

## 南投縣立營北國民中學推動品德教育核心價值與行為準則計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部頒「國民中小學九年一貫課程綱要」
- 二、南投縣107年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 三、依據南投縣政府107年05月07日府教特字第1070100665號函。

### 貳、目的：

- 一、喚起全校師生和家長，對於品格教育的關注與支持。
- 二、增進學生具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 三、確立品格核心價值，並於日常生活中，養成實踐德性的意願、能力與習慣。
- 四、促進學生全人發展，成為尊重他人、積極參與，以及關懷社會的好學生。
- 五、建立核心價值與行為準則，建立學校本位品格教育，形塑優質校園文化。

### 參、具體實施策略：

- 一、Example(楷模學習)：老師以身作則，並可介紹歷史或現實中值得學習的模範，亦可透過角色扮演，讓學生去體會楷模的內在感受。
- 二、Explanation(解釋)：品格教育不只是要求學生記誦與遵守規則，應與學生真誠對話，進一步指導學生瞭解各規範其背後的涵義與價值。
- 三、Exhortation(勸勉)：從情感上激勵學生良善動機，鼓勵他們表現出良善行為。
- 四、Ethics environment(倫理的環境)：營造一個讓學生感受到彼此尊重、重倫理的環境。
- 五、Experience(體驗)：安排機會讓學生藉由實際參與來體驗品格內涵，讓抽象的概念變成日常中、實際接觸的事件。
- 六、Expectations of Excellent(對優異表現的期望)：鼓勵學生為自己設定合理、優質的品格目標，同時盡力去完成。

肆、推動小組：

職務	職稱	工作職掌
召集人	校長	綜理全校品格教育實踐推動各項事宜
副召集人	家長會長	協助學校志工招募與社區的聯繫，協助親師的聯繫並提供相關資源，家長成長講座。
執行秘書	學務主任	指揮並督導辦理各項事務，執行並整合各項活動狀況與成果，協調各處室工作執掌及各項品格教育實踐推動計畫。
委員	教務主任	教師成長研習規劃，核心品格教育實踐教學研討，品格教育實踐教育課程分析、教材設計
委員	總務主任	營造品格教育實踐校園環境，品格教育實踐教育情境布置，各項硬體設施採購及裝置。
委員	輔導主任	營造品格教育實踐社會環境，結合親子教育推廣品格家庭實踐。
委員	訓育組長	品格教育實踐小組開會會議資料整理，執行學生各項表揚活動事宜，各項學生生活活動推動及成果彙整。
委員	教學組長	劃各項品格教育實踐課程及師資，負責品格教育實踐各項教學活動推動及成果彙整。
委員	七年級教師代表	參與學生品格教育實踐教學規劃事宜，實施學生品格教育實踐教學活動，指導學生各項品格習慣養成，協助各項校內外品格教育實踐活動推動。
委員	八年級教師代表	
委員	九年級教師代表	
委員	專任教師代表	

伍、具體作法：

處 室	具體作法
校長室	督導各處室工作
教務處	1. 召開教學研究會，擬定品格教育融入教學 2. 配合相關學藝競賽與學藝活動，融入品格教育 3. 擬定教務處推展品格教育之行事曆
學務處	1. 品格教育融入生活教育與訓育活動之策劃與執行 2. 召開導師會報研擬班級經營之品格教育作法 3. 擬定品格教育融入生活教育與訓育活動之行事曆 4. 配合相關訓育活動，融入品格教育
總務處	1. 品格教育融入校園規劃與情境佈置之策劃與執行 2. 配合校園規劃會議融入品格教育之情境佈置 3. 結合社區與家長會資源協助品格教育之推展
輔導室	1. 品格教育融入輔導計劃之策劃與執行 2. 召開輔導活動會議，擬定品格教育融入生命教育及輔導活動之策劃與執行 3. 配合相關親職教育活動，融入品格教育之理念
各科教師	教學實施中融入品格教育之理念與內涵
各班導師	班級經營中融入品格教育之理念與內涵 1. 界定班級核心價值 2. 訂定班級公約 3. 營造良善的學習環境
家長	1. 家庭核心價值之建立並實踐 2. 建立與學校價值理念之共識 3. 從孩子之生活常規及視聽中指導正確之價值理念

陸、品德教育核心價值及具體行為準則

上學期

週次	核心價值名稱	具體行為準則說明
1~4	友善 校園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以友善的態度對待師長與同學。</li> <li>2. 遵守學校校規，不欺凌同學。</li> <li>3. 能了解反毒、拒菸、拒檳。</li> <li>4. 排隊時不插隊、不爭先恐後。</li> </ol>
5-9	禮儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看到長輩要問好</li> <li>2. 出門、回家會告訴父母</li> <li>3. 常說請、謝謝、對不起</li> <li>4. 請假要事先向老師報告</li> <li>5. 實踐國民禮儀規範</li> <li>6. 不在公共場所大聲喧嘩</li> </ol>
10-13	感恩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對父母、師長及曾經幫助我的人要心存感恩。</li> <li>2. 向曾經幫助你的人說感謝的話，並適時回報。</li> <li>3. 能力所及要為需要幫助的人提供幫助。</li> <li>4. 懂得珍惜現有的一切。</li> </ol>
14-18	榮譽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能照顧好自己，能獨立</li> <li>2. 明辨是非，勇於認錯</li> <li>3. 不要狠、不打架</li> <li>4. 能不畏艱難，完成目標</li> <li>5. 不畏強權，敢據理力爭</li> <li>6. 自立自強，使別人不敢欺負</li> </ol>
19-22	誠實	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以誠懇信實的態度對待所有人、事、物。</li> <li>2. 答應別人的事情要善盡全力做好。</li> <li>3. 以光明磊落的動機努力做好正確的事。</li> <li>4. 別人的東西，未經同意，不可隨便動用。</li> </ol>

下學期

週次	核心價值名稱	具體行為準則說明
1~2	友善 校園	1. 能以友善的態度對待師長與同學。 2. 遵守學校校規，不欺凌同學。 3. 能了解反毒、拒菸、拒檳。 4. 排隊時不插隊、不爭先恐後。
3~6	公德	1. 愛護公物，用完公物後立即歸還或恢復原狀。 2. 不亂丟果皮、紙屑等垃圾。 3. 在公共場所注意穿著且不大聲喧嘩、隨意嬉鬧。 4. 不隨便損壞別人的東西。 5. 自己的言、行舉止以不妨礙他人為原則
7~11	專注	1. 能動靜分宜。 2. 能集中精神上課。 3. 做任何事情可以投注心力，不分心於其他事務。 4. 分配個人時間，每個時段的任務與課業都能完成。
12~15	合作	1. 參與團體活動，盡力完成團體的目標。 2. 遵從團體的紀律、規範。 3. 能與團體成員和諧相處，分工合作。 4. 在團體中以多數人的意見為意見。
16~20	有恆	1. 天天上學，不遲到 2. 今天的作業今天做完 3. 做事有耐心做好，不草率結束 4. 克服困難，做事有始有終 5. 養成好習慣並天天保持 6. 貫徹到底，不半途而廢

柒、預期成效：

- 一、 透過本實施計畫之推動與教師的教學活動，增進學生對於當代品德之道德核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 二、 推動學生行為教育，培養學生自律、自治能力，落實學生對自我及國家社會負責之認知教育，並藉由非正式課程或潛在課程以言教、身教及境教成功將內化觀念轉為實質外在行為。
- 三、 經由本實施計畫之推動與宣導，期能帶動推展家庭、社區與社會中之品德教育，以提升家長與社會大眾之道德素養以及品德教育知能。

承辦人	會辦單位	校長
	教務處	
	輔導室	
	總務處	