

南投縣立營北國中 113 學年度推動生命教育計畫

壹、計畫依據

一、本校總體課程計畫

二、本校輔導工作計畫

貳、背景分析

因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
地理環境	1. 位於中興新村花園城市內，空氣清新。 2. 面臨虎山，綠地多。 3. 附近生活機能便利，文化資源豐富。 4. 學校鄰近觀光風景區，景色宜人。 5. 學區附近為高級住宅區，生活水平高	1. 學生學區與中興國中、草屯國中重疊。	1. 周圍為政府未來發展高等研究園區所在。 2. 觀光文化資源豐富，為發展社區本位的課程為最有利的資源。 3. 學校位於國道3號中興新村交流道附近，交通便捷。	1. 學校工程持續建置中，校園安全死角多。 2. 校地有限。	1. 發展創新有效教學，建立學校英語品格特色。 2. 與社區與風景區有關單位共同合作，發展中興特色並行銷學校。 3. 善用社區自然與人文資源，社區學校宏觀發展。
學生	1. 學生基礎程度具有一定水準，家庭多為小康，文化刺激多。 2. 學生有禮貌、守規矩。	1. 學生跨學區就讀情形普遍，差異性大。	1. 家長社經背景高，學生素質佳，可塑性高。	1. 學生差異性大，需要時間產生共識。	1. 規劃多元教學及社團活動，發展學生潛能。 2. 落實品格教育、生命教育、性別平等教育、法治教育等相關議題。

參、需求評估

一、學生對於尊重生命的觀念，須要不斷提醒且帶領，並內化成生活經驗。

二、教師對於生命教育的推行，須由課程規劃與實踐，活動辦理來提升知能。

肆、計畫目標

一、幫助學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值，

二、鼓勵學生熱愛並發展每個人獨特的生命

三、展望自己的生命與天地人之間建立美好的共融共在關係。

伍、實施期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日止。

陸、實施主軸：

一、加強於觀念。

二、融入於課程。

三、落實於環境。

四、展現於活動。

柒、主辦處室：輔導室

協辦處室：教務處、學務處、總務處

捌、參加對象及人數：全校教職員生約 350 人

玖、程規劃/內容

項次	日期	時間	實施內容	實施方式	主持人或講座	地點
一	113/09 ~ 114/07	學期間	品格教育	將生命教育議題於朝會/班周會融入	輔導室 學務處	校園
二	113/09 ~ 114/07	學期間	生命教育議題討論	班週會期間，請教師引導，學生就相關議題討論。	導師	各班
三	113/09 ~ 113/10	學期間	教師慶生活動	提供卡片，為本校教職員生，凝聚校園向心力。	人事室 輔導室	各班

四	113/09 ~ 114/07	學期間	推動校園學生憂鬱與自我傷害預防工作	1. 提供相關訊息於校網，並印製書面資料供教師知能提升。 2. 舉辦促進心理健康之活動，如：正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與調適。	各處室	全校
五	114/5	學期間	愛的行動	配合母親節，用行動表達對家人的愛與關心。	輔導室	班級家庭
六	113/09 ~ 114/07	學期間	生命教育講座	辦理生命教育相關講座，利用經驗與故事分享的方式，提升學生的興趣並內化	邀請中	國際會議廳/活動中心

拾、經費概算：由本校相關預算支出

拾壹、成效評估：

- 一、促進身、心、靈的均衡發展，減少學生憂鬱量表指數。
- 二、提供學生回饋單，展現對於生命教育內涵的吸收。
- 三、辦理生命教育年度成果展，回顧生命歷程。

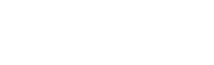
拾貳、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教務處


學務處


總務處


會計室


會辦單位

教務處主任


學務處主任


總務處主任


會計室主任


校長

北營立校長
