**壹、學校現況與背景分析**

**一、學校現況基本資料**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 營北國中 | 學校類型  (請勾選) | ■一般 □非山非市 □偏遠  □特偏 □極偏 | | | |
| 地址 | 54045南投縣南投市營北里向上路2號 | 電話 | 049-2392683 | | 傳真 | 049-2392601 |
| 網址 | https://ypjhs.ntct.edu.tw/ | | | | | |
| 校長 | 黃美玲 | E-mail | may910409@gmail.com | | | |
| 教務(導)主任 | 李靜汝 | E-mail | louisalee\_1006@ypjhs.ntct.edu.tw | | | |
| 編制教師數 | 40 | | | | | |
| 班級數及  學生人數概況 | 班級類別 | 班級數 | | 學生數 | | |
| 普通班 | 12 | | 259 | | |
| 體育班 | 3 | | 62 | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
| **總計** | **15** | | **321** | | |

**(二)學校背景分析**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **優勢-S** | **劣勢-W** |
| **內部因素**  **策略方向**  **外部因素** | 1.學校規模適中，校園設備  新穎、注重環保及科技化，  設置全英語主題情境教室  及多功能表演空間，營造無障礙空間與性別友善環境。  2.動靜分離，靜態教學區專科教室建置完整，能避開噪音干擾。另有學生活動中心，操場重建完成，可提供球類營隊、運動項目訓練。  3.行政團隊、教師團隊凝聚力  高，合作績效高。  4.學生國小參加各項校外比  賽且成績優異，可塑性高。  5.體育班發展穩定有前景，且比賽成績表現優異。 | 1.學校分期建設，第一期教室  有東西日曬的困擾。  2.學生英語及部份學科程度高低懸殊大，不易進行補救  或加深加廣輔導。  3.學校減班，行政縮編，工作  壓力大。處室工作職責分配  須重新整合。  4.申請各項補助計畫，常需利用假日辦活動，學校人手略顯不足。 |
| **機會-O** | **SO策略** | **WO策略** |
| 1.學校位於中興新村，觀光文化資源豐富。學區附近為高級住宅區，生活水平高。  2.家長積極參與學校各項活  動，人力資源豐富充足，學  校與社區互動良好。 | 1.發展創新有效教學，建立學校英語品格特色。（S1，O2）  2.結合社區觀光資源，培訓社區志工，共同推展鄉土文化。（S1，O2）  3.與社區及有關單位共同合  作，發展中興新村特色並行  銷學校。（S3，O1）  4.善用在地資源，發展學校本位課程，提供多元舞台，展現學生長才。（S4，O1） | 1.撰寫各項計畫申請上級補助，善用社會資源改善教室西曬問題。(W1，O2)  2.組織家長志工隊，協助學校各項事務。（W3，O2）  3.引進社區人力資源，協助學校假日活動，共同繁榮地方與學校。(W4，O2)  4.申請各項社區提升計畫，提升社區人士各項支援協助能力。(W4，O2) |
| **威脅-T** | **ST策略** | **WT策略** |
| 1.位於兩所大型學校之間，競爭壓力大，生源與附近學校重疊，規模不易擴增。  2.學區國小人數銳減中，學生  來源大部分為跨學區，生源  不穩定。  3.學生來源受到家長認同學  校與否所影響。家長對學  校各項事務作為，常有許多  意見及建議。 | 1.研發學校特色本位課程，實 現學校教育目標。（S1，T1）  2.建立家長即時聯絡網、加強網路公告功能，於網路平台展現學校特色。(S1，T3)  3.規劃多元活動課程，進行開放的適性教育。（S2，T2）  4.加強品格教育及正向管教輔導，建立良好校譽及口碑。（S3，T3） | 1.與學區國小學進行策略聯  盟，積極辦理說明會宣導學校特色及理念。（W2，T2）  2.實施第八節學習輔導、第九  節學習扶助，特殊學生IEP  資料撰寫，充分了解學生基  本能力。(W2，T3)  3.規劃多元教學及社團活動  ，發展學生潛能。(W2，T3) |

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入 SO策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。 WO策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。 ST策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。WT策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。