**南投縣立營北國民中學113學年度七八年級彈性學習課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 社團-足球社 | | 年級/班級 | | 七八年級/1班 |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  ☑社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  □其他類課程 | | 上課節數 | | 每週1節，21週，共21節 |
| 設計教師 | | 張麗娟 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　☑健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  □綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　☑品德教育  ☑生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育☑國際教育  □性別平等教育　☑多元文化教育　□生涯規劃教育  ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※  ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，  例：交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※ | | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 以品格為基礎，和世界做朋友。 | 與學校願景呼應之說明 | 足球是全球性的運動。藉由足球運動，鍛鍊體能與意志力，培養團隊合作精神，並拓展全球視野。 | | |
| 設計理念 | 1.培養學生良好的運動習慣及正確的運動觀念  2.學習良好的運動精神。  3.熟練足球正確的技巧與觀念。  4.學習足球的比賽規則及戰術應用。 | | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。  J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。  J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。  J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。  J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。  J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 | 領綱核心素養  具體內涵 | | 健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。  健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。  健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。  健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。  健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。  健體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際體育與健康議題，並尊重與欣賞其間的差異。 | |
| 課程目標 | 1. 能在生活中養成運動習慣增添生活樂趣。 2. 能透過運動鍛鍊強健的體魄與精神。 3. 能和別人一起透過運動良性互動，增進彼此友誼。 4. 能探索自己的興趣與專長，挑戰自己的可能性。 | | | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可由學校自訂  若參考領綱，至少包含2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱**  **/節數** |
| 一 | 社團介紹 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 | 認識足球基本觀念與規則 | 1.完成選社  2.介紹社團上課內容及規則  3.推選社團幹部 | 練習成果 |  |
| 二 | 認識足球運動與規則 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 | 認識足球基本觀念與規則 | 了解足球的規則與場地 | 口頭回答 | 球具 |
| 三 | 基本訓練 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 | 鍛鍊基本體能 | 1.柔軟度訓練  2.默契訓練  3.反應力訓練 | 實作 |  |
| 四 | 體能訓練 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 | 鍛鍊基本體能 | 1.長跑訓練  2.衝刺訓練 | 實作 |  |
| 五 | 傳球 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成指定技巧動作 | 1.學習足球腳內側、腳底傳球技巧。  2.實際練習。 | 實作 | 球具 |
| 六 | 傳球(二) | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成指定技巧動作 | 1.學習足球腳內側、腳底傳球技巧。  2.學生分組比賽，並將足球腳內側、腳底傳球技巧應用在比賽之中。 | 實作 | 球具 |
| 七  第一次段考 | 盤帶球 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成指定技巧動作 | 1.學習足球腳內、外側盤帶球技巧。  2.實際練習。 | 實作 | 球具 |
| 八 | 盤帶球 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成指定技巧動作 | 1.熟練足球腳內、外側盤帶球技巧。  2.學習足球腳底控球技巧。  3.學生分組比賽，並將足球腳內、外側盤帶球和腳底控球技巧應用在比賽之中。 | 實作 | 球具 |
| 九 | 停球 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成指定技巧動作 | 1.學習足球腳內側、腳底停滾地球技巧。  2.實際練習。 | 實作 | 球具 |
| 十 | 停球 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成指定技巧動作 | 1.學習足球停高空球技巧。  2.實際練習。 | 實作 | 球具 |
| 十一 | 體能訓練 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 | 鍛鍊基本體能 | 1.長跑訓練  2.衝刺訓練  3.開合跳 | 實作 |  |
| 十二 | 模擬比賽 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成比賽 | 學生分組進行半場對抗賽 | 實作 | 球具 |
| 十三 | 射門 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成指定技巧動作 | 學習足球腳內側、腳尖射門技巧。 | 實作 | 球具 |
| 十四  第二次段考 | 射門 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成指定技巧動作 | 1.學習足球腳背射門技巧。  2.學生分組比賽，並將足球腳背射門技巧應用在比賽之中。 | 實作 | 球具 |
| 十五 | 頭頂球 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成指定技巧動作 | 1.學習頭頂球技巧。  2.實際練習。 | 實作 | 球具 |
| 十六 | 護球 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成指定技巧動作 | 1.學習足球護球技巧。  2.實際練習。 | 實作 | 球具 |
| 十七 | 跑位觀念 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1.學習相關觀念  2.完成指定技巧動作 | 1.學習足球比賽的跑位觀念。  2.進行1搶3練習。  3.實際練習。 | 實作 | 戰術板、球具 |
| 十八 | 站位觀念 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1.學習相關觀念  2.完成指定技巧動作 | 1.講解足球攻防位置。  2.講解足球陣形與運用。  3.講解攻防站位技巧。 | 實作 | 戰術板、球具 |
| 十九 | 2對1進攻觀念 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1.學習相關觀念  2.完成指定技巧動作 | 1.學習足球比賽的2對1進攻各種類型。  2. 實際練習。 | 實作 | 戰術板、球具 |
| 二十 | 模擬比賽 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成比賽 | 學生分組進行對抗賽 | 實作 | 球具 |
| 二十一  第三次段考 | 模擬比賽 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成比賽 | 學生分組進行對抗賽 | 實作 | 球具 |

【第二學期】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 社團-足球社 | | 年級/班級 | | 七八年級/1班 |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  ☑社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  □其他類課程 | | 上課節數 | | 每週1節，21週，共21節 |
| 設計教師 | | 張麗娟 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　☑健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  □綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　☑品德教育  ☑生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育☑國際教育  □性別平等教育　☑多元文化教育　□生涯規劃教育  ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※  ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，  例：交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※ | | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 以品格為基礎，和世界做朋友。 | 與學校願景呼應之說明 | 足球是全球性的運動。藉由足球運動，鍛鍊體能與意志力，培養團隊合作精神，並拓展全球視野。 | | |
| 設計理念 | 1.培養學生良好的運動習慣及正確的運動觀念  2.學習良好的運動精神。  3.熟練足球正確的技巧與觀念。  4.學習足球的比賽規則及戰術應用。 | | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。  J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。  J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。  J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。  J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。  J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 | 領綱核心素養  具體內涵 | | 健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。  健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。  健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。  健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。  健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。  健體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際體育與健康議題，並尊重與欣賞其間的差異。 | |
| 課程目標 | 1. 能在生活中養成運動習慣增添生活樂趣。 2. 能透過運動鍛鍊強健的體魄與精神。 3. 能和別人一起透過運動良性互動，增進彼此友誼。 4. 能探索自己的興趣與專長，挑戰自己的可能性。 | | | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可由學校自訂  若參考領綱，至少包含2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱**  **/節數** |
| 一 | 開學準備 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 | 認識足球基本觀念與規則 | 1.完成選社  2.介紹社團上課內容及規則  3.推選社團幹部 | 口頭問答 |  |
| 二 | 基本訓練 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 | 鍛鍊基本體能 | 1.柔軟度訓練  2.默契訓練  3.反應力訓練 | 實作 |  |
| 三 | 體能訓練 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 | 鍛鍊基本體能 | 1.長跑訓練  2.衝刺訓練 | 實作 |  |
| 四 | 傳球(三) | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成指定技巧動作 | 1.練習足球腳內側、腳底傳球技巧。  2.練習定向傳球。  3.實際練習。 | 實作 | 球具、三角錐 |
| 五 | 傳球(四) | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成指定技巧動作 | 1.練習足球腳內側、腳底傳球技巧。  2.練習三角短傳。  3.實際練習。 | 實作 | 球具、三角錐 |
| 六 | 2對1進攻觀念 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1.學習相關觀念  2.完成指定技巧動作 | 1.學習足球比賽的2對1進攻各種類型。  2.實際練習。 | 實作 | 球具 |
| 七  第一次段考 | 射門後的補門觀念 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1.學習相關觀念  2.完成指定技巧動作 | 1.學習足球比賽中的補門觀念。  2.學生分組比賽，並將射門後的補門觀念應用在比賽之中。 | 實作 | 球具 |
| 八 | 模擬比賽 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成比賽 | 學生分組進行對抗賽 | 實作 | 球具 |
| 九 | 加強體能訓練 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 | 鍛鍊基本體能 | 1.折返跑練習  2.瞬間衝刺速度 | 實作 |  |
| 十 | 提升控球靈敏度 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成指定技巧動作 | 1.示範挑球與顛球  2.實際練習 | 實作 | 球具 |
| 十一 | 常見的過人假動作(1) | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成指定技巧動作 | 1.學習足球比賽中常見的過人假動作。  2.實際練習。 | 實作 | 球具 |
| 十二 | 常見的過人假動作(2) | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成指定技巧動作 | 1.學習足球比賽中常見的過人假動作。  2.實際練習。 | 實作 | 球具 |
| 十三 | 常見的過人假動作(3) | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成指定技巧動作 | 1.學習足球比賽中常見的過人假動作。  2.學生分組比賽，並將過人假動作應用在比賽之中。 | 實作 | 球具 |
| 十四  第二次段考 | Ｓ型控球練習 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成指定技巧動作 | 1.練習雙腳內側S形盤帶。  2.練習單腳內外側S形盤帶。 | 實作 | 球具、三角錐 |
| 十五 | 傳接球練習 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成指定技巧動作 | 1.練習無球跑位  2.練習跑動中傳接球 | 實作 | 球具、三角錐 |
| 十六 | 1對1防守觀念 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1.學習相關觀念  2.完成指定技巧動作 | 1.學習足球比賽中的1對1防守觀念。  2.實際練習。 | 實作 | 球具 |
| 十七 | 1對2防守觀念 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1.學習相關觀念  2.完成指定技巧動作 | 1.學習足球比賽中的1對2防守觀念。  2.實際練習。 | 實作 | 球具 |
| 十八 | 區域防守及補防觀念 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 1.學習相關觀念  2.完成指定技巧動作 | 1.學習足球比賽中的區域防守及補防觀念。  2.實際練習與分組比賽。 | 實作 | 戰術板、球具 |
| 十九 | 模擬比賽 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成比賽 | 學生分組進行積分對抗賽 | 實作 | 球具 |
| 二十 | 模擬比賽 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成比賽 | 學生分組進行積分對抗賽 | 實作 | 球具 |
| 二十一  第三次段考 | 模擬比賽 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。  3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 | Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。  Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 完成比賽 | 學生分組進行積分對抗賽 | 實作 | 球具 |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。