春向前行單元二、我的活力團隊活動4、同心協力(一) | 關卡3設計與製作的基礎挑戰1無所不在的視圖與製圖第一冊第2章基礎程式設計（1）2-4Scratch程式設計-繪圖篇 | 第3章我的青春檔案第2章排除萬難──排球 |  |
| 13 | 語文常識（二）閱讀導航與資訊檢索 | 二、拜動物為師4.龜兔走標 | Review 2Lesson 5 What Are You Doing? | 第2章 標準分解式與分數運算2-3 分數的四則運算 | 第一篇 臺灣的環境（上）第四章 海岸與島嶼第二篇 臺灣的歷史(上)第四章 清帝國統治政策的變遷第三篇公民身分及社群第四章變遷中的家庭 | 3‧4人體的防禦作用 | 節奏玩家創意生活好設計瘋狂配音員 | 主題二、青春學習站單元三、學習特攻隊活動1、學習挖挖哇主題三、青春生活通單元二、食尚玩家活動4、「食健」有動力主題一、青春向前行單元二、我的活力團隊活動4、同心協力(二) | 關卡3設計與製作的基礎挑戰1無所不在的視圖與製圖第一冊第2章基礎程式設計（1）2-4Scratch程式設計-繪圖篇、習作第2章 | 第4章活出青春的光彩第2章排除萬難──排球 |  |
| 14 | 第七課 兒時記趣 | 語文天地(二) 形容詞 | Lesson 5 What Are You Doing?【第二次評量週】 | 第2章 標準分解式與分數運算2-4指數律(第二次段考) | 第一篇 臺灣的環境（上）第四章 海岸與島嶼（第二次段考）第二篇臺灣的歷史(上)第四章清帝國統治政策的變遷（第二次段考）第三篇公民身分及社群第四章變遷中的家庭（第二次段考） | 4‧1神經系統 | 節奏玩家創意生活好設計無獨有偶 | 主題二、青春學習站單元三、學習特攻隊活動1、學習挖挖哇主題三、青春生活通單元二、食尚玩家活動4、「食健」有動力主題一、青春向前行單元二、我的活力團隊活動4、同心協力(二) | 關卡3設計與製作的基礎挑戰1無所不在的視圖與製圖(第二次段考)第一冊第2章基礎程式設計（1）(第二次段考)習作第2章 | 第4章活出青春的光彩【第二次評量週】第3章羽中作樂──羽球 |  |
| 15 | 第七課 兒時記趣 | 三、人情世事5.踅菜市 | Lesson 5 What Are You Doing? | 第3章 一元一次方程式3-1 式子的運算 | 第一篇 臺灣的環境（上）第五章 天氣與氣候第二篇 臺灣的歷史(上)第五章 清帝國時期農商業的發展第三篇公民身分及社群第五章 學生權利與校園生活 | 4‧1神經系統 | 節奏玩家小小設計師無獨有偶-故事攪拌機 | 主題二、青春學習站單元三、學習特攻隊活動2、學習雷達站(一)主題三、青春生活通單元三、衣事一籮筐活動1、衣同探險趣主題一、青春向前行單元三、我的祕密校園活動1、校園停看聽 | 關卡3設計與製作的基礎挑戰2電腦輔助設計與應用第一冊第2章基礎程式設計（1）～第3章資料處理應用專題習作第2章、3-1專題規劃～3-3園遊會攤會的規劃 | 第1章環境安全搜查線第3章羽中作樂──羽球 |  |
| 16 | 第七課 兒時記趣 | 三、人情世事5.踅菜市 | Lesson 5 What Are You Doing?Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? | 第3章 一元一次方程式3-1 式子的運算 | 第一篇 臺灣的環境（上）第五章 天氣與氣候第二篇 臺灣的歷史(上)第五章 清帝國時期農商業的發展第三篇公民身分及社群第五章 學生權利與校園生活 | 4‧2內分泌系統 | 音樂萬有引力小小設計師無獨有偶-故事攪拌機 | 主題二、青春學習站單元三、學習特攻隊活動2、學習雷達站(二)主題三、青春生活通單元三、衣事一籮筐活動2、衣物神祕袋(一)主題一、青春向前行單元三、我的祕密校園活動2、校園福爾摩斯 | 關卡3設計與製作的基礎挑戰2電腦輔助設計與應用第3章資料處理應用專題3-1專題規劃～3-3園遊會攤會的規劃 | 第1章環境安全搜查線第1章登峰造極──體操 |  |
| 17 | 第八課朋友相交 | 三、人情世事5.踅菜市 | Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? | 第3章 一元一次方程式3-1 式子的運算 | 第一篇 臺灣的環境（上）第五章 天氣與氣候第二篇臺灣的歷史(上)第五章 清帝國時期農商業的發展第三篇公民身分及社群第五章 學生權利與校園生活 | 4‧3生物的感應 | 音樂萬有引力小小設計師無獨有偶-故事攪拌機 | 主題二、青春學習站單元三、學習特攻隊活動2、學習雷達站(三)主題三、青春生活通單元三、衣事一籮筐活動2、衣物神祕袋(二)主題一、青春向前行單元三、我的祕密校園活動3、校園安全大使的修練(一) | 關卡3設計與製作的基礎挑戰2電腦輔助設計與應用第一冊第3章資料處理應用專題3-3園遊會攤位的規劃 | 第1章環境安全搜查線第1章登峰造極──體操 |  |
| 18 | 第八課朋友相交 | 三、人情世事6.割稻仔飯 | Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? | 第3章 一元一次方程式3-2 解一元一次方程式 | 第一篇臺灣的環境（上）第六章 水文第二篇臺灣的歷史(上)第六章清帝國時期社會文化的變遷第三篇公民身分及社群第六章部落與公民參與 | 5‧1恆定性與體溫的恆定 | 音樂萬有引力小小設計師無獨有偶 | 主題二、青春學習站單元三、學習特攻隊活動3、學習A計畫(一)主題三、青春生活通單元三、衣事一籮筐活動2、衣物神祕袋(三)主題一、青春向前行單元三、我的祕密校園活動3、校園安全大使的修練(二) | 關卡3 設計與製作的基礎挑戰3處處可見的工具第一冊第3章資料處理應用專題3-3園遊會攤位的規劃 | 第2章營造安全好環境第2章呼朋喚友──創意啦啦舞 |  |
| 19 | 第九課 音樂家與職籃巨星 | 三、人情世事6.割稻仔飯 | Review 3Book 1總複習 | 第3章 一元一次方程式3-2 解一元一次方程式 | 第一篇臺灣的環境（上）第六章 水文第二篇臺灣的歷史(上)第六章清帝國時期社會文化的變遷第三篇公民身分及社群第六章部落與公民參與 | 5‧2呼吸與氣體的恆定 | 音樂萬有引力自化像無獨有偶 | 主題二、青春學習站單元三、學習特攻隊活動3、學習A計畫(二)主題三、青春生活通單元三、衣事一籮筐活動3、解碼高手主題一、青春向前行單元三、我的祕密校園活動3、校園安全大使的修練(三) | 關卡3 設計與製作的基礎挑戰3處處可見的工具第一冊第3章資料處理應用專題3-3園遊會攤位的規劃～3-4園遊會的成果報告 | 第2章營造安全好環境第2章呼朋喚友──創意啦啦舞 |  |
| 20 | 第九課 音樂家與職籃巨星 | 三、人情世事6.割稻仔飯 | Book 1總複習 | 第3章 一元一次方程式3-3 應用問題 | 第一篇臺灣的環境（上）第六章 水文第二篇臺灣的歷史(上)第六章清帝國時期社會文化的變遷第三篇公民身分及社群第六章部落與公民參與 | 5‧3血糖的恆定、 | 音樂萬有引力自化像無獨有偶 | 主題二、青春學習站單元三、學習特攻隊活動4、學習計畫檢測站主題三、青春生活通單元三、衣事一籮筐活動4、衣物萬事通主題一、青春向前行單元三、我的祕密校園活動4、校園安全大使發表會 | 關卡3 設計與製作的基礎挑戰3處處可見的工具第一冊第3章資料處理應用專題3-4園遊會的成果報告 | 第2章營造安全好環境第3章鈴漓盡致──扯鈴 |  |
| 21 | 第十課 玫瑰淚 | 綜合練習 | Book 1總複習【第三次評量週】 | 第3章 一元一次方程式3-3 應用問題(第三次段考) | 第一篇臺灣的環境（上）第六章 水文（第三次段考）第二篇臺灣的歷史(上)第六章清帝國時期社會文化的變遷（第三次段考）第三篇公民身分及社群第六章部落與公民參與（第三次段考） | 5‧4排泄作用與水分的恆定 | 音樂萬有引力自化像無獨有偶 | 主題二、青春學習站單元三、學習特攻隊活動4、學習計畫檢測站主題三、青春生活通單元三、衣事一籮筐活動4、衣物萬事通主題一、青春向前行單元三、我的祕密校園活動4、校園安全大使發表會 | 關卡3 設計與製作的基礎挑戰3處處可見的工具(第三次段考)第一冊第3章資料處理應用專題習作第3章(第三次段考) | 複習全冊 |  |

|  |
| --- |
| 南投縣營北國民中學113學年度七年級領域學習課程總表 |
| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(30節) |
| 語文 | 數學(4) | 社會(3)歷史 地理公民與社會 | 自然科學 (3)生物 | 藝術(3)音樂 視覺藝術表演藝術 | 綜合活動(3)家政 童軍 輔導  | 科技(2) 資訊科技生活科技 | 健康與體育 (3)健康教育 體育 | 備註 |
| 國語文(5) | 本土語文/臺灣手語(1) | 英語(3) |
| 第二學期 | 1 | 第一課聲音鐘 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | Get ReadyLesson 1 I Play Basketball Every Day | 1-1 二元一次方程式 | 第一篇臺灣的環境（下）第一章人口成長與分布第二篇臺灣的歷史（下）第一章日治時期的政治第三篇公民與社會生活第一章社會中的多元文化 | 1‧1細胞的分裂 | 音樂總動員藝術奇境搬演在地的心聲 | 主題一、青春關懷情單元一、群我交響曲活動1、班級的團體關係主題二、青春消費王單元一、新良食運動活動1、綠色飲食好選擇主題三、青春樂活趣單元一、綠色生活新方向活動1、綠色生活新使命 | 第二冊關卡4 結構與機構挑戰1 結構與生活第二冊第4章資料保護與資訊安全4-1個人資料的定義～4-2個人資料的保護措施 | 第1章傳染病的世界第1章健康地基－心肺耐力 |  |
| 2 | 第一課聲音鐘 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | Lesson 1 I Play Basketball Every Day | 1-1 二元一次方程式 | 第一篇臺灣的環境（下）第一章人口成長與分布第二篇臺灣的歷史（下）第一章日治時期的政治第三篇公民與社會生活第一章社會中的多元文化 | 第1章　生殖1‧2無性生殖 | 音樂總動員－新春歌唱大賽1藝術奇境搬演在地的心聲 | 　主題一、青春關懷情單元一、群我交響曲活動1、班級的團體關係主題二、青春消費王單元一、新良食運動活動1、綠色飲食好選擇主題三、青春樂活趣單元一、綠色生活新方向活動1、綠色生活新使命 | 第二冊關卡4 結構與機構挑戰1 結構與生活第二冊第4章資料保護與資訊安全4-3資訊安全與防範措施、習作第4章 | 第1章傳染病的世界第2章動吃關係大解密－運動營養 |  |
| 3 | 第二課孩子的鐘塔 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | Lesson 1 I Play Basketball Every Day | 1-2 解二元一次聯立方程式 | 第一篇臺灣的環境（下）第一章人口成長與分布第二篇臺灣的歷史（下）第一章日治時期的政治第三篇公民與社會生活第一章社會中的多元文化 | 　第1章　生殖1‧3有性生殖 | 音樂總動員－新春歌唱大賽1藝術奇境搬演在地的心聲 | 　主題一、青春關懷情單元一、群我交響曲活動2、團體衝突化解攻略主題二、青春消費王單元一、新良食運動活動2、惜食不「碳」氣主題三、青春樂活趣單元一、綠色生活新方向活動2、守護地球Go(一) | 第二冊關卡4 結構與機構挑戰2 常見結構的種類與應用第二冊第4章資料保護與資訊安全4-3資訊安全與防範措施、習作第4章 | 第1章傳染病的世界第3章武德技藝－跆拳道 |  |
| 4 | 第二課孩子的鐘塔 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | Lesson 1 I Play Basketball Every DayLesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning | 1-2 解二元一次聯立方程式 | 第一篇臺灣的環境（下）第二章人口組成與族群文化第二篇臺灣的歷史（下）第一章日治時期的政治第三篇公民與社會生活第二章社會規範 | 　第1章　生殖1‧3有性生殖 | 音樂總動員－新春歌唱大賽1藝術奇境搬演在地的心聲 | 　主題一、青春關懷情單元一、群我交響曲活動3、「友」你愛我零霸凌(一)主題二、青春消費王單元一、新良食運動活動3、低碳飲食COOL一點(一)主題三、青春樂活趣單元一、綠色生活新方向活動2、守護地球Go(二) | 第二冊關卡4 結構與機構挑戰2 常見結構的種類與應用第二冊第4章資料保護與資訊安全習作第4章 | 第2章醫藥保衛戰第3章武德技藝－跆拳道 |  |
| 5 | 第三課紙船印象 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning | 1-3 應用問題 | 第一篇臺灣的環境（下）第二章人口組成與族群文化第二篇臺灣的歷史（下）第二章日治時期的經濟第三篇公民與社會生活第二章社會規範 | 　第2章　遺傳2‧1解開遺傳的奧祕 | 樂音．初鳴藝術奇境搬演在地的心聲 | 　主題一、青春關懷情單元一、群我交響曲活動3、「友」你愛我零霸凌(二)主題二、青春消費王單元一、新良食運動活動3、低碳飲食COOL一點(二)主題三、青春樂活趣單元一、綠色生活新方向活動3、無痕野餐趣 | 第二冊關卡4 結構與機構挑戰2 常見結構的種類與應用第二冊第5章基礎程式設計 (2)5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 第2章醫藥保衛戰第1章飛雲掣電－飛盤 |  |
| 6 | 第三課紙船印象 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning | 2-1 直角坐標平面 | 第一篇臺灣的環境（下）第二章人口組成與族群文化第二篇臺灣的歷史（下）第二章日治時期的經濟第三篇公民與社會生活第二章社會規範 | 　第2章　遺傳2‧2人類的遺傳、2‧3突變 | 樂音．初鳴好愛線搬演在地的心聲 | 　主題一、青春關懷情單元一、群我交響曲活動4、七年愛班(一)主題二、青春消費王單元一、新良食運動活動3、低碳飲食COOL一點(三)主題三、青春樂活趣單元一、綠色生活新方向活動4、環保野餐樂(一) | 第二冊關卡4 結構與機構挑戰3 機械與生活第二冊第5章基礎程式設計 (2)5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 第2章醫藥保衛戰第1章飛雲掣電－飛盤 |  |
| 7 | 語文常識(一)漢字的結構 | 語文天地(一)動詞 | Review 1Lesson 3 What’s the Date Today?【第一次評量週】  | 2-1 直角坐標平面 | 第一篇臺灣的環境（下）第二章人口組成與族群文化(第一次段考)第二篇臺灣的歷史（下）第二章日治時期的經濟（第一次段考）第三篇公民與社會生活第二章社會規範（第一次段考） | 　第2章　遺傳2‧4生物技術的應用 | 樂音．初鳴好愛線劇場遊戲—相片 | 　主題一、青春關懷情單元一、群我交響曲活動4、七年愛班(二)主題二、青春消費王單元一、新良食運動活動4、小決定，改變大世界主題三、青春樂活趣單元一、綠色生活新方向活動4、環保野餐樂(二) | 第二冊關卡4 結構與機構挑戰4 簡單機械與機械運動的類型(第一次段考)第二冊第5章基礎程式設計(2)5-1Scratch程式設計-遊戲篇(第一次段考) | 第2章醫藥保衛戰第2章力爭上游－游泳 |  |
| 8 | 第四課小詩選 | 二、健康的生活3.運動身體好 | Lesson 3 What’s the Date Today? | 2-2 二元一次方程式的圖形 | 第一篇臺灣的環境（下）第三章農業第二篇臺灣的歷史（下）第三章日治時期的社會與文化第三篇公民與社會生活第三章團體與志願結社 | 　第3章　地球上的生物3‧1持續改變的生命 | 樂音．初鳴好愛線劇場遊戲—相片 | 　主題一、青春關懷情單元一、群我交響曲活動4、七年愛班(二)主題二、青春消費王單元一、新良食運動活動4、小決定，改變大世界主題三、青春樂活趣單元一、綠色生活新方向活動4、環保野餐樂(二) | 第二冊關卡4 結構與機構挑戰5 常見機構的種類與應用第二冊第5章基礎程式設計 (2)5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 第2章醫藥保衛戰第2章力爭上游－游泳 |  |
| 9 | 第四課小詩選 | 二、健康的生活3.運動身體好 | Lesson 3 What’s the Date Today? | 2-2 二元一次方程式的圖形 | 第一篇臺灣的環境（下）第三章農業第二篇臺灣的歷史（下）第三章日治時期的社會與文化第三篇公民與社會生活第三章團體與志願結社 | 　第3章　地球上的生物3‧2生物的命名與分類 | My Music Book好愛線無聲勝有聲 | 　主題一、青春關懷情單元二、多元智慧王活動1、多元智慧知多少主題二、青春消費王單元二、「衣」起消費「趣」活動1、「衣」時之選主題三、青春樂活趣單元二、生火饗食樂活動1、野炊樂無窮 | 第二冊關卡4 結構與機構挑戰5 常見機構的種類與應用第二冊第5章基礎程式設計 (2)5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 第1章菸害現形記第3章身體塗鴉－創造性舞蹈 |  |
| 10 | 第五課近體詩選 | 二、健康的生活3.運動身體好 | Lesson 3 What’s the Date Today?Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 2-2 二元一次方程式的圖形 | 第一篇臺灣的環境（下）第三章農業第二篇臺灣的歷史（下）第三章日治時期的社會與文化第三篇公民與社會生活第三章團體與志願結社 | 　第3章　地球上的生物3‧3原核生物與原生生物、3‧4真菌界 | My Music Book好愛線無聲勝有聲 | 　主題一、青春關懷情單元二、多元智慧王活動2、我的智慧我體驗(一)主題二、青春消費王單元二、「衣」起消費「趣」活動2、衣見傾心(一)主題三、青春樂活趣單元二、生火饗食樂活動2、創造好「火」伴(一) | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具 第二冊第5章基礎程式設計 (2)5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 第1章菸害現形記第3章身體塗鴉－創造性舞蹈 |  |
| 11 | 第五課近體詩選 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 第3比例3-1 比例式 | 第一篇臺灣的環境（下）第四章工業與國際貿易第二篇臺灣的歷史（下）第四章戰後臺灣的政治第三篇公民與社會生活第四章民主社會中的公共意見 | 　第3章　地球上的生物3‧5植物界 | 母親”樂 ”藝術台灣無聲勝有聲 | 　主題一、青春關懷情單元二、多元智慧王活動2、我的智慧我體驗(二)主題二、青春消費王單元二、「衣」起消費「趣」活動2、衣見傾心(二)主題三、青春樂活趣單元二、生火饗食樂活動2、創造好「火」伴(二) | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具 第二冊第5章基礎程式設計 (2)5-1Scratch程式設計-遊戲篇、習作第5章 | 第1章菸害現形記第1章應聲入網－籃球 |  |
| 12 | 第六課石虎是我們的龍貓 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 第3章 比例3-1 比例式 | 第一篇臺灣的環境（下）第四章工業與國際貿易第二篇臺灣的歷史（下）第四章戰後臺灣的政治第三篇公民與社會生活第四章民主社會中的公共意見 | 第3章　地球上的生物3‧6動物界 | 母親”樂 ”藝術台灣無聲勝有聲 | 主題一、青春關懷情單元二、多元智慧王活動3、多元智慧過生活主題二、青春消費王單元二、「衣」起消費「趣」活動3、買衣停看聽主題三、青春樂活趣單元二、生火饗食樂活動3、安全護家園(一) | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具 第二冊第5章基礎程式設計 (2)5-2Scratch程式設計-模擬篇 | 第2章克癮制勝第1章應聲入網－籃球 |  |
| 13 | 第六課石虎是我們的龍貓 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | Review 2Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?【第二次評量週】 | 第3章 比例3-2 正比與反比 | 第一篇臺灣的環境（下）第四章工業與國際貿易第二篇臺灣的歷史（下）第四章戰後臺灣的政治第三篇公民與社會生活第四章民主社會中的公共意見 | 3‧6動物界、4‧1生物生存的環境 | 母親”樂樂樂 ”藝術台灣無聲勝有聲 | 主題一、青春關懷情單元二、多元智慧王活動4、多元展望未來(一)主題二、青春消費王單元二、「衣」起消費「趣」活動4、全班「衣」起購(一)主題三、青春樂活趣單元二、生火饗食樂活動3、安全護家園(二) | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具 第二冊第5章基礎程式設計 (2)5-2Scratch程式設計-模擬篇 | 第2章克癮制勝【第二次評量週】第2章百發百中－排球【第二次評量週】 |  |
| 14 | 語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞 | 語文天地(二)量詞 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? | 第3章 比例3-2 正比與反比 | 第一篇臺灣的環境（下）第四章工業與國際貿易(第二次段考)第二篇臺灣的歷史（下）第四章戰後臺灣的政治（第二次段考）第三篇公民與社會生活第四章民主社會中的公共意見（第二次段考） | 4‧2能量的流動與物質的循環、4‧3生物的交互關係 | 母親”樂樂樂 ”藝術台灣無聲光影 | 主題一、青春關懷情單元二、多元智慧王活動4、多元展望未來(二)主題二、青春消費王單元二、「衣」起消費「趣」活動4、全班「衣」起購(二)主題三、青春樂活趣單元二、生火饗食樂活動4、野炊美味現 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具(第二次段考)第二冊第5章基礎程式設計 (2)5-2Scratch程式設計-模擬篇、習作第5章(第二次段考) | 第2章克癮制勝第2章百發百中－排球 |  |
| 15 | 第七課五柳先生傳 | 三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? | 4-1一元一次不等式的解及圖示 | 第一篇臺灣的環境（下）第五章聚落體系與都市發展第二篇臺灣的歷史（下）第五章戰後臺灣的外交第三篇公民與社會生活第五章社會中的公平正義 | 第4章　生態系4‧4多采多姿的生態系 | 心情五線譜藝術台灣故事大家說 | 主題一、青春關懷情單元二、多元智慧王活動4、多元展望未來(二)主題二、青春消費王單元三、「針」惜好生活活動1、「針」心工坊主題三、青春樂活趣單元三、戶外生活「營」家活動1、戶外休閒新世紀 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具 第二冊第5章基礎程式設計 (2)習作第5章 | 第2章克癮制勝第3章桌拿好手－桌球 |  |
| 16 | 第七課五柳先生傳 | 三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 4-2解一元一次不等式及其應用 | 第一篇臺灣的環境（下）第五章聚落體系與都市發展第二篇臺灣的歷史（下）第五章戰後臺灣的外交第三篇公民與社會生活第五章社會中的公平正義 | 第4章　生態系4‧4多采多姿的生態系 | 心情五線譜藝術台灣舞動人生 | 主題一、青春關懷情單元三、我愛我的存在活動2、生命剛剛好(一)主題二、青春消費王單元三、「針」惜好生活活動2、「針縫」對決(一)主題三、青春樂活趣單元三、戶外生活「營」家活動2、Fun心選營地 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具 第二冊第5章基礎程式設計 (2)習作第5章 | 第1章健康家庭加加油第3章桌拿好手－桌球 |  |
| 17 | 第八課牡蠣有容，珍珠乃大 | 三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉 | Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 4-2解一元一次不等式及其應用 | 第一篇臺灣的環境（下）第五章聚落體系與都市發展第二篇臺灣的歷史（下）第六章戰後臺灣的經濟與社會第三篇公民與社會生活第五章社會中的公平正義 | 第5章　人類與環境5‧1生物多樣性的重要性與危機 | 心情五線譜藝術台灣舞動人生 | 　主題一、青春關懷情單元三、我愛我的存在活動2、生命剛剛好(二)主題二、青春消費王單元三、「針」惜好生活活動2、「針縫」對決(二)主題三、青春樂活趣單元三、戶外生活「營」家活動3、開心露營有挑戰(一) | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具 第二冊第6章數位著作合理使用原則6-1數位著作的意義 | 第1章健康家庭加加油第4章舉足輕重－足球 |  |
| 18 | 第八課牡蠣有容，珍珠乃大 | 三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 | Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 5統計圖表與統計數據 | 第一篇臺灣的環境（下）第六章區域發展與差異第二篇臺灣的歷史（下）第六章戰後臺灣的經濟與社會第三篇公民與社會生活第六章社會安全與國家責任 | 第5章　人類與環境5‧2維護生物多樣性 | 心情五線譜藝起遊台灣舞動人生 | 　主題一、青春關懷情單元三、我愛我的存在活動3、生命的交流(一)主題二、青春消費王單元三、「針」惜好生活活動3、「針」惜好物(一)主題三、青春樂活趣單元三、戶外生活「營」家活動3、開心露營有挑戰(二) | 第二冊關卡6 機械、建築與社會挑戰1 機械與社會的關係第二冊第6章數位著作合理使用原則6-2著作合理使用的判斷 | 第2章人際關係停看聽第4章舉足輕重－足球 |  |
| 19 | 第九課謝天 | 三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 | Review 3 | 5統計圖表與統計數據 | 第一篇臺灣的環境（下）第六章區域發展與差異第二篇臺灣的歷史（下）第六章戰後臺灣的經濟與社會第三篇公民與社會生活第六章社會安全與國家責任 | 　跨科主題　人、植物與環境的共存關係第1節植物對水土保持的重要性、 | 心情五線譜藝起遊台灣舞動人生 | 　主題一、青春關懷情單元三、我愛我的存在活動3、生命的交流(二)主題二、青春消費王單元三、「針」惜好生活活動3、「針」惜好物(二)主題三、青春樂活趣單元三、戶外生活「營」家活動3、開心露營有挑戰(三) | 第二冊關卡6 機械、建築與社會挑戰1 機械與社會的關係～挑戰2 建築與社會的關係第二冊第6章數位著作合理使用原則6-3著作利用的其他建議、習作第6章 | 第2章人際關係停看聽【第三次評量週】複習第4、5單元【第三次評量週】 |  |
| 20 | 第九課謝天、第十課貓的天堂 | 三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 | Book 2總複習【第三次評量週】 | 第6章線對稱與三視圖6線對稱與三視圖 | 第一篇臺灣的環境（下）第六章區域發展與差異第二篇臺灣的歷史（下）第六章戰後臺灣的經濟與社會第三篇公民與社會生活第六章社會安全與國家責任 | 第2節植物調節環境的能力 | 期末評量藝起遊台灣期末評量 | 主題一、青春關懷情單元三、我愛我的存在活動4、珍愛生命主題二、青春消費王單元三、「針」惜好生活活動4、「針」心「針」意主題三、青春樂活趣單元三、戶外生活「營」家活動4、快樂露營趣 | 第二冊關卡6 機械、建築與社會挑戰2 建築與社會的關係第二冊第6章數位著作合理使用原則習作第6章 | 第2章人際關係停看聽複習第6單元 |  |
|  | 21 | 第九課謝天、第十課貓的天堂 | 綜合練習 | Book 2總複習【第三次評量週】 |  | 第一篇臺灣的環境（下）第六章區域發展與差異(第三次段考)第二篇臺灣的歷史（下）第六章戰後臺灣的經濟與社會（第三次段考）第三篇公民與社會生活第六章社會安全與國家責任（第三次段考） |  |  | 主題一、青春關懷情單元三、我愛我的存在活動4、珍愛生命主題二、青春消費王單元三、「針」惜好生活活動4、「針」心「針」意主題三、青春樂活趣單元三、戶外生活「營」家活動4、快樂露營趣 |  |  |  |