**南投縣立營北國民中學 109學年度部定課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域  /科目 | 語文領域/英語文 | 年級/班級 | 八年級1-4班 |
| 教師 | 徐錫穎、李雯琪 | 上課週節數 | 每週3節 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 設計理念：  英語文教育強調是作為人際溝通之用，因此課程內容除了學習語言知識與技能以及理解他國文化，也應涵蓋學習方法與策略以幫助學生發展自學能力，為未來的終身學習奠定基礎。  核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：  A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  B1符號運用與溝通表達  B2科技資訊與媒體素養  C2人際關係與團隊合作  C3多元文化與國際理解  課程目標：  1.能聽、說、讀、寫所學的字彙。  2.能用How詢問天氣，也能用名詞、形容詞、rain / snow當動詞或名詞的句型表達各個國家的天氣。  3.能用whose與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。  4.能熟悉授與動詞（雙賓動詞）之用法及句型代換。  5.能熟悉過去式搭配when, before, after的用法。  6.能運用過去進行式搭配when的句型。  7.能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。  8.能使用「動詞+不定詞」、「動詞+動名詞」表達想法或計畫，也能使用「介系詞+動名詞」。  9.以虛主詞it取代真主詞的句型表達想法。  10.能使用How開頭的句型問路，也可以為問路的人指示方向。  11.熟悉go+V-ing / go +名詞+V-ing的句型。  12.能使用pay、cost、spend的用法。  13.能熟悉未來式will/ be going to的用法。  14.能用How long詢問時間，並正確使用take或spend回答。  15.小組練習後能演出對話。  16.能以學過的單字和句型看懂各課短文。 | | | | | | |
| 教學進度 | | | | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入/  跨領域  (選填) |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教材 |
| 一 | 8月28日  至  8月29日 | 季節、天氣  Unit 1 How Was the Weather in Australia? | 課本  電子書  網路影片 | 1. 上網搜尋澳洲地圖，引導學生說出澳洲地理位置，簡介澳洲主要城市。   2.利用網路上的地圖，引導學生思考，說出北半球和南半球氣候差異。  3.以Theme Words-Seasons and Weather帶入本課文法。 | 1.單字小考。  2.小組討論，完成課本練習。 | 【國際教育】 |
| 二 | 8月30日  至  9月5日 | 季節、天氣  Unit 1 How Was the Weather in Australia? | 課本  電子書 | 1..請學生分享他們所知道的澳洲。  2.概述語言因時間和地域性，使用方式和發音會有所差異。以台灣人和大陸人講的國語為例，延伸到美國人、英國人和澳洲人講的英語發音和用法會有些不同。  3.單字：利用電子書進行教學。  4.以電子書文法單元的圖片教天氣的問答。  5.詢問學生是否知道課本文法圖片的城市：Quebec City, New Delhi, New York, Hokkaido。利用網路地圖，帶學生認識這些城市和所屬國家，再配合課本圖片，練習天氣問答。  6.利用課本文法活動，複習現在進行式和過去簡單式。再用上方文法圖片，詢問住在Quebec City, New Delhi, New York, , Hokkaido的友人目前天氣和昨天天氣情況。 | 1.單字小考。  2.小組討論，完成課本練習。 | 【國際教育】 |
| 三 | 9月6日  至  9月12日 | 季節、天氣  Unit 1 How Was the Weather in Australia? | 課本  電子書  學習單 | 1.解釋授與動詞句型，帶學生做2組課本練習。  2.S型分組，全班分成6組，請小組討論，完成課本文法練習。  3.請各組派C同學上台，寫出課本上授與動詞練習的答案。  4.請各組派B同學唸出剛才該組C同學寫的答案。  5.老師確認答案，帶全班唸一次。  6.以簡易句子複習主詞和所有格，例如 She is my sister. She是主詞，my是所有格。複習所有人稱的主詞和所有格。  7.解說所有格代名詞的用法。  8.帶學生寫2組課本文法練習，小組討論後，C同學上台寫答案，檢討時B同學唸出句子。  9.Dialogue：播放動畫後進行教學。以課本圖片中拉茶、印度女子服飾、人物膚色、臉型，引導學生認識印度，並討論印度暑假時的天氣。再由課本圖片解說目前南半球澳洲是冬天，可以去山上滑雪。  10.對話教學，加強天氣、授與動詞和所有格代名詞用法。  11.小組練習後演出對話。 | 1.小組討論，完成課本練習。  2.小組練習後演出對話。 | 【閱讀素養教育】  【多元文化教育】 |
| 四 | 9月13日  至  9月19日 | 季節、天氣  Unit 1 How Was the Weather in Australia? | 課本  電子書  學習單 | 1.Reading：播放動畫後進行教學。  2.小組討論，找出Reading中澳洲英文，並說出和美式英文的差異。  3.解說書寫明信片要點。  4.小組討論課本練習後搶答。  5.Sounds and Letters：聽單字並觀察音節數，老師解說音節規則後，再聽一次，並完成練習題。  6.Taco & Tom：播放動畫，並解說under the weather / on cloud nine用法。  7.Listening Strategy：教學生predicting，觀察圖片後預測，再聽CD並做比較。  8.Exercise Reading：小組討論完成練習。  9.Word Power：解釋簡訊中縮寫字的形成，小組討論完成練習。  10.完成習作練習和習作聽力。 | 1.完成習作練習。  2.習作聽力測驗。  3.單元卷。 | 【閱讀素養教育】 |
| 五 | 9月20日至  9月26日 | 社團活動  Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 課本  電子書 | 1.單字：利用電子書進行教學。  2.複習過去式。  3.小組討論，找出Dialogue中過去式動詞。各組派一位B同學上台寫出動詞原形和過去式。  4.小組討論，完成課本文法練習，B同學上台寫出答案。 | 1.單字小考。  2.小組討論，完成課本練習。 | 【閱讀素養教育】 |
| 六 | 9月27日至  10月03日 | 社團活動  Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 課本  電子書  學習單 | 1.解說過去式搭配when, before, after的用法。  2.小組輪流唸出Exercise Reading文章後，小組討論出練習題答案，再找出when, before, after，B同學發表，說出意思。  3.Dialogue：播放動畫後進行教學。  4.小組練習，演出對話。 | 1.小組討論，完成課本練習。  2.小組練習後演出對話。 | 【閱讀素養教育】 |
| 七 | 10月04日至  10月10日 | 社團活動  Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 課本  電子書  習作 | 1.Reading：播放動畫後進行教學。  2.小組討論，共同找出主旨並完成組織圖。  3.小組討論社團文宣，請各組A同學發表想法。  4.Sounds and Letters：聽單字，找出有幾個音節，再看重音落在第幾個音節。  5.Taco & Tom：播放動畫，並解說Join the club.用法。  6.Listening Strategy：觀察選項的異同後預測，再聽CD並做比較。  7.Story Time：小組討論重組故事後，加入when, before或after改編故事，由B同學發表。  8.Word Power：小組討論縮寫的形成方式，共同完成練習。  9.完成習作練習和習作聽力。 | 1.完成習作練習。  2.習作聽力測驗。  3.單元卷。 | 【閱讀素養教育】 |
| 八 | 10月11日至  10月17日(10/13~10/14第一次段考) | Review 1  Review 1（第一次段考） | 課本  電子書 | 1.以電子書Unit 1文法表格複習天氣問答。  2.利用Review 1圖表和問答模式進行小組練習，A選課本表格內一個城市，提問，B找出答案。  3.以Review 1表格，複習授與動詞，小組討論做填充練習。 | Unit 1~Unit 2 複習卷。 | 【閱讀素養教育】 |
| 九 | 10月18日至  10月24日 | 家事、夢遊  Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 課本  電子書 | 1.單字：利用電子書進行教學。  2.以例句Tom is reading now. 複習現在進行式，強調動作現在正在進行。再加入過去時間，讓學生理解在過去特定時間點，動作持續進行，用過去進行式。  3.搭配when，練習過去進行式。  4.以例句解說過去簡單式和過去進行式使用時機，再透過課本練習，熟悉過去式和過去進行式的用法。  5.小組討論，共同完成課本練習。 | 1.單字小考。  2.小組討論，完成課本練習。 | 【閱讀素養教育】 |
| 十 | 10月25日至  10月31日 | 家事、夢遊  Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 課本  電子書  學習單 | 1.以時鐘複習時間表達方式，先寫時再寫分。  2.利用課本圖片，教時間的逆讀法：quarter, half, past, to。1-30分用 “分 past / after 時，31-59分用 “差…分 to下一個小時”。小組討論，共同完成課本練習。  3.Dialogue：播放動畫後進行教學。教學完成後，小組討論，找出過去式和過去進行式動詞，並分類。  4.小組練習後演出對話。 | 1.小組討論，完成課本練習。  2.小組練習後演出對話。 | 【閱讀素養教育】 |
| 十一 | 11月01日至  11月07日 | 家事、夢遊  Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 課本  電子書  習作 | 1.Reading：播放動畫，再進行教學。教學完成後，小組討論，找出過去式和過去進行式動詞，再由at that time, then句型比較過去式和過去進行式。  2.完成Unit 3課本活動和練習 (Exercise-Listening, Reading，Sounds and Letters，Taco & Tom) 。  3.完成習作練習和習作聽力。 | 1.完成習作練習。  2.習作聽力測驗。  3.單元卷。 | 【閱讀素養教育】 |
| 十二 | 11月08日至  11月14日 | 職業探索  Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? | 課本  電子書 | 1.單字：利用電子書進行教學。  2.播放電子書中的文法動畫後，用電子書呈現課本文法中不定詞的句型，利用課本練習圖片和關鍵字，帶學生寫兩組練習，其餘學生自行完成。  3.用電子書呈現課本文法動名詞的句型，利用課本練習圖片和關鍵字，帶學生寫兩組練習，其餘小組討論完成。  4.解說like / love / hate可接不定詞和動名詞，小組討論完成練習。  5.以課本例句解說介系詞＋V-ing句型，帶學生寫兩組練習，其餘學生自行完成。  6.請各組B同學上台寫出所有練習答案，老師檢討完帶全班唸一次。 | 1.單字小考。  2.小組討論，完成課本練習。 | 【閱讀素養教育】 |
| 十三 | 11月15日至  11月21日 | 職業探索  Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? | 課本  電子書 | 1.複習不定詞和動名詞句型，以電子書課本例句教虛主詞it用法，帶學生寫兩組練習，其餘小組討論完成。  2.Dialogue：播放動畫後進行教學。  3.教學完成後，小組討論找出Dialogue中不定詞、動名詞和虛主詞it，再完成課本練習。  4.小組練習，演出對話。 | 1.小組討論，完成課本練習。  2.小組練習後演出對話。 | 【閱讀素養教育】  【生涯規劃教育】  【國際教育】 |
| 十四 | 11月22日至  11月28日(11/25~11/26第二次段考) | 職業探索  Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? | 課本  電子書  習作 | 1.Reading：播放動畫後利用課本圖片引導學生說出Stefani成名前做過的事，再進行教學。  2.小組討論找出本文主旨，再依時間軸完成課本組織圖。B到黑板寫答案後一起檢討。  3.小組討論理想職業的必備條件，每組A同學上台分享。  4.Sounds and Letters：利用電子書播放句子，讓學生感受連音的發音，再帶學生唸一次。  5.小組做A和B單元練習後，請各組B同學唸出來。  6.Taco & Tom：播放動畫後解釋have a frog in one’s throat。  7.Listening Strategy：教學生先預測，再聽，最後組織聽到的內容。教完聽力策略再做練習。  8.完成Unit 4課本活動和練習。  9.完成習作練習和習作聽力。 | 1.完成習作練習。  2.習作聽力測驗。  3.單元卷。 | 【閱讀素養教育】  【生涯規劃教育】  【國際教育】 |
| 十五 | 11月29日至  12月05日 | Review 2  Review 2（第二次段考） | 課本  電子書 | 1.複習Unit 3~Unit 4。  2.以閱讀附件文章，小組討論找出過去簡單式和過去進行式句子，再回答問題。  3.利用Review 2表格整理複習不定詞、動名詞以及虛主詞it的用法。 | Unit 3~Unit 4複習卷 | 【閱讀素養教育】 |
| 十六 | 12月06日至  12月12日 | 旅行、問路、指示方向  Unit 5 How Do We Get to Big Ben? | 課本  電子書 | 1.單字：利用電子書進行教學。  2.以電子書呈現Theme Words 圖片，複習單字。  3.以課本表格解說如何指示方向。  4.解釋How開頭的句型問路。  5.小組討論，完成課本文法練習。 | 1.單字小考。  2.小組討論，完成課本練習。 | 【閱讀素養教育】  【戶外教育】  【國際教育】 |
| 十七 | 12月13日至  12月19日 | 旅行、問路、指示方向  Unit 5 How Do We Get to Big Ben? | 課本  電子書  學習單 | 1.以電子書呈現go+V-ing句型，利用圖片引導學生說出go+V-ing / go+N+V-ing片語。  2.利用課本圖表解釋pay、cost、spend句型，小組討論完成練習。  3.Dialogue：播放動畫後進行教學。教學完成後，小組討論完成課本練習。  4.小組練習，演出動畫。 | 1.小組討論，完成課本練習。  2.小組練習後演出對話。 | 【閱讀素養教育】  【戶外教育】  【國際教育】 |
| 十八 | 12月20日至  12月26日 | 旅行、問路、指示方向  Unit 5 How Do We Get to Big Ben? | 課本  電子書  習作 | 1.Reading：播放動畫後，利用課本圖片引導學生說出印象中英國或倫敦相關的人事物。  2.上網播放One Direction的MV-One Thing，觀看輪敦街景。  3.Reading教學後，小組討論找出main idea，和Yuki一家去過的地點。  4.小組選一個城市，討論想參觀的景點和想做的事。  5.Word Power：觀察美式英文和英式英文用字的不同，小組共同完成練習。  6.完成Unit 5課本活動和練習。  7.完成習作練習和習作聽力。 | 1.完成習作練習。  2.習作聽力測驗。  3.單元卷。 | 【閱讀素養教育】  【戶外教育】  【國際教育】 |
| 十九 | 12月27日至  1月2日 | 購物  Unit 6 She’ll Wear a Sweater to the Party | 課本  電子書 | 1.單字：利用電子書進行教學。  2.利用課本圖表教未來式句型will / be going to。  3.統整表示未來式的時間副詞。  4.小組討論，共同完成課本練習。 | 1.單字小考。  2.小組討論，完成課本練習。 | 【閱讀素養教育】  【環境教育】 |
| 二十 | 1月3日  至  1月9日 | 購物  Unit 6 She’ll Wear a Sweater to the Party | 課本  電子書  學習單 | 1.以電子書呈現課本圖表，教How long / take / spend+時間用法。  2.小組討論，共同完成課本練習。  3.利用電子書呈現Theme Words – Dressing Up，教衣服名稱、穿脫動詞片語和衣物量詞。  4.小組練習，A問What’s Mary wearing? B依Theme Words圖片回答。  5.Dialogue：播放動畫後進行教學。教學完成後，小組討論完成課本練習。  6.小組練習，演出動畫。 | 1.小組討論，完成課本練習。  2.小組練習後演出對話。 | 【閱讀素養教育】  【環境教育】 |
| 二十一 | 1月10日至  1月16日 | 購物  Unit 6 She’ll Wear a Sweater to the Party | 課本  電子書  習作 | 1.Reading：播放動畫後，利用課本圖片引導學生說出低價衣物的由來及影響。  2.Reading教學後，小組討論找出段落大意，並完成課本練習。  3.小組討論，如何減少快時尚對環境的衝擊，請A同學發表討論結果。  4.Sounds and Letters：聽句子，跟著唸一次，說出句子語調的特色，再唸出正確語調。  5.Taco & Tom：播放動畫，再解釋cost an arm and a leg的意思。  6.Exercise-Reading：小組討論，找出答案後，再共同找出句中will和spend的句子。  7.完成習作練習和習作聽力。 | 1.完成習作練習。  2.習作聽力測驗。  3.單元卷。 | 【閱讀素養教育】  【環境教育】 |
| 二十二 | 1月17日至  1月20日(1/18~1/20第三次段考) | Review 3  Review 3（第三次段考） | 學習單 | 1.複習Unit 5~Unit 6。  2.閱讀附件文章，小組討論找出未來式句子，再回答問題。  3.利用Review 3表格整理spend、cost以及take用法，小組討論，共同完成練習。 | Unit 5~Unit 6複習卷 | 【閱讀素養教育】 |

【第二學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域  /科目 | 語文領域/英語文 | 年級/班級 | 八年級1-4班 |
| 教師 | 英語科教師 | 上課週節數 | 每週3節 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 設計理念：  英語文教育強調是作為人際溝通之用，因此課程內容除了學習語言知識與技能以及理解他國文化，也應涵蓋學習方法與策略以幫助學生發展自學能力，為未來的終身學習奠定基礎。  核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：  A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  B1符號運用與溝通表達  C2人際關係與團隊合作  C3多元文化與國際理解  課程目標：  1. 能以比較級分析並比較兩物之差異性。  2. 能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。  3. 能理解並使用連綴動詞加形容詞（或名詞）的結構。  4. 能以副詞描述動作，並熟悉副詞比較級和最高級的規則及不規則變化。  5. 能熟悉使役動詞的用法。  6. 能熟悉must和should的用法。  7. 能夠熟悉感官動詞的用法。  8. 能熟悉反身代名詞的用法。  9. 能熟悉不定代名詞的用法。  10. 能以when、after、before表達事情發生之順序。  11. 能聽、說、讀、寫從屬連接詞if及although的句型。  12. 能簡單介紹節慶的習俗與活動。  13. 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。  14. 能表達感官所接受的訊息。  15. 能描述分享自己的學習方法。  16. 能討論與環保相關之議題；能具體提出環境保護的方法。  17. 能瞭解句子中重音位置的變換，與句子中強調關鍵字的唸法。  18. 能將句中可連音的字串起，加強口語表達的流暢度。  19. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 | | | | | | |
| 教學進度 | | | | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入/  跨領域  (選填) |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教材 |
| 一 | 2月17日  至  2月20日 | 電子產品  Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One | 課本  電子書  學習單 | 1.藉由暖身圖片，和學生討論科技產品的應用。  2.帶讀主題字彙。接著讓某位學生在心裡選定任一個電器用品，並說出該用品的一種功能作為提示，如：We can watch TV with it.讓其他學生猜。答對的學生可上來以相同方式進行猜題遊戲，以熟悉本課主題字彙。  3.利用對話插圖，以說故事的呈現方式，讓學生理解故事內容後再進行聽說練習。  4.藉由購物情境，以戲劇方式將課文中的smartwatch替換成不同的物品進行對話練習。  5.帶學生以表格整理出對話中兩件商品之特性及差異。  6.讓學生完成課本的聽力練習題。  7.介紹形容詞比較級的變化規則並練習用比較級句型描述週遭物品。  8.進行造句的活動，可讓學生寫出兩個物品、一個形容詞，接著分組造句並寫在黑板上比速度。 | 口語表達  課堂參與度  聽力測驗  分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】  【品德教育】 |
| 二 | 2月21日  至  2月27日 | 電子產品  Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One | 課本  電子書 | 1.利用教室內的人或物品讓學生練習代名詞one/ones。  2.播放CD讓學生閱讀文章內容，並找出該款Wi-Fi相機的功能與特色。  3.閱讀使用者的正評與負評，再從中找出使用比較級句型的句子。  4.完成Exercise篇讀寫與聽力練習。  5.完成挑戰篇的習題。 | 口語表達  課堂參與度  聽力測驗  讀寫評量  分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】  【品德教育】 |
| 三 | 2月28日  至  3月6日 | 電子產品  Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One | 課本  電子書  習作 | 1.唸出一些學生學過的單字，並讓學生聽聽看有幾個音節，再使用幾個學生沒學過的字，讓學生做判斷。  2.打開Jaden's Corner篇介紹原級比較。將蜜蜂、烏龜與熊的圖片貼於黑板上後，再將as busy as \_\_\_、as hungry as \_\_\_、as slow as \_\_\_寫在黑板上，要學生猜出相對應的動物。  3.彈性課程：播放漫畫篇CD讓學生對照圖文再次聆聽。再讓學生三人一組分別扮演漫畫中人物，最後讓各組輪流上台表演。 | 口語表達  課堂參與度  聽力測驗 | 【閱讀素養教育】  【品德教育】 |
| 四 | 3月7日  至  3月13日 | 水果  Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season | 課本  電子書 | 1.藉由暖身篇的三則故事，帶學生認識誠實與否的概念，進而引起學生對本單元的興趣。  2.介紹對話篇人物及場景，以問題引導學生，預測對話情節。  3.打開課本，將學生分成兩組練習對話內容。  4.完成對話結束後的討論題。  5.帶唸主題字彙中的水果名稱。接著引導學生以形容詞最高級，找出每一種水果在這十種水果之中，最突出之處。  6.快速複習Unit 1的形容詞比較級，並帶出最高級的變化規則。  7.請學生以不同的形容詞最高級描述生活週遭事物，進行口語練習。 | 口語表達  課堂參與度  聽力測驗 | 【閱讀素養教育】 |
| 五 | 3月14日  至  3月20日 | 水果  Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season | 課本  電子書  學習單 | 1.討論問題What do plants need to grow?， 引導學生說出他們所知道關於種植植物的知識。  2.在黑板上寫出5W：when、where、who、what、how，帶學生依5W找出本文重點，並帶領學生逐句閱讀短文數次。  3.讓學生默讀文章後完成Give it a try.的練習題。  4.打開課本Exercise篇完成讀寫與聽力練習。  5.完成挑戰篇的習題。  6.播放CD，讓學生能清楚且正確地唸出多音節單字的重音位置。  7.打開Jaden's Corner篇讓學生根據內容猜測sour grapes的意思，並分享使用時機。  8.彈性課程：讓學生打開課本，播放漫畫篇CD讓學生對照圖文再次聆聽。再讓學生分組，各組各自演練漫畫內容。 | 口語表達  課堂參與度  分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】  【品德教育】 |
| 六 | 3月21日  至  3月27日 | 水果  Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season | 課本  電子書  習作 | 1.完成挑戰篇的習題。  2.播放CD，讓學生能清楚且正確地唸出多音節單字的重音位置。  3.打開Jaden's Corner篇讓學生根據內容猜測sour grapes的意思，並分享使用時機。  4.彈性課程：讓學生打開課本，播放漫畫篇CD讓學生對照圖文再次聆聽。再讓學生分組，各組各自演練漫畫內容。 | 口語表達  課堂參與度  閱讀理解  讀寫評量  聽力測驗 | 【閱讀素養教育】  【品德教育】 |
| 七 | 3月28日  至  4月3日(4/1~4/2第一次段考) | 統整  Review (1)（第一次段考） | 課本  電子書 | 1.複習Unit 1~Unit 2的單字和句型。  2.帶讀課本中的短句，引導學生觀察由動詞或名詞衍生出的形容詞之形式。再將課本上四個例字寫在黑板上，讓學生試著以-ful或-y衍生出正確的形容詞。舉出更多例字讓學生練習。  3.將含有形容詞的句子寫在黑板上，引導學生觀察句子中那些字是形容詞及其位置。圈出句子中的形容詞，並說出形容詞前後單字的詞性。接著在黑板上寫出沒有形容詞的句子，讓學生在適當的位置自行放入符合句意的形容詞。  5.播放CD，請學生闔上課本憑記憶及節奏提示唸唱。 | 課堂參與度 | 【閱讀素養教育】  【品德教育】 |
| 八 | 4月4日  至  4月10日 | 復活節  Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty | 課本  電子書  學習單 | 1.藉由暖身篇的解碼活動，介紹復活節的習俗及活動，引起學生對本單元的學習興趣。  2.介紹對話圖片，引導學生從圖片中找出單字的圖或情境畫面，並聆聽對話內容。  3.進行對話接龍活動，比賽哪一組所完成的對話內容最完整。  4.介紹主題字彙中製做醋蛋的活動。  5.使用連綴動詞＋形容詞的句子形容某物讓全班猜，利用互動問答幫助學生理解連綴動詞。  6.在黑板上寫上本課學到的連綴動詞，並在廢紙背面寫上各種形容詞和名詞。讓學生出來抽一張紙，若抽到形容詞，則造一個「連綴動詞＋形容詞」的句子；若抽到名詞，則造一個「連綴動詞＋ like＋名詞」的句子。  7.解釋become及get的用法，並完成課本練習。  8.以become及get練習比較人物或物品今昔之不同，進行口語練習。 | 口語表達  課堂參與度  分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】  【品德教育】 |
| 九 | 4月11日  至  4月17日 | 復活節  Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty | 課本  電子書 | 1.與學生討論復活節可進行的活動，進而介紹出短文中的活動。  2.帶領學生逐句閱讀短文數次。  3.在黑板上寫出when、where、who、what、how，帶學生依這些疑問詞找出本文重點並完成Fill in.的練習。  4.打開課本Exercise篇完成讀寫與聽力練習。 | 口語表達  課堂參與度  閱讀理解  分組活動及比賽  讀寫評量  聽力測驗 | 【閱讀素養教育】  【品德教育】 |
| 十 | 4月18日  至  4月24日 | 復活節  Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty | 課本  電子書  習作 | 1.完成挑戰篇的習題。  2.播放CD或由老師親自唸出，讓學生練習一個音節以上以及片語的重音唸法。  3.以分組競賽的方式進行唸字比賽活動。可由老師指一個字，學生必須唸出正確的重音。  4.介紹Jaden's Corner篇中各種蛋的說法。  5.彈性課程：播放漫畫篇CD內容讓學生專心聆聽。接著讓學生打開課本，播放CD讓學生對照圖文再次聆聽。 | 口語表達  課堂參與度  角色扮演  分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】  【品德教育】 |
| 十一 | 4月25日  至  5月1日 | 運動會、保健  Unit 4 Everyone Is Practicing Hard | 課本  電子書 | 1.藉由暖身篇的圖片描述運動會的活動與經驗，為進入本課主題作準備。  2.介紹對話圖片，引導學生從圖片中找出單字的圖或情境畫面，並聆聽對話內容。  3.讓學生打開課本，將學生分組依角色練習對話內容數次，並增加簡單的動作。  4.將課本闔上，進行對話回應接龍活動。  5.呈現主題字彙，討論意外傷害的正確處理方式及如何防止意外傷害的發生。  6.複習形容詞並講述形容詞變成副詞的規則及在句中的修飾作用。  7.將學生分組後至黑板寫出所學過動詞，並練習加入情狀副詞描述動作狀態。  8.將學生分組，讓學生在三分鐘內以副詞比較級、最高級描述他們日常生活中的事，時間結束後請學生以完整句報告所寫的句子，寫最多句子的組獲勝。 | 口語表達  課堂參與度  角色扮演  分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】  【品德教育】 |
| 十二 | 5月2日  至  5月8日(5/4~5/5九年級第二次段考) | 運動會、保健  Unit 4 Everyone Is Practicing Hard | 課本  電子書  學習單 | 1.帶領學生討論閱讀篇中的部落格設計，讓學生討論個人或班級部落格的網頁元素。  2.帶領學生了解班級活動的意義。  3.進行延伸活動，請學生分組進行寫作，以英文寫出最難忘的班級活動或事件後，再請學生分組給予回應。  4.打開課本Exercise篇完成讀寫與聽力練習。 | 口語表達  課堂參與度  角色扮演  分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】  【品德教育】 |
| 十三 | 5月9日  至  5月15日 | 運動會、保健  Unit 4 Everyone Is Practicing Hard | 課本  電子書  習作 | 1.完成挑戰篇的習題。  2.播放CD或由老師親自唸出，讓學生練習當字尾與下一個字的字首為同一子音時，只須唸出一個字音。提醒學生：兩個子音雖然只發一次音，但仍佔據兩個子音的時間。  3.打開Jaden's Corner篇，讓學生猜測Achilles' heel的意思，並分享使用時機。  4.彈性課程：播放漫畫篇CD內容，讓學生專心聆聽。接著讓學生打開課本，播放CD讓學生對照圖文再次聆聽。 | 口語表達  課堂參與度  分組活動及比賽  閱讀理解  讀寫評量  聽力測驗 | 【閱讀素養教育】  【品德教育】 |
| 十四 | 5月16日  至  5月22日(5/18~5/19第二次段考) | 統整  Review(2)（第二次段考） | 課本  電子書 | 1.複習Unit 3~Unit 4的單字和句型。  2.利用課本的例句複習三種動詞。  3.在黑板上畫上九宮格，寫上三種動詞各三個如：look、watch、hear、let、have、make、feel、see、taste。  4.將學生分成A、B兩組，猜拳決定先後。學生選擇其中一個動詞，正確造出句子後可在格子上標記組別，先連成一線者獲勝。  5.帶學生練習課本上漫畫的對話，複習must疑問句的回答方式；接著複習should及have to的疑問句，讓學生觀察它們的回答方式與must疑問句有何不同。  6.帶學生讀出課本上的形容詞例句，引導學生觀察出形容詞與be動詞、名詞的對應位置。接著帶學生讀課本上副詞例句，引導學生觀察出副詞接在動詞之後，形容動詞。  7.說出一個形容詞或是副詞（可為原形、比較級或最高級），讓學生造句。 | 口語表達  課堂參與度  分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】  【品德教育】 |
| 十五 | 5月23日  至  5月29日 | 環保  Unit 5 She Makes Me Sort Trash | 課本  電子書  學習單 | 1.藉由暖身圖片，讓學生探討生態汙染對生物的影響。  2.講解完對話後，可先全班分組練習再上台表演，最流暢的一組獲得勝利。  3.播放主題字彙CD，將學生分組討論更多環保的方法，並上台分享。  4.請學生共同找出對話中的使役動詞，告訴學生have、make和let的差別。  5.在黑板上人稱代名詞的後面寫上must、should和have to，以舉例的方式讓學生瞭解其語氣程度的差異。  6.舉例辨析mustn't、shouldn't、not have to再讓學生打開課本完成練習題。  7.帶學生將Activity中的三個句子唸過一次。讓學生們投票表決哪件事情對阿拉丁而言是最難的，並鼓勵其說出選擇的理由。 | 課堂參與度  分組活動及比賽  讀寫評量 | 【閱讀素養教育】  【品德教育】  【環境教育】  【戶外教育】 |
| 十六 | 5月30日  至  6月5日 | 環保  Unit 5 She Makes Me Sort Trash | 課本  電子書 | 1.講解文章後讓學生共同朗讀愛謢地球的宣言，闔上課本，進行「改錯活動」，學生須注意聽老師將閱讀內容唸出來時，是否和原來的內容相同，若有不同，須立即舉手更正。  2.讓學生模仿本文內容進行延伸寫作練習，主題可以為「The Promise to \_\_\_\_\_」。  3.打開課本Exercise篇完成讀寫與聽力練習。 | 口語表達  課堂參與度  閱讀理解  讀寫評量  聽力測驗 | 【閱讀素養教育】  【品德教育】  【環境教育】  【戶外教育】 |
| 十七 | 6月6日  至  6月12日 | 環保  Unit 5 She Makes Me Sort Trash | 課本  電子書  習作 | 1完成挑戰篇的習題。  2.CD或由老師親自唸出，讓學生練習當字尾是子音，下個字的字首為母音時的連音唸法。  3打開Jaden's Corner篇，藉圖片讓學生瞭解動詞與off搭配的意思，再用簡短的敘述介紹各片語的意思。確認學生理解片語後，將學生分組，讓各組依每個片語造一個句子。  4彈性課程：播放漫畫篇CD內容讓學生專心聆聽。接著讓學生打開課本，播放CD讓學生對照圖文再次聆聽。 | 口語表達  課堂參與度  分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】  【品德教育】  【環境教育】  【戶外教育】 |
| 十八 | 6月13日  至  6月19日 | 自然景觀  Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down | 課本  電子書  學習單 | 1.以圖片和地圖瞭解台灣各地的國家公園的名稱、位置以及特色，讓學生分享旅遊經驗。  2.介紹對話人物及場景。指著圖片以問題引導學生，預測對話情節。若學生無法回答，可提供選項讓學生回答。  3.讓學生打開課本分組朗讀對話內容，輪流練習不同角色的對話。  4.播放CD帶讀主題字彙。  5.將學生分組造句。觀察教室或學校週遭環境後並用感官動詞造出正確句子。於限時內造出最多句的組別獲勝。  6.介紹反身代名詞的變化及用法，並完成練習題。  7.將學生分組於課堂前先查詢綠島相關的旅遊資訊，作為下次上課的口頭報告內容。 | 口語表達  課堂參與度  閱讀理解  讀寫評量  聽力測驗  分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】  【品德教育】  【環境教育】  【戶外教育】 |
| 十九 | 6月20日  至  6月26日 | 自然景觀  Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down | 課本  電子書  習作 | 1.請學生分組報告綠島相關的旅遊資訊。  2.於講解閱讀內容後，帶領學生共同將本課文章以mind mapping呈現，增進學生學習效果。  3.打開課本Exercise篇完成讀寫與聽力練習。  4.完成挑戰篇的習題。 | 口語表達  課堂參與度  聽力測驗 | 【閱讀素養教育】  【品德教育】  【環境教育】  【戶外教育】 |
| 二十 | 6月27日  至  6月30日(6/28~6/30第三次段考) | 統整  Review(3)（第三次段考） | 課本  電子書 | 1.複習Unit 5~Unit 6的單字和句型。  2.播放CD，請學生闔上課本憑記憶及節奏提示唸唱。 | 口語表達  課堂參與度  閱讀理解  分組活動及比賽  讀寫評量  聽力測驗 | 【閱讀素養教育】  【品德教育】  【環境教育】  【戶外教育】 |