

# 南投縣立營北國民中學推動閱讀實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部 99 年 10 月 22 日台國（4）字第 0990181343 號函辦理
- 二、本校年度教務工作計畫

## 貳、目標：

- 一、提升本校學生閱讀及寫作能力，奠定終身學習之基礎。
- 二、結合資訊網路，進行知識共享，鼓勵親師生積極參與，增進閱讀廣度。
- 三、引導學生充分運用假日時間，培養閱讀興趣，提升校園閱讀風氣。
- 四、精進教師閱讀教學知能，分享閱讀教學策略，提升教學品質。

## 參、實施期間：8 月至隔年 7 月

## 肆、實施方式：

- 一、成立閱讀計畫推動委員會，負責推動閱讀計畫。
- 二、彈性課程開設「閱思品格」及「閱來越愛寫」、「悅讀人生」課程，提升學生閱讀素養。
- 三、推動晨讀、班級共讀活動，增加學生閱讀興趣及培養學生閱讀習慣。
- 四、建置班級閱讀角，提供閱讀資源、分享閱讀心得。
- 五、充實學校圖書設備，營造優質閱讀環境。
- 六、辦理師生閱讀策略研習，培養學生閱讀興趣，增加教師閱讀教學知能。
- 七、利用星期四朝會進行好書介紹及閱讀心得分享。

## 伍、具體措施：

- 一、成立閱讀計畫推動委員會，負責推動本校閱讀相關活動計畫

| 職務分工  | 職稱   | 工作執掌        |
|-------|------|-------------|
| 主任委員  | 校長   | 監督計畫之推展     |
| 副主任委員 | 教務主任 | 總計畫之推動      |
| 副主任委員 | 學務主任 | 閱讀活動之推動     |
| 副主任委員 | 總務主任 | 閱讀場地佈置規劃之協助 |

|       |             |   |
|-------|-------------|---|
| 副主任委員 | 輔導主任        | 閱讀活動之推動   |
| 執行秘書  | 設備組長        | 閱讀計劃之執行及成果彙整  |
| 課務組   | 教學組長        | 特色課程—精進閱讀之課務規劃  |
| 資訊組   | 資訊組長        | 閱讀網站之建置、網頁內容之更新   |
| 圖書組   | 設備組長        | 圖書設備之充實、營造優質閱讀環境  |
| 活動組   | 語文領域教師及各班導師 | 協辦閱讀活動推動：如晨讀、班級共讀活動   |
| 委員    | 各領域召集人      | 召開會議審定年度工作計劃；討論、選定年度各領域使用的典藏書籍、參考書籍、期刊雜誌採購書目等，再由設備組根據委員會決定提出圖書、雜誌之採購相關作業。 |

## 二、彈性課程開設「閱思品格」、「閱來越愛寫」、「悅讀人生」課程，提升學生閱讀素養

於彈性學習節數之中加開「閱讀」相關課程，指導學生學會閱讀、喜歡閱讀。

## 三、推動晨讀、班級共讀活動，週一至週五 07：30--07：40，週三 07:40--08:05 為英文晨讀時間。

1. 於週一至週五早自修時間 07：30--07：40，安排學生閱讀課外書籍。
2. 提供七八年級班級書箱，請導師、閱讀任課師為學生推薦或由學生自行選定圖書（由圖書館或愛的書庫借閱），供學生早修、空白課等課餘時間隨時閱讀。
3. 各班可配合讀報、品格、國際教育—訂閱優質報紙，配合晨讀及班級共讀推廣讀報活動。

## 四、建置學校閱讀平台及文化走廊佈置，提供閱讀資源、分享閱讀心得

1. 建置學校閱讀平台，設置好書介紹/閱讀分享專欄，供教師、學生、家長一起分享閱讀樂趣。
2. 將閱讀相關訊息：最新圖書書目、閱讀心得分享、好書分享短片、研習活動成果等彙整供親師生參考及瀏覽。

## 五、辦理好書介紹短片分享及閱讀心得寫作競賽

- (一) 好書介紹於朝會或以短片分享

1. 時間：學期中週四早修
2. 方式：
  - (1)每班至少推派 2 名學生，進行好書介紹。
  - (2)週四朝會公開介紹好書及心得分享。

## (二) 中文、英文閱讀心得寫作

1. 比賽時間：學生利用寒/暑假閱讀
2. 方式：
  - (1)商請各班閱讀教師於班級共讀時間進行閱讀策略及圖書館利用教育指導。
  - (2)請語文領域教師指定閱讀書目，學生利用寒暑假自行閱讀並進行心得寫作。
  - (3)敦請本校專業教師進行評選。
3. 獎勵辦法：各年級分中、英文各取若干名擇優公開表揚予以鼓勵。

## 六、舉辦學生閱讀探索營隊

1. 時間：於 9 月~隔年 7 月
2. 實施方式：
  - (1) 開放全校的學生及外校有興趣學生登記參加閱讀探索營隊。
  - (2) 開設一班名額 30 名，9-12 小時。
  - (3) 聘請具有相關專長教師指導。

## 七、充實學校圖書設備，營造優質閱讀環境

1. 本校圖書室藏書約 20000 本，每學期盡可能添購新書。
2. 鼓勵教師、社區人士踴躍捐書，以充實圖書。
3. 招募圖書館義工、家長志工（含親師生、社區人士等），提升圖書館服務品質。
4. 於文化走廊佈置品格小品、好書介紹專欄、國際教育專欄等，營造處處皆可讀的閱讀環境。

## 八、開辦各項師生閱讀策略課程研習，培養學生閱讀興趣，增加教師閱讀教學知能

1. 辦理教師專業精進研習，以增加教師閱讀教學知能，並通知全校教師共同參與。
2. 鼓勵全校師生及家長踴躍使用圖書館。

## 九、其他措施與獎勵

1. 配合本校投稿實施辦法，推廣學生寫作投稿並實施獎勵。
2. 透過學校刊物、家長會、親師座談會等活動，對家長說明閱讀之重要性，並宣導如何協助學生閱讀、親子共讀。
3. 閱讀心得表現佳者，由各班導師、國文老師、英語老師或精進閱讀任課

師推薦，並於公開集會時由校長頒獎及表揚。

4. 本校學生凡參加各公私立圖書館舉辦之閱讀推廣活動，如閱讀心得寫作比賽等，成績優良者，給予公開表揚並依表現按校規獎勵之。
5. 鼓勵學生借閱圖書館館藏，每學期期末，依班級別之借閱次數排行榜取全校取前三名，敦請校長於期末休業式頒發班級榮譽狀乙只。
6. 學生個人借閱排行榜全校前十名，第一名記小功乙次；第二至五名記嘉獎兩次；第六至十名記嘉獎乙次；另每學期借閱 15 本以上者記嘉獎乙次，給予鼓勵。獎項重複者，擇優採認。

**陸、預期效益及考核方式：**

1. 全校親師生均能了解閱讀之重要性。
2. 營造良好閱讀環境，改善校園閱讀風氣。
3. 提升學生閱讀興趣、教師閱讀策略教學知能。

**柒、本計畫呈校長核准後實施，修正時亦同。**

設備組長：張心怡

教務主任：李靜汝

校長：黃美玲