|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣立營北國民中學113學年度七年級彈性學習課程總表 | | | | | | | | |
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週3節 | | | | | | |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) | | | 社團活動/技藝課程  (週節數) | 其他類課程  (週節數) | 特殊需求領域課程(週節數) | 備註 |
| Small Island Big World 立足台灣，放眼世界(1) | 閱思品格(1) | 奠基教室(1) |
| 第  一  學  期 | 1 | Classroom Rules, Expectations, Semester goal | 校園有你真好 | 單元名稱(節數)  例: Say Hello to the World(1) |  | 友善校園一起來 |  |  |
| 2 | Pre-assessment | 校園有你真好 | 說「數」人1 |  | 生涯教育 |  |  |
| 3 | Know the World Map  Equator, Prime Meridian, Directions, Hemispheres | 校園有你真好 | 黑白配  加加樂1 |  | 品格教育主題:1  核心品格價值的形成 |  |  |
| 4 | Know the World Map  Continents | 校園有你真好 | 黑白配  加加樂1 |  | 交通安全 |  |  |
| 5 | Know the World Map  Oceans | 校園有你真好 | 黑白配  減減樂1 |  | 法治教育 |  |  |
| 6 | Know the World Map  Applied Technology: Google Maps | 校園有你真好 | 黑白配  減減樂1 |  | 環境/永續教育：  科技綠動永續校園 |  |  |
| 7 | Know the World Map  Oral Test | 校園有你真好 | 黑白配(綜合)1 |  | 環境/永續教育：  科技綠動永續校園 |  |  |
| 8 | Geographical Terms: Types of Land/Typing Practice (home row) | 生活有愛真好 | 因數倍數消消樂1 |  | 租稅教育 |  |  |
| 9 | Read the Weather Forecast | 生活有愛真好 | 因數倍數消消樂(晉級賽)1 |  | 品格教育主題2：  強化學生品格行為 |  |  |
| 10 | Climate: Air Pollution | 生活有愛真好 | 健康跳一跳(質數合數)1 |  | 動物保護教育 |  |  |
| 11 | Climate: Water Pollution &  Typing Practice | 生活有愛真好 | 健康跳一跳(因數倍數)1 |  | 國際美食嘉年華  主題研究 |  |  |
| 12 | Natural Causes of Pollution/Speaking Test Review | 生活有愛真好 | 健康跳一跳(綜合)1 |  | 國際美食嘉年華  主題研究 |  |  |
| 13 | Oral Test: Reading a Weather Forecast/Solution to Pollution | 生活有愛真好 | 奔跑吧數學(同類項)1 |  | 國際教育主題:2  a. 國際美食嘉年華報告(分組)  b.週會分組報告(討論內容 |  |  |
| 14 | Examination  Preparing for Natural Disasters | 生活有愛真好 | 奔跑吧數學(競速)1 |  | 營養教育 |  |  |
| 15 | Natural Disaster  Aftermath of Natural Disasters | 服務有為真好 | 不只老鼠會打動一~四1 |  | 品格教育主題:3  營造討論品格的班級圈 |  |  |
| 16 | War on Religion | 服務有為真好 | 不只老鼠會打動五~八1 |  | 校慶國際美食嘉年華活動預備 |  |  |
| 17 | Human Diversity: Race, Language, Accents | 服務有為真好 | 不只老鼠會打動九~十二1 |  | 永續教育主題:2  中興新村生態之美 |  |  |
| 18 | Celebrate Culture: Holidays of the World | 服務有為真好 | 藝術之美立體剪紙吊飾1 |  | 永續教育主題:2  中興新村生態之美 |  |  |
| 19 | Review for Speaking Test | 服務有為真好 | 藝術之美立體剪紙吊飾1 |  | 永續教育成果發表 |  |  |
| 20 | Oral Test: Q and A on Topics | 服務有為真好 | 生活中對稱的號誌1 |  | 品格成長回顧 |  |  |
| 21 | Examination  Re-assessment | 服務有為真好 | 將軍與傳令兵1 |  | 期末休業式 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣立營北國民中學113學年度七年級彈性學習課程總表 | | | | | | | | |
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週3節 | | | | | | |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) | | | 社團活動/技藝課程  (週節數) | 其他類課程  (週節數) | 特殊需求領域課程(週節數) | 備註 |
| Small Island Big World 立足台灣，放眼世界(1) | 閱思品格(1) | 奠基教室(1)例: 從鐵道出走(10) |
| 第  二  學  期 | 1 | Reading a Map of Zhongxingxincun | 寒假閱讀心得分享/1 | 圖畫代數(指定列式)1 |  | 友善校園一起來 |  |  |
| 2 | Shopping for Souvenirs and Food in the Night Market | 文言文閱讀策略：斷句1/1 | 圖畫代數(觀察推理)1 |  | 法治教育 |  |  |
| 3 | Shopping for Electronics and Clothing in a Night Market | 文言文閱讀策略：斷句2/1 | 圖畫代數(完整列式)1 |  | 品格教育主題：SEL五原則十能力 |  |  |
| 4 | Museum | 文言文閱讀策略：找主語1/1 | 軍艦棋(軍艦在格子)1 |  | 反毒教育 |  |  |
| 5 | English Village: Practice Shopping and Museum | 文言文閱讀策略：找主語2/1 | 軍艦棋(軍艦在格子)1 |  | 愛滋病防治教育 |  |  |
| 6 | Oral Exam: Shopping/Museum Dialogues | 文言文閱讀策略：補主語1/1 | 軍艦棋(在點上)1 |  | 性侵害防治 |  |  |
| 7 | Examination  Packing for a trip | 文言文閱讀策略：補主語2/1 | 軍艦棋(含負數) |  | 品格教育主題：情緒辨識與自我覺察、同理心與換位思考 |  |  |
| 8 | Transportation in Taiwan | 圖書館體驗/1 | 我的創意食譜(分析)1 |  | 防災教育  暨急救教育演練 |  |  |
| 9 | Domestic Airport Check-in/Security | 品格典範閱讀：人物影音閱讀/1 | 我的創意食譜(計算比例)1 |  | 生命教育 |  |  |
| 10 | Security Dialogue/Airplane Drink Service | 圖書館體驗（尋寶趣）/1 | 我的創意食譜(研發)1 |  | spelling bee |  |  |
| 11 | Hotel Check-in/English Village Preparation | 文言文閱讀策略：「主語」與「陳述對象」之區辨1/1 | 我的創意食譜(實作)1 |  | 品格教育主題：社交技巧及關係建立、自我控制及設定目標 |  |  |
| 12 | English Village: Airport/Airplane/  Hotel Check-in Dialogue Practice | 文言文閱讀策略：「主語」與「陳述對象」之區辨2/1 | 矩形拼板(自己動手拼)1 |  | 菸檳防治 |  |  |
| 13 | Oral Exam: Airport/Airplane/  Hotel Check-in Dialogues | 文言文閱讀策略：還原省略1/1 | 矩形拼板(指定數量)1 |  | 學習成果分享 |  |  |
| 14 | Examination  Trip Styles | 文言文閱讀策略：還原省略2/1 | 矩形拼板(完成紀錄)1 |  | 環境教育 |  |  |
| 15 | Activities in Taiwan | 圖書館體驗/1 | 方形拼板(正方形)1 |  | 讀者劇場(七) |  |  |
| 16 | Research County/City Activities of Taiwan | 文言文閱讀策略：今詞代古字「之」字的取代1/1 | 矩形與方形拼板1 |  | 性平教育 |  |  |
| 17 | Activities in Taiwan: Presentation Construction | 文言文閱讀策略：今詞代古字「之」字的取代2/1 | 有規律的圖1 |  | 海洋教育  暨水域安全宣導 |  |  |
| 18 | Presentation Tips for Oral Test | 文言文閱讀策略：今詞代古字「其」字的取代1/1 | 有規律的圖1 |  | 畢業典禮預演 |  |  |
| 19 | Oral Exam:  Activities to do in Taiwan | 文言文閱讀策略：今詞代古字「其」字的取代2/1 | 有規律的數1 |  | 學習方法分享 |  |  |
| 20 | Self-Evaluation and Suggestion | 圖書館悅讀趣/1 | 有規律的數1 |  | 學習方法分享 |  |  |
| 填寫說明及注意事項：  一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。  二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。  三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。  四、彈性學習課程分四類：  (ㄧ)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。  (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。  (三)技藝課程：促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，讓學生依照興趣與性向自由選修。  (四)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。  (五)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。 | | | | | | | | |  |  | 總複習/1 |