**南投縣立營北國民中學 109學年度部定課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 語文領域/英語文 | 年級/班級 | 八年級1-4班 |
| 教師 | 徐錫穎、李雯琪 | 上課週節數 | 每週3節 |

|  |
| --- |
| 設計理念：英語文教育強調是作為人際溝通之用，因此課程內容除了學習語言知識與技能以及理解他國文化，也應涵蓋學習方法與策略以幫助學生發展自學能力，為未來的終身學習奠定基礎。核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：A1身心素質與自我精進A2系統思考與解決問題B1符號運用與溝通表達B2科技資訊與媒體素養C2人際關係與團隊合作C3多元文化與國際理解課程目標：1.能聽、說、讀、寫所學的字彙。2.能用How詢問天氣，也能用名詞、形容詞、rain / snow當動詞或名詞的句型表達各個國家的天氣。3.能用whose與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。4.能熟悉授與動詞（雙賓動詞）之用法及句型代換。5.能熟悉過去式搭配when, before, after的用法。6.能運用過去進行式搭配when的句型。7.能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。8.能使用「動詞+不定詞」、「動詞+動名詞」表達想法或計畫，也能使用「介系詞+動名詞」。9.以虛主詞it取代真主詞的句型表達想法。10.能使用How開頭的句型問路，也可以為問路的人指示方向。11.熟悉go+V-ing / go +名詞+V-ing的句型。12.能使用pay、cost、spend的用法。13.能熟悉未來式will/ be going to的用法。14.能用How long詢問時間，並正確使用take或spend回答。15.小組練習後能演出對話。16.能以學過的單字和句型看懂各課短文。 |
| 教學進度 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入/跨領域(選填) |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教材 |
| 一 | 8月28日至8月29日 | 季節、天氣Unit 1 How Was the Weather in Australia? | 課本電子書網路影片 | 1. 上網搜尋澳洲地圖，引導學生說出澳洲地理位置，簡介澳洲主要城市。

2.利用網路上的地圖，引導學生思考，說出北半球和南半球氣候差異。3.以Theme Words-Seasons and Weather帶入本課文法。 | 1.單字小考。2.小組討論，完成課本練習。 | 【國際教育】 |
| 二 | 8月30日至9月5日 | 季節、天氣Unit 1 How Was the Weather in Australia? | 課本電子書 | 1..請學生分享他們所知道的澳洲。2.概述語言因時間和地域性，使用方式和發音會有所差異。以台灣人和大陸人講的國語為例，延伸到美國人、英國人和澳洲人講的英語發音和用法會有些不同。3.單字：利用電子書進行教學。4.以電子書文法單元的圖片教天氣的問答。5.詢問學生是否知道課本文法圖片的城市：Quebec City, New Delhi, New York, Hokkaido。利用網路地圖，帶學生認識這些城市和所屬國家，再配合課本圖片，練習天氣問答。6.利用課本文法活動，複習現在進行式和過去簡單式。再用上方文法圖片，詢問住在Quebec City, New Delhi, New York, , Hokkaido的友人目前天氣和昨天天氣情況。 | 1.單字小考。2.小組討論，完成課本練習。 | 【國際教育】 |
| 三 | 9月6日至9月12日 | 季節、天氣Unit 1 How Was the Weather in Australia? | 課本電子書學習單 | 1.解釋授與動詞句型，帶學生做2組課本練習。2.S型分組，全班分成6組，請小組討論，完成課本文法練習。3.請各組派C同學上台，寫出課本上授與動詞練習的答案。4.請各組派B同學唸出剛才該組C同學寫的答案。5.老師確認答案，帶全班唸一次。6.以簡易句子複習主詞和所有格，例如 She is my sister. She是主詞，my是所有格。複習所有人稱的主詞和所有格。7.解說所有格代名詞的用法。8.帶學生寫2組課本文法練習，小組討論後，C同學上台寫答案，檢討時B同學唸出句子。9.Dialogue：播放動畫後進行教學。以課本圖片中拉茶、印度女子服飾、人物膚色、臉型，引導學生認識印度，並討論印度暑假時的天氣。再由課本圖片解說目前南半球澳洲是冬天，可以去山上滑雪。10.對話教學，加強天氣、授與動詞和所有格代名詞用法。11.小組練習後演出對話。 | 1.小組討論，完成課本練習。2.小組練習後演出對話。 | 【閱讀素養教育】【多元文化教育】 |
| 四 | 9月13日至9月19日 | 季節、天氣Unit 1 How Was the Weather in Australia? | 課本電子書學習單 | 1.Reading：播放動畫後進行教學。2.小組討論，找出Reading中澳洲英文，並說出和美式英文的差異。3.解說書寫明信片要點。4.小組討論課本練習後搶答。5.Sounds and Letters：聽單字並觀察音節數，老師解說音節規則後，再聽一次，並完成練習題。6.Taco & Tom：播放動畫，並解說under the weather / on cloud nine用法。7.Listening Strategy：教學生predicting，觀察圖片後預測，再聽CD並做比較。8.Exercise Reading：小組討論完成練習。9.Word Power：解釋簡訊中縮寫字的形成，小組討論完成練習。10.完成習作練習和習作聽力。 | 1.完成習作練習。2.習作聽力測驗。3.單元卷。 | 【閱讀素養教育】 |
| 五 | 9月20日至9月26日 | 社團活動Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 課本電子書 | 1.單字：利用電子書進行教學。2.複習過去式。3.小組討論，找出Dialogue中過去式動詞。各組派一位B同學上台寫出動詞原形和過去式。4.小組討論，完成課本文法練習，B同學上台寫出答案。 | 1.單字小考。2.小組討論，完成課本練習。 | 【閱讀素養教育】 |
| 六 | 9月27日至10月03日 | 社團活動Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 課本電子書學習單 | 1.解說過去式搭配when, before, after的用法。2.小組輪流唸出Exercise Reading文章後，小組討論出練習題答案，再找出when, before, after，B同學發表，說出意思。3.Dialogue：播放動畫後進行教學。4.小組練習，演出對話。 | 1.小組討論，完成課本練習。2.小組練習後演出對話。 | 【閱讀素養教育】 |
| 七 | 10月04日至10月10日 | 社團活動Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 課本電子書習作 | 1.Reading：播放動畫後進行教學。2.小組討論，共同找出主旨並完成組織圖。3.小組討論社團文宣，請各組A同學發表想法。4.Sounds and Letters：聽單字，找出有幾個音節，再看重音落在第幾個音節。5.Taco & Tom：播放動畫，並解說Join the club.用法。6.Listening Strategy：觀察選項的異同後預測，再聽CD並做比較。7.Story Time：小組討論重組故事後，加入when, before或after改編故事，由B同學發表。8.Word Power：小組討論縮寫的形成方式，共同完成練習。9.完成習作練習和習作聽力。 | 1.完成習作練習。2.習作聽力測驗。3.單元卷。 | 【閱讀素養教育】 |
| 八 | 10月11日至10月17日(10/13~10/14第一次段考) | Review 1Review 1（第一次段考） | 課本電子書 | 1.以電子書Unit 1文法表格複習天氣問答。2.利用Review 1圖表和問答模式進行小組練習，A選課本表格內一個城市，提問，B找出答案。3.以Review 1表格，複習授與動詞，小組討論做填充練習。 | Unit 1~Unit 2 複習卷。 | 【閱讀素養教育】 |
| 九 | 10月18日至10月24日 | 家事、夢遊Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 課本電子書 | 1.單字：利用電子書進行教學。2.以例句Tom is reading now. 複習現在進行式，強調動作現在正在進行。再加入過去時間，讓學生理解在過去特定時間點，動作持續進行，用過去進行式。3.搭配when，練習過去進行式。4.以例句解說過去簡單式和過去進行式使用時機，再透過課本練習，熟悉過去式和過去進行式的用法。5.小組討論，共同完成課本練習。 | 1.單字小考。2.小組討論，完成課本練習。 | 【閱讀素養教育】 |
| 十 | 10月25日至10月31日 | 家事、夢遊Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 課本電子書學習單 | 1.以時鐘複習時間表達方式，先寫時再寫分。2.利用課本圖片，教時間的逆讀法：quarter, half, past, to。1-30分用 “分 past / after 時，31-59分用 “差…分 to下一個小時”。小組討論，共同完成課本練習。3.Dialogue：播放動畫後進行教學。教學完成後，小組討論，找出過去式和過去進行式動詞，並分類。4.小組練習後演出對話。 | 1.小組討論，完成課本練習。2.小組練習後演出對話。 | 【閱讀素養教育】 |
| 十一 | 11月01日至11月07日 | 家事、夢遊Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 課本電子書習作 | 1.Reading：播放動畫，再進行教學。教學完成後，小組討論，找出過去式和過去進行式動詞，再由at that time, then句型比較過去式和過去進行式。2.完成Unit 3課本活動和練習 (Exercise-Listening, Reading，Sounds and Letters，Taco & Tom) 。3.完成習作練習和習作聽力。 | 1.完成習作練習。2.習作聽力測驗。3.單元卷。 | 【閱讀素養教育】 |
| 十二 | 11月08日至11月14日 | 職業探索Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? | 課本電子書 | 1.單字：利用電子書進行教學。2.播放電子書中的文法動畫後，用電子書呈現課本文法中不定詞的句型，利用課本練習圖片和關鍵字，帶學生寫兩組練習，其餘學生自行完成。3.用電子書呈現課本文法動名詞的句型，利用課本練習圖片和關鍵字，帶學生寫兩組練習，其餘小組討論完成。4.解說like / love / hate可接不定詞和動名詞，小組討論完成練習。5.以課本例句解說介系詞＋V-ing句型，帶學生寫兩組練習，其餘學生自行完成。6.請各組B同學上台寫出所有練習答案，老師檢討完帶全班唸一次。 | 1.單字小考。2.小組討論，完成課本練習。 | 【閱讀素養教育】 |
| 十三 | 11月15日至11月21日 | 職業探索Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? | 課本電子書 | 1.複習不定詞和動名詞句型，以電子書課本例句教虛主詞it用法，帶學生寫兩組練習，其餘小組討論完成。2.Dialogue：播放動畫後進行教學。3.教學完成後，小組討論找出Dialogue中不定詞、動名詞和虛主詞it，再完成課本練習。4.小組練習，演出對話。 | 1.小組討論，完成課本練習。2.小組練習後演出對話。 | 【閱讀素養教育】【生涯規劃教育】【國際教育】 |
| 十四 | 11月22日至11月28日(11/25~11/26第二次段考) | 職業探索Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? | 課本電子書習作 | 1.Reading：播放動畫後利用課本圖片引導學生說出Stefani成名前做過的事，再進行教學。2.小組討論找出本文主旨，再依時間軸完成課本組織圖。B到黑板寫答案後一起檢討。3.小組討論理想職業的必備條件，每組A同學上台分享。4.Sounds and Letters：利用電子書播放句子，讓學生感受連音的發音，再帶學生唸一次。5.小組做A和B單元練習後，請各組B同學唸出來。6.Taco & Tom：播放動畫後解釋have a frog in one’s throat。7.Listening Strategy：教學生先預測，再聽，最後組織聽到的內容。教完聽力策略再做練習。8.完成Unit 4課本活動和練習。9.完成習作練習和習作聽力。 | 1.完成習作練習。2.習作聽力測驗。3.單元卷。 | 【閱讀素養教育】【生涯規劃教育】【國際教育】 |
| 十五 | 11月29日至12月05日 | Review 2Review 2（第二次段考） | 課本電子書 | 1.複習Unit 3~Unit 4。2.以閱讀附件文章，小組討論找出過去簡單式和過去進行式句子，再回答問題。3.利用Review 2表格整理複習不定詞、動名詞以及虛主詞it的用法。 | Unit 3~Unit 4複習卷 | 【閱讀素養教育】 |
| 十六 | 12月06日至12月12日 | 旅行、問路、指示方向Unit 5 How Do We Get to Big Ben? | 課本電子書 | 1.單字：利用電子書進行教學。2.以電子書呈現Theme Words 圖片，複習單字。3.以課本表格解說如何指示方向。4.解釋How開頭的句型問路。5.小組討論，完成課本文法練習。 | 1.單字小考。2.小組討論，完成課本練習。 | 【閱讀素養教育】【戶外教育】【國際教育】 |
| 十七 | 12月13日至12月19日 | 旅行、問路、指示方向Unit 5 How Do We Get to Big Ben? | 課本電子書學習單 | 1.以電子書呈現go+V-ing句型，利用圖片引導學生說出go+V-ing / go+N+V-ing片語。2.利用課本圖表解釋pay、cost、spend句型，小組討論完成練習。3.Dialogue：播放動畫後進行教學。教學完成後，小組討論完成課本練習。4.小組練習，演出動畫。 | 1.小組討論，完成課本練習。2.小組練習後演出對話。 | 【閱讀素養教育】【戶外教育】【國際教育】 |
| 十八 | 12月20日至12月26日 | 旅行、問路、指示方向Unit 5 How Do We Get to Big Ben? | 課本電子書習作 | 1.Reading：播放動畫後，利用課本圖片引導學生說出印象中英國或倫敦相關的人事物。2.上網播放One Direction的MV-One Thing，觀看輪敦街景。3.Reading教學後，小組討論找出main idea，和Yuki一家去過的地點。4.小組選一個城市，討論想參觀的景點和想做的事。5.Word Power：觀察美式英文和英式英文用字的不同，小組共同完成練習。6.完成Unit 5課本活動和練習。7.完成習作練習和習作聽力。 | 1.完成習作練習。2.習作聽力測驗。3.單元卷。 | 【閱讀素養教育】【戶外教育】【國際教育】 |
| 十九 | 12月27日至1月2日 | 購物Unit 6 She’ll Wear a Sweater to the Party | 課本電子書 | 1.單字：利用電子書進行教學。2.利用課本圖表教未來式句型will / be going to。3.統整表示未來式的時間副詞。4.小組討論，共同完成課本練習。 | 1.單字小考。2.小組討論，完成課本練習。 | 【閱讀素養教育】【環境教育】 |
| 二十 | 1月3日至1月9日 | 購物Unit 6 She’ll Wear a Sweater to the Party  | 課本電子書學習單 | 1.以電子書呈現課本圖表，教How long / take / spend+時間用法。2.小組討論，共同完成課本練習。3.利用電子書呈現Theme Words – Dressing Up，教衣服名稱、穿脫動詞片語和衣物量詞。4.小組練習，A問What’s Mary wearing? B依Theme Words圖片回答。5.Dialogue：播放動畫後進行教學。教學完成後，小組討論完成課本練習。6.小組練習，演出動畫。 | 1.小組討論，完成課本練習。2.小組練習後演出對話。 | 【閱讀素養教育】【環境教育】 |
| 二十一 | 1月10日至1月16日 | 購物Unit 6 She’ll Wear a Sweater to the Party  | 課本電子書習作 | 1.Reading：播放動畫後，利用課本圖片引導學生說出低價衣物的由來及影響。2.Reading教學後，小組討論找出段落大意，並完成課本練習。3.小組討論，如何減少快時尚對環境的衝擊，請A同學發表討論結果。4.Sounds and Letters：聽句子，跟著唸一次，說出句子語調的特色，再唸出正確語調。5.Taco & Tom：播放動畫，再解釋cost an arm and a leg的意思。6.Exercise-Reading：小組討論，找出答案後，再共同找出句中will和spend的句子。7.完成習作練習和習作聽力。 | 1.完成習作練習。2.習作聽力測驗。3.單元卷。 | 【閱讀素養教育】【環境教育】 |
| 二十二 | 1月17日至1月20日(1/18~1/20第三次段考) | Review 3Review 3（第三次段考） | 學習單 | 1.複習Unit 5~Unit 6。2.閱讀附件文章，小組討論找出未來式句子，再回答問題。3.利用Review 3表格整理spend、cost以及take用法，小組討論，共同完成練習。 | Unit 5~Unit 6複習卷 | 【閱讀素養教育】 |

【第二學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 語文領域/英語文 | 年級/班級 | 八年級1-4班 |
| 教師 | 英語科教師 | 上課週節數 | 每週3節 |

|  |
| --- |
| 設計理念：英語文教育強調是作為人際溝通之用，因此課程內容除了學習語言知識與技能以及理解他國文化，也應涵蓋學習方法與策略以幫助學生發展自學能力，為未來的終身學習奠定基礎。核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：A1身心素質與自我精進A2系統思考與解決問題A3規劃執行與創新應變B1符號運用與溝通表達C2人際關係與團隊合作C3多元文化與國際理解課程目標：1. 能以比較級分析並比較兩物之差異性。2. 能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。3. 能理解並使用連綴動詞加形容詞（或名詞）的結構。4. 能以副詞描述動作，並熟悉副詞比較級和最高級的規則及不規則變化。5. 能熟悉使役動詞的用法。6. 能熟悉must和should的用法。7. 能夠熟悉感官動詞的用法。8. 能熟悉反身代名詞的用法。9. 能熟悉不定代名詞的用法。10. 能以when、after、before表達事情發生之順序。11. 能聽、說、讀、寫從屬連接詞if及although的句型。12. 能簡單介紹節慶的習俗與活動。13. 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。14. 能表達感官所接受的訊息。15. 能描述分享自己的學習方法。16. 能討論與環保相關之議題；能具體提出環境保護的方法。17. 能瞭解句子中重音位置的變換，與句子中強調關鍵字的唸法。18. 能將句中可連音的字串起，加強口語表達的流暢度。19. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 |
| 教學進度 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入/跨領域(選填) |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教材 |
| 一 | 2月17日至2月20日 | 電子產品Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One | 課本電子書學習單 | 1.藉由暖身圖片，和學生討論科技產品的應用。2.帶讀主題字彙。接著讓某位學生在心裡選定任一個電器用品，並說出該用品的一種功能作為提示，如：We can watch TV with it.讓其他學生猜。答對的學生可上來以相同方式進行猜題遊戲，以熟悉本課主題字彙。3.利用對話插圖，以說故事的呈現方式，讓學生理解故事內容後再進行聽說練習。4.藉由購物情境，以戲劇方式將課文中的smartwatch替換成不同的物品進行對話練習。5.帶學生以表格整理出對話中兩件商品之特性及差異。6.讓學生完成課本的聽力練習題。7.介紹形容詞比較級的變化規則並練習用比較級句型描述週遭物品。8.進行造句的活動，可讓學生寫出兩個物品、一個形容詞，接著分組造句並寫在黑板上比速度。 | 口語表達課堂參與度聽力測驗分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】【品德教育】 |
| 二 | 2月21日至2月27日 | 電子產品Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One | 課本電子書 | 1.利用教室內的人或物品讓學生練習代名詞one/ones。2.播放CD讓學生閱讀文章內容，並找出該款Wi-Fi相機的功能與特色。3.閱讀使用者的正評與負評，再從中找出使用比較級句型的句子。4.完成Exercise篇讀寫與聽力練習。5.完成挑戰篇的習題。 | 口語表達課堂參與度聽力測驗讀寫評量分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】【品德教育】 |
| 三 | 2月28日至3月6日 | 電子產品Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One | 課本電子書習作 | 1.唸出一些學生學過的單字，並讓學生聽聽看有幾個音節，再使用幾個學生沒學過的字，讓學生做判斷。2.打開Jaden's Corner篇介紹原級比較。將蜜蜂、烏龜與熊的圖片貼於黑板上後，再將as busy as \_\_\_、as hungry as \_\_\_、as slow as \_\_\_寫在黑板上，要學生猜出相對應的動物。3.彈性課程：播放漫畫篇CD讓學生對照圖文再次聆聽。再讓學生三人一組分別扮演漫畫中人物，最後讓各組輪流上台表演。 | 口語表達課堂參與度聽力測驗 | 【閱讀素養教育】【品德教育】 |
| 四 | 3月7日至3月13日 | 水果Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season | 課本電子書 | 1.藉由暖身篇的三則故事，帶學生認識誠實與否的概念，進而引起學生對本單元的興趣。2.介紹對話篇人物及場景，以問題引導學生，預測對話情節。3.打開課本，將學生分成兩組練習對話內容。4.完成對話結束後的討論題。5.帶唸主題字彙中的水果名稱。接著引導學生以形容詞最高級，找出每一種水果在這十種水果之中，最突出之處。6.快速複習Unit 1的形容詞比較級，並帶出最高級的變化規則。7.請學生以不同的形容詞最高級描述生活週遭事物，進行口語練習。 | 口語表達課堂參與度聽力測驗 | 【閱讀素養教育】 |
| 五 | 3月14日至3月20日 | 水果Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season | 課本電子書學習單 | 1.討論問題What do plants need to grow?， 引導學生說出他們所知道關於種植植物的知識。2.在黑板上寫出5W：when、where、who、what、how，帶學生依5W找出本文重點，並帶領學生逐句閱讀短文數次。3.讓學生默讀文章後完成Give it a try.的練習題。4.打開課本Exercise篇完成讀寫與聽力練習。5.完成挑戰篇的習題。6.播放CD，讓學生能清楚且正確地唸出多音節單字的重音位置。7.打開Jaden's Corner篇讓學生根據內容猜測sour grapes的意思，並分享使用時機。8.彈性課程：讓學生打開課本，播放漫畫篇CD讓學生對照圖文再次聆聽。再讓學生分組，各組各自演練漫畫內容。 | 口語表達課堂參與度分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】【品德教育】 |
| 六 | 3月21日至3月27日 | 水果Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season | 課本電子書習作 | 1.完成挑戰篇的習題。2.播放CD，讓學生能清楚且正確地唸出多音節單字的重音位置。3.打開Jaden's Corner篇讓學生根據內容猜測sour grapes的意思，並分享使用時機。4.彈性課程：讓學生打開課本，播放漫畫篇CD讓學生對照圖文再次聆聽。再讓學生分組，各組各自演練漫畫內容。 | 口語表達課堂參與度閱讀理解讀寫評量聽力測驗 | 【閱讀素養教育】【品德教育】 |
| 七 | 3月28日至4月3日(4/1~4/2第一次段考) | 統整Review (1)（第一次段考） | 課本電子書 | 1.複習Unit 1~Unit 2的單字和句型。2.帶讀課本中的短句，引導學生觀察由動詞或名詞衍生出的形容詞之形式。再將課本上四個例字寫在黑板上，讓學生試著以-ful或-y衍生出正確的形容詞。舉出更多例字讓學生練習。3.將含有形容詞的句子寫在黑板上，引導學生觀察句子中那些字是形容詞及其位置。圈出句子中的形容詞，並說出形容詞前後單字的詞性。接著在黑板上寫出沒有形容詞的句子，讓學生在適當的位置自行放入符合句意的形容詞。5.播放CD，請學生闔上課本憑記憶及節奏提示唸唱。 | 課堂參與度 | 【閱讀素養教育】【品德教育】 |
| 八 | 4月4日至4月10日 | 復活節Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty | 課本電子書學習單 | 1.藉由暖身篇的解碼活動，介紹復活節的習俗及活動，引起學生對本單元的學習興趣。2.介紹對話圖片，引導學生從圖片中找出單字的圖或情境畫面，並聆聽對話內容。3.進行對話接龍活動，比賽哪一組所完成的對話內容最完整。4.介紹主題字彙中製做醋蛋的活動。5.使用連綴動詞＋形容詞的句子形容某物讓全班猜，利用互動問答幫助學生理解連綴動詞。6.在黑板上寫上本課學到的連綴動詞，並在廢紙背面寫上各種形容詞和名詞。讓學生出來抽一張紙，若抽到形容詞，則造一個「連綴動詞＋形容詞」的句子；若抽到名詞，則造一個「連綴動詞＋ like＋名詞」的句子。7.解釋become及get的用法，並完成課本練習。8.以become及get練習比較人物或物品今昔之不同，進行口語練習。 | 口語表達課堂參與度分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】【品德教育】 |
| 九 | 4月11日至4月17日 | 復活節Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty | 課本電子書 | 1.與學生討論復活節可進行的活動，進而介紹出短文中的活動。2.帶領學生逐句閱讀短文數次。3.在黑板上寫出when、where、who、what、how，帶學生依這些疑問詞找出本文重點並完成Fill in.的練習。4.打開課本Exercise篇完成讀寫與聽力練習。 | 口語表達課堂參與度閱讀理解分組活動及比賽讀寫評量聽力測驗 | 【閱讀素養教育】【品德教育】 |
| 十 | 4月18日至4月24日 | 復活節Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty | 課本電子書習作 | 1.完成挑戰篇的習題。2.播放CD或由老師親自唸出，讓學生練習一個音節以上以及片語的重音唸法。3.以分組競賽的方式進行唸字比賽活動。可由老師指一個字，學生必須唸出正確的重音。4.介紹Jaden's Corner篇中各種蛋的說法。5.彈性課程：播放漫畫篇CD內容讓學生專心聆聽。接著讓學生打開課本，播放CD讓學生對照圖文再次聆聽。 | 口語表達課堂參與度角色扮演分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】【品德教育】 |
| 十一 | 4月25日至5月1日 | 運動會、保健Unit 4 Everyone Is Practicing Hard | 課本電子書 | 1.藉由暖身篇的圖片描述運動會的活動與經驗，為進入本課主題作準備。2.介紹對話圖片，引導學生從圖片中找出單字的圖或情境畫面，並聆聽對話內容。3.讓學生打開課本，將學生分組依角色練習對話內容數次，並增加簡單的動作。4.將課本闔上，進行對話回應接龍活動。5.呈現主題字彙，討論意外傷害的正確處理方式及如何防止意外傷害的發生。6.複習形容詞並講述形容詞變成副詞的規則及在句中的修飾作用。7.將學生分組後至黑板寫出所學過動詞，並練習加入情狀副詞描述動作狀態。8.將學生分組，讓學生在三分鐘內以副詞比較級、最高級描述他們日常生活中的事，時間結束後請學生以完整句報告所寫的句子，寫最多句子的組獲勝。 | 口語表達課堂參與度角色扮演分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】【品德教育】 |
| 十二 | 5月2日至5月8日(5/4~5/5九年級第二次段考) | 運動會、保健Unit 4 Everyone Is Practicing Hard | 課本電子書學習單 | 1.帶領學生討論閱讀篇中的部落格設計，讓學生討論個人或班級部落格的網頁元素。2.帶領學生了解班級活動的意義。3.進行延伸活動，請學生分組進行寫作，以英文寫出最難忘的班級活動或事件後，再請學生分組給予回應。4.打開課本Exercise篇完成讀寫與聽力練習。 | 口語表達課堂參與度角色扮演分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】【品德教育】 |
| 十三 | 5月9日至5月15日 | 運動會、保健Unit 4 Everyone Is Practicing Hard | 課本電子書習作 | 1.完成挑戰篇的習題。2.播放CD或由老師親自唸出，讓學生練習當字尾與下一個字的字首為同一子音時，只須唸出一個字音。提醒學生：兩個子音雖然只發一次音，但仍佔據兩個子音的時間。3.打開Jaden's Corner篇，讓學生猜測Achilles' heel的意思，並分享使用時機。4.彈性課程：播放漫畫篇CD內容，讓學生專心聆聽。接著讓學生打開課本，播放CD讓學生對照圖文再次聆聽。 | 口語表達課堂參與度分組活動及比賽閱讀理解讀寫評量聽力測驗 | 【閱讀素養教育】【品德教育】 |
| 十四 | 5月16日至5月22日(5/18~5/19第二次段考) | 統整Review(2)（第二次段考） | 課本電子書 | 1.複習Unit 3~Unit 4的單字和句型。2.利用課本的例句複習三種動詞。3.在黑板上畫上九宮格，寫上三種動詞各三個如：look、watch、hear、let、have、make、feel、see、taste。4.將學生分成A、B兩組，猜拳決定先後。學生選擇其中一個動詞，正確造出句子後可在格子上標記組別，先連成一線者獲勝。5.帶學生練習課本上漫畫的對話，複習must疑問句的回答方式；接著複習should及have to的疑問句，讓學生觀察它們的回答方式與must疑問句有何不同。6.帶學生讀出課本上的形容詞例句，引導學生觀察出形容詞與be動詞、名詞的對應位置。接著帶學生讀課本上副詞例句，引導學生觀察出副詞接在動詞之後，形容動詞。7.說出一個形容詞或是副詞（可為原形、比較級或最高級），讓學生造句。 | 口語表達課堂參與度分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】【品德教育】 |
| 十五 | 5月23日至5月29日 | 環保Unit 5 She Makes Me Sort Trash | 課本電子書學習單 | 1.藉由暖身圖片，讓學生探討生態汙染對生物的影響。2.講解完對話後，可先全班分組練習再上台表演，最流暢的一組獲得勝利。3.播放主題字彙CD，將學生分組討論更多環保的方法，並上台分享。4.請學生共同找出對話中的使役動詞，告訴學生have、make和let的差別。5.在黑板上人稱代名詞的後面寫上must、should和have to，以舉例的方式讓學生瞭解其語氣程度的差異。6.舉例辨析mustn't、shouldn't、not have to再讓學生打開課本完成練習題。7.帶學生將Activity中的三個句子唸過一次。讓學生們投票表決哪件事情對阿拉丁而言是最難的，並鼓勵其說出選擇的理由。 | 課堂參與度分組活動及比賽讀寫評量 | 【閱讀素養教育】【品德教育】【環境教育】【戶外教育】 |
| 十六 | 5月30日至6月5日 | 環保Unit 5 She Makes Me Sort Trash | 課本電子書 | 1.講解文章後讓學生共同朗讀愛謢地球的宣言，闔上課本，進行「改錯活動」，學生須注意聽老師將閱讀內容唸出來時，是否和原來的內容相同，若有不同，須立即舉手更正。2.讓學生模仿本文內容進行延伸寫作練習，主題可以為「The Promise to \_\_\_\_\_」。3.打開課本Exercise篇完成讀寫與聽力練習。 | 口語表達課堂參與度閱讀理解讀寫評量聽力測驗 | 【閱讀素養教育】【品德教育】【環境教育】【戶外教育】 |
| 十七 | 6月6日至6月12日 | 環保Unit 5 She Makes Me Sort Trash | 課本電子書習作 | 1完成挑戰篇的習題。2.CD或由老師親自唸出，讓學生練習當字尾是子音，下個字的字首為母音時的連音唸法。3打開Jaden's Corner篇，藉圖片讓學生瞭解動詞與off搭配的意思，再用簡短的敘述介紹各片語的意思。確認學生理解片語後，將學生分組，讓各組依每個片語造一個句子。4彈性課程：播放漫畫篇CD內容讓學生專心聆聽。接著讓學生打開課本，播放CD讓學生對照圖文再次聆聽。 | 口語表達課堂參與度分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】【品德教育】【環境教育】【戶外教育】 |
| 十八 | 6月13日至6月19日 | 自然景觀Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down | 課本電子書學習單 | 1.以圖片和地圖瞭解台灣各地的國家公園的名稱、位置以及特色，讓學生分享旅遊經驗。2.介紹對話人物及場景。指著圖片以問題引導學生，預測對話情節。若學生無法回答，可提供選項讓學生回答。3.讓學生打開課本分組朗讀對話內容，輪流練習不同角色的對話。4.播放CD帶讀主題字彙。5.將學生分組造句。觀察教室或學校週遭環境後並用感官動詞造出正確句子。於限時內造出最多句的組別獲勝。6.介紹反身代名詞的變化及用法，並完成練習題。7.將學生分組於課堂前先查詢綠島相關的旅遊資訊，作為下次上課的口頭報告內容。 | 口語表達課堂參與度閱讀理解讀寫評量聽力測驗分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】【品德教育】【環境教育】【戶外教育】 |
| 十九 | 6月20日至6月26日 | 自然景觀Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down | 課本電子書習作 | 1.請學生分組報告綠島相關的旅遊資訊。2.於講解閱讀內容後，帶領學生共同將本課文章以mind mapping呈現，增進學生學習效果。3.打開課本Exercise篇完成讀寫與聽力練習。4.完成挑戰篇的習題。 | 口語表達課堂參與度聽力測驗 | 【閱讀素養教育】【品德教育】【環境教育】【戶外教育】 |
| 二十 | 6月27日至6月30日(6/28~6/30第三次段考) | 統整Review(3)（第三次段考） | 課本電子書 | 1.複習Unit 5~Unit 6的單字和句型。2.播放CD，請學生闔上課本憑記憶及節奏提示唸唱。 | 口語表達課堂參與度閱讀理解分組活動及比賽讀寫評量聽力測驗 | 【閱讀素養教育】【品德教育】【環境教育】【戶外教育】 |