**二、****學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)**

(一)學校課程願景

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 內 容 說 明 |
| 學 校 願 景 | 一、活力創新(Energy & Innovation)二、人文關懷(Humanity & Caring)三、宏觀多元(Macro Vision & Diversity)四、適性啟發(Adaptablity & Enlightenment) |
| 教 育 目 標 | 一、適性啟發多元發展，讓每個孩子都能卓越。二、積極形塑良好品德，讓每個孩子都是典範。三、適性教育、全員發展、讓優秀更優秀、平凡變得不平凡 |

(二)學校課程架構

南投縣營北國民中學校本課程架構

【活力創新】、【人文關懷】、【宏觀多元】、【適性啟發】

**學校願景**

【適性教育】、【全員發展】、【以品格為基礎】、【與世界做朋友】

**課程願景**

1.適性啟發多元發展，讓每個孩子都能卓越。

2.積極形塑良好品德，讓每個孩子都是典範。

3.適性教育、全員發展、讓優秀更優秀、平凡變得不平凡。

課程目標

**校訂課程**

課程架構

規劃內涵

**部定課程**

**潛在課程**

**社團活動**

◆合唱團

◆流行音樂社

◆儀隊

◆童軍社

◆漫畫研究社

◆足球社

◆桌球社

◆桌遊社

**9th GD**

**◆**To Be or Not to Be, That’s the Choice.

**◆**立足台灣，放眼世界: 開啟生涯新篇章

**◆**悅讀人生

**◆**發現生活中的規律與現象

**◆**邏輯思考

**7th GD**

**◆**閱思品格

**◆**立足台灣放眼世界

**◆**奠基教室

**領域學習課程**

語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、健體領域、藝術領域、綜合領域、科技領域、

依十二年國教總綱課程規範，挑選審定版教科書進行教學。

**8th GD**

**◆**旅．圖

**◆**立足台灣放眼世界

**◆**奠基教室

◆多元校本

◆在地深耕

◆寰宇初探

道德實踐
與公民意識

符號運用與溝通表達

規劃執行
與創新應變題

系統思考與
解決問題

課程規劃考量依據

身心素質與自我精進

多元文化與國際理解

藝術涵養
與美感素養

科技資訊
與媒體素養
解決問題

人際關係與團隊合作