

# 南投縣立營北國民中學 112 學年度閱讀計畫

## 研習成果報告

研習名稱	圖像組織與閱讀理解		
辦理時間	112 年 3 月 22 日 13:30~15:30，研習時數 2 小時		
辦理地點	品格禮儀教室		
研習對象	國文領域教師	研習人數	10 人

### 研習大綱：

- 一、圖像組織對學生而言是一種明確的學習模式；對老師而言是一中重要元素的呈現。
- 二、圖像組織有 1. WKL 2. 魚骨圖 3. 視覺譬喻圖 4. 曼陀羅思考法 5. 心智圖 6. 康乃爾筆記法。
- 三、教學省思：從圖看出學生學習的盲點；學生的盲點是老師教學的明燈。

### 參與教師省思回饋：

- 一、圖像組織筆記整理可應用於各領域學生自主學習。
- 二、教是為了不教，教學生學習法讓學生能將理解重點利用圖像表現出來，老師亦可從圖像看出學生學習的盲點，並加以引導。

### 成果照片

